

Table des matières

Index des figures	XIII
Index des tableaux	XV
Préface	XVII

1. <i>Introduction</i>	1
------------------------------	---

Partie I: Bases théoriques

2. <i>Aspects linguistiques de l'assimilation</i>	9
2.1 Paramètres de l'assimilation consonantique	11
2.2 L'assimilation de voisement	16
2.3 L'assimilation de place d'articulation.....	20
2.4 L'assimilation: un processus gradient ou complet?	24
3. <i>Aspects psycholinguistiques de l'assimilation</i>	27
3.1 Le problème de l'ambiguïté phonologique	27
3.2 Les différents niveaux de traitement.....	29
4. <i>Revue de la littérature</i>	33
4.1 L'accès au lexique: le cas des déviations.....	33
4.2 Modèles de perception des assimilations	39
4.3 Résumé: les prédictions des différents modèles.....	52

Partie II: Compensation des assimilations

5. <i>Connaissance universelle ou spécifique à la langue?</i>	
<i>Etude interlangue de la compensation des assimilations</i>	57
5.1 L'étude présente: buts et hypothèses	57
5.2 Dessin général des expériences 1-3	58
5.3 Prédictions	59
5.4 Expérience 1: français.....	60
5.5 Expérience 2: anglais	76
5.6 Expérience 3: américain.....	83
5.7 Discussion générale	89

6.	<i>Modèles d'accès au lexique</i>	93
6.1	Expérience 4: «non-mots»	93
6.2	Expérience 5: «suppression articulatoire»	99
6.3	Expérience 6: «Jabberwocky»	103
6.4	Discussion générale: les modèles.....	106
7.	<i>Questions représentationnelles</i>	117
7.1	Résultats pour le français	118
7.2	Résultats en anglais et américain	120
7.3	Discussion	121

Partie III: La plasticité des mécanismes

8.	<i>Introduction</i>	133
8.1	L'acquisition du langage par les adultes	134
8.2	L'acquisition de la phonologie de L2	142
9.	<i>Plasticité inter-linguistique chez l'adulte</i>	149
9.1	Expérience 7 : Anglophones apprenant le français	149
9.2	Etudes 8 à 10: Participants et méthode	164
9.3	Expérience 8: Américains apprenant le français.....	170
9.4	Expériences 9 et 10: Français apprenant l'américain (L1 et L2).....	179
9.5	Comparaisons avec les natifs	190
9.6	Une influence de L2 sur le traitement de L1?.....	196
9.7	Discussion générale	197

Conclusions et perspectives

10.	<i>Assimilation et reconnaissance des mots</i>	211
10.1	Mécanismes de reconnaissance des mots assimilés	211
10.2	La représentation des processus phonologiques	215
11.	<i>Perspectives</i>	221
11.1	Maladie de Huntington	223
11.2	Dyslexie développementale	226
11.3	Aphasic	227
11.4	La mise en place du système phonologique et ses atteintes: Conclusions et perspectives	228

<i>Annexes</i>	231
<i>Bibliographie</i>	247