
INHALT

Vorwort	V
Inhaltsverzeichnis	VII
Abbildungsverzeichnis	XVI
Tabellenverzeichnis	XVII
Abkürzungsverzeichnis	XVIII

Inhaltsverzeichnis**Teil I****Ausgangslage**

1	Problem und Erkenntnisinteresse	1
1.1	Problem	1
1.2	Erkenntnisinteresse	3
2	Eine berufs- und wirtschaftspädagogische Problemstellung	6
3	Einbettung in die Wissenschaftstheorie der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	7

4	Stand der wissenschaftlichen Diskussion	10
4.1	Region	10
4.1.1	Region als neue Denkfigur	10
4.1.2	Region in ausgewählten Wissenschaften	14
4.1.2.1	Geografie	14
4.1.2.2	Wirtschaftswissenschaften	15
4.1.2.3	Ethnologie	17
4.1.2.4	Geschichtswissenschaft	18
4.2	Schule	21
4.2.1	Aspekte von Schule	21
4.2.2	Regionale Aspekte im preußischen Schulwesen des 19. und 20. Jahrhunderts	25
4.2.3	Regionale Schulen des 20. und 21. Jahrhunderts	27
4.3	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiterführenden Problemuntersuchung	29
5	Literatur- und Quellenlage	29
6	Geplanter Ablauf der Untersuchung	30

Teil II

Theoretischer Bezugsrahmen - Regionale Fachschulen Preußens im 19. Jahrhundert -

1	Region – ein ‚sperriger‘ Begriff	35
1.1	Problemlage und -analyse	36

1.2	Entwurf einer interdisziplinären Typologie von Regionskonzepten als Basis dieser Untersuchung	38
1.3	Zusammenfassung und Überlegung zu einer weiterführenden Problemuntersuchung	42
1.4	„Feinbau“ einzelner Aspekte von Region	43
1.4.1	Aspekte von Identitätsregion	43
1.4.1.1	Regionalismus	43
1.4.1.2	Regionale Identität	47
1.4.1.3	Regionalbewusstsein	48
1.4.1.4	Mentalität	51
1.4.1.5	Heimat	52
1.4.2	Aspekte von Aktivitätsregionen von Politik und Wirtschaft	55
1.4.3	Aspekte von Realregion	59
1.4.3.1	Bildungsregion	59
1.4.3.2	Bildungsnetzwerk	64
1.5	Nominaldefinitivische Festlegung des Begriffs „Region“	68
1.6	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiterführenden Problemuntersuchung	69
2	Regionale Aspekte im „Fachschulwesen“ Preußens von 1806 – 1904	71
2.1	Entstehungsgründe des preußischen „Fachschulwe- sens“	71
2.1.1	Politische Gründe	73
2.1.2	Wirtschaftliche Gründe	76
2.1.3	Soziale Gründe	78
2.1.4	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiterführenden Problemuntersuchung	82
2.2	Terminologischer Exkurs Schule und Fachschule	83

2.2.1	Funktionale, zeitunabhängige Aspekte der Institution Schule	89
2.2.2	Fachschule	92
2.2.3	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiterführenden Problemlösung	94
2.3	Preußisches ‚Fachschulwesen‘ – bis 1878	96
2.3.1	Provinzial-Gewerbeschule als Teil der ‚Erziehenden Wirtschaftsförderung‘ bis 1850	96
2.3.2	Reorganisation der Provinzial-Gewerbeschule – bis 1878	106
2.3.3	Vom ‚Fachschulwesen‘ zur Schulform Fachschule	110
2.3.4	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiterführenden Problemuntersuchung	114
2.4	Preußische Fachschulen – bis 1904	115
2.4.1	Regionalismus der Aktivitätsregion von Wirtschaft als Schulgründer	121
2.4.2	Systematik des Fachschulwesens – bis 1904	125
2.4.3	Fachschul-,Familien‘	128
2.4.4	Nominaldefinitorische Festlegung des Begriffs ‚Fachschule‘	132
2.5	Einzelaspekte des preußischen ‚Fachschulwesens‘ – bis 1904	133
2.5.1	Innere Schulangelegenheiten	134
2.5.1.1	Schulaufsicht; Kuratorium	134
2.5.1.2	Schüler	138
2.5.1.3	Lehrer	140
2.5.1.4	Bildungsziele/-angebot	143
2.5.1.5	Unterrichts-/Schulorganisation	149
2.5.2	Äußere Schulangelegenheiten	151
2.5.2.1	Standortfrage	151
2.5.2.2	Schulträger	153
2.5.3	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiterführenden Problemuntersuchung	154

3	Regionale Fachschulen Preußens des 19. Jahrhunderts – Kriterien zur Beschreibung eines konkreten Einzelfalls	156
3.1	Kriterium Region	157
3.2	Kriterium Fachschule	158
3.3	Kriterium Regionale ‚Niedere Fachschule‘	159

Teil III

**Fachschule für die Solinger Stahlwaren-Industrie
– Innenansicht einer regionalen preußischen
Fachschule und ihre Funktionen
im Solinger Industrie-Bezirk
dargestellt an ihrer historischen Rekonstruktion –**

1	Solinger Industrie-Bezirk – Eine ‚Natürliche‘ Region des 19. Jahrhunderts	165
1.1	Skizze dieser Region und ihrer Bewohner	167
1.1.1	Bildungslandschaft	173
1.1.2	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiterführenden Problemuntersuchung	184
1.2	Aktivitätsregion von Wirtschaft als didaktischer Rahmen der Fachschule für die Solinger Stahlwaren-Industrie	185
1.2.1	‚Solinger Fabrik‘	186

1.2.2	Solinger Werkstoffe	191
1.2.3	Solinger Berufe	194
1.2.4	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiteren Problemuntersuchung	196
1.3	Aktoren im Solinger Industrie-Bezirk	197
1.3.1	Versuche zur Errichtung einer Fachschule	197
1.3.2	Erwartung an eine Solinger Fachschule	201
1.3.3	Oberbürgermeister August Dicke und die Fachschul- kommission	205
1.3.4	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiteren Problemuntersuchung	208
2	Regionale Fachschule für die Solinger Stahlwaren-Industrie und ihre Funktionen im Industrie-Bezirk	211
3	Funktionen und Feinbau der Fachschule im Solinger Industriebezirk – 1904 bis 1985	216
3.1	Entwicklungslinien	216
3.1.1	1904 – 1926: Regionale Fachschule	217
3.1.2	1926 – 1948: Übergangszeit	219
3.1.3	1948 – 1975: Zentralstaatliche Fachschule	223
3.2	Unterrichtsfunktion	227
3.2.1	Fachschulleitung	227
3.2.2	Innere Schulangelegenheiten	239
3.2.2.1	Auftrag, Didaktik und Methodik	239
3.2.2.2	Lehrer der Fachschule	245
3.2.2.3	Unterrichtsorganisation und Unterrichtsangebot	248
3.2.2.4	Schüler	259
3.2.2.5	Funktionen der Bewertung (Noten)	264
3.2.2.6	Mitwirkung	266
3.2.3	Äußere Schulangelegenheiten	268
3.2.3.1	Finanzierung	269
3.2.3.2	Schulgebäude	272

3.2.3.2.1	Erstes Schulgebäude – bis 1908	273
3.2.3.2.2	Zweites Schulgebäude – bis 1985	274
3.2.3.2.2.1	Planungsphase und Einweihung – bis 1908	274
3.2.3.2.2.2	Fachschulgebäude – ab 1908	279
3.2.4	Zusammenfassung und Überlegungen zu einer weiteren Problemuntersuchung	282
3.3	Beratungsfunktion	285
3.3.1	Institutionelle Beratung	285
3.3.2	Individuelle Beratung	288
3.4	Kommunikationsfunktion	290
3.4.1	Wissensspeicher – Fachbibliothek der Fachschule	291
3.4.2	Vorträge	295
3.4.3	Vereine	296
3.5	Identifikationsfunktion	299
3.5.1	Temporäre Ausstellungen	301
3.5.2	Permanente Ausstellungen	304
3.6	Zusammenfassung (3.3 – 3.5)	308
4	Zusammenfassung	311
4.1	Solinger Industrie-Bezirk als ‚Natürliche Region‘	311
4.2	Fachschule für die Solinger Stahlwaren-Industrie als Regionale Fachschule	313
4.3	Sonstige Funktionen einer Regionalen Fachschule	318

Teil IV

Empfehlungen für die Praxis

– Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft –

1. Empfehlung:	Staatsaufsicht	323
2. Empfehlung	Steuerung regionaler Fachschulen	326
3. Empfehlung:	Schulleiter regionaler Fachschulen	327
4. Empfehlung:	Konzept regionale Fachschule	329
5. Empfehlung:	Lehrer	333
6. Empfehlung:	Finanzen	335
7. Empfehlung:	Planung einer Bildungslandschaft	337

Anhang

1	Archivalien	341
1.1	Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz Berlin (GHStA)	341
1.2	Hauptstaatsarchiv Düsseldorf (HStAD)	342
1.3	Stadtarchive	346
1.3.1	Stadtarchiv Solingen (StAS)	346
1.3.1.1	Allgemeine Akten	346
1.3.1.2	Personalakten	349
1.3.1.3	Protokollbücher	350
1.3.1.3.1	Stadtrat	350
1.3.1.3.2	Fachschule für die Solinger Stahlwaren-Industrie	350
1.3.1.3.3	Hilfsbücher	350
1.3.1.4	Sonstiges	351
1.3.2	Stadtarchiv Wuppertal (StAW)	352
1.3.3	Stadtarchiv Remscheid (StAR)	353
1.3.4	Stadtarchiv Düsseldorf (StAD)	354

2	Manuskripte	354
3	Bücher	356
4	Zeitungen/Zeitschriften	377
5	Artikel	377
6	Sonstiges	394