

---

# Inhalt

---

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....  | 11 |
| <b>Einleitung</b> .....   | 13 |
| <b>1. Psyche, Ärzte und Medizin im Altertum</b> .....                             | 17 |
| 1.1 Einführung .....  | 17 |
| 1.2 Naturrecht und Kindesaussetzungen .....                                       | 18 |
| 1.3 Sitz der Seele .....  | 18 |
| <b>2. Dämonenglaube, Exorzismus, Kinderkreuzzüge</b> .....                        | 26 |
| 5.–15. Jahrhundert  |    |
| 2.1 Einführung .....  | 26 |
| 2.2 Dämonenglaube und Exorzismus .....  | 27 |
| 2.3 Kinder und Jugendliche als Hexen .....  | 29 |
| 2.4 Kinderkreuzzüge und Tanzwut .....   | 34 |
| 2.5 Ärzte als Aufklärer .....   | 36 |
| <b>3. Ärzte und Pädagogen als Helfer und Heiler</b> .....                         | 41 |
| 16.–18. Jahrhundert   |    |
| 3.1 Einführung .....  | 41 |
| 3.2 Ärzte als Diagnostiker und Systematiker .....                                 | 42 |
| 3.3 Pädagogen als Theoretiker und Praktiker .....                                 | 47 |
| 3.4 Reformpädagogik als Prävention und Therapie .....                             | 57 |
| 3.5 Primär hochbegabte Wunderkinder und „Wunderkinder“ durch Lerntorturen .....   | 64 |
| <b>4. Psychisch gestörte Kinder in Findel-, Waisen- und Rettungshäusern</b> ..... | 70 |
| 16.–19. Jahrhundert   |    |
| 4.1 Einführung .....  | 70 |
| 4.2 Säuglinge und Kleinkinder in Findelhäusern .....                              | 72 |
| 4.3 Kinder und Jugendliche in Waisenhäusern .....                                 | 76 |
| 4.4 Verwahrloste Kinder und Jugendliche in Heimen .....                           | 78 |
| 4.5 Rettungshäuser für sozialisationsgestörte Kinder und Jugendliche .....        | 79 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>5. Geistig behinderte Kinder in besonderen Einrichtungen</b> .....                                      | 82  |
| 16.–19. Jahrhundert  |     |
| 5.1 Einführung .....   | 82  |
| 5.2 Geistig behinderte Kinder in Asylen und Spitälern .....  | 85  |
| 5.3 Das geistig behinderte Wildkind „Victor von Aveyron“ .....   | 86  |
| 5.4 Geistig behinderte Kinder in physiologisch-therapeutischen Anstalten .....                             | 89  |
| 5.4.1 Das „Heim für minderbegabte Kinder“ in Berlin von Carl Wilhelm Saegert                               | 90  |
| 5.4.2 Der Abendberg, „Heilanstalt für Cretinen und blödsinnige Kinder“<br>in Interlaken .....              | 91  |
| 5.4.3 Samuel Gridley Howe errichtete in den USA eine Versuchsschule für<br>schwachbegabte Kinder .....     | 94  |
| 5.4.4 Die „Anstalt für Schwach- und Blödsinnige“ in Leipzig von<br>Karl Ferdinand Kern .....               | 94  |
| 5.5 Geistig behinderte Kinder in Erziehungs- und Pflegeanstalten in Deutschland ....                       | 96  |
| <b>6. Asyle und Spitäler für seelisch gestörte Kinder und Jugendliche in Europa</b> .....                  | 107 |
| Mittelalter–19. Jahrhundert  |     |
| 6.1 Einführung .....   | 107 |
| 6.2 Kinder und Jugendliche in Hôtels, Hospices und Kliniken in Frankreich .....                            | 108 |
| 6.3 Kinder und Jugendliche in Asylums, Lunacies und Kliniken in Großbritannien ...                         | 115 |
| 6.4 Kinder und Jugendliche in Heil- und Pflegeanstalten und Kliniken in<br>deutschsprachigen Ländern ..... | 119 |
| 6.4.1 Irrenanstalten in Deutschland .....  | 120 |
| 6.4.2 Statistische Erhebungen in Heil- und Pflegeanstalten deutsch-<br>sprachiger Länder .....             | 122 |
| 6.4.3 Kinder in Heil- und Pflegeanstalten für Erwachsene .....   | 123 |
| 6.4.4 Statistiken über die Belegung der Heil- und Pflegeanstalten mit Kindern ...                          | 123 |
| 6.4.5 Psychisch kranke Kinder in der Familie .....   | 125 |
| 6.4.6 Mißstände in der psychiatrischen Krankenversorgung .....   | 126 |
| <b>7. Psychisch kranke Kinder und Jugendliche im 19. Jahrhundert in Deutschland</b> ....                   | 128 |
| 19. Jahrhundert  |     |
| 7.1 Einführung .....   | 128 |
| 7.2 Die besondere Situation in Deutschland .....   | 128 |
| 7.3 Entwicklungspsychiatrische Tendenzen .....   | 131 |
| 7.4 Ätiopathogenetische Paradigmenwechsel .....  | 132 |
| <b>8. Der Streit der romantischen und somatischen Psychiater</b> .....                                     | 135 |
| 19. Jahrhundert  |     |
| 8.1 Einführung .....   | 135 |
| 8.2 Die romantischen Ärzte .....   | 136 |
| 8.3 Die Ärzte der somatischen Schule .....   | 143 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>9. Entwicklungspsychiatrische Kasuistiken</b> .....   | 148 |
| 19. Jahrhundert  |     |
| 9.1 Vom Einzelfall zur Diagnose .....  | 148 |
| 9.2 Kasuistiken psychisch kranker Kinder und Jugendlicher .....  | 150 |
| 9.2.1 Pränatale Existenz, Neugeborene und Säuglinge .....  | 152 |
| 9.2.2 Kleinkind- und Vorschulalter .....   | 157 |
| 9.2.3 Schulalter .....   | 160 |
| 9.2.4 Pubertät .....   | 174 |
| 9.2.5 Jugendalter .....  | 179 |
| <b>10. Psychiater, Pädiater, Pädagogen und Psychologen als Wegbereiter</b> .....                               | 186 |
| 19. Jahrhundert  |     |
| 10.1 Einführung .....  | 186 |
| 10.2 Psychiater .....  | 189 |
| 10.2.1 Anfänge einer Psychopathologie .....  | 190 |
| 10.2.2 Ansätze zu einer einheitlicheren Nomenklatur .....  | 201 |
| 10.2.3 Beginn der ätiopathogenetischen Forschung .....   | 215 |
| 10.2.4 Psychosen im Kindes- und Jugendalter .....  | 235 |
| 10.3 Pädiater .....  | 261 |
| 10.3.1 Einführung .....  | 261 |
| 10.3.2 Pädiater als heilpädagogische und psychische Ärzte .....  | 262 |
| 10.3.3 Nervöse und hysterische Störungen im Kindesalter .....  | 270 |
| 10.3.4 Psychischer Hospitalismus als Ursache der Säuglingssterblichkeit<br>und von Entwicklungsstörungen ..... | 275 |
| 10.3.5 Psychasthenische und neuropathische Kinder .....  | 283 |
| 10.4 Philosophen, Pädagogen und Psychologen .....  | 286 |
| 10.4.1 Pädagogen als Heilpädagogen .....   | 287 |
| 10.4.2 Sonder- und Heilerziehung behinderter oder gestörter Kinder .....                                       | 294 |
| 10.4.3 Psychologen als Diagnostiker und Therapeuten .....  | 297 |
| <b>11. Pioniere und Begründer der Entwicklungspsychiatrie</b> .....  | 323 |
| 11.1 Einführung .....  | 323 |
| 11.2 Psychiater als Gründungsväter .....   | 325 |
| <b>12. Auf dem Weg zur Wissenschaft</b> .....  | 358 |
| 12.1 Einleitung .....  | 358 |
| 12.2 Pioniere einer Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters .....  | 358 |
| <b>13. Neue therapeutische Verfahren</b> .....   | 396 |
| 19. und 20. Jahrhundert  |     |
| 13.1 Einleitung .....  | 396 |
| 13.2 Psychotherapie durch Hypnose .....  | 397 |

---

|  |            |
|--|------------|
| 13.3 Psychoanalyse und Tiefenpsychologie .....                             | 401        |
| 13.3.1 Psychodynamische Verfahren für Kinder und Jugendliche .....         | 405        |
| 13.4 Verhaltenstherapie .....  | 413        |
| 13.4.1 Kognitive Verhaltenstherapie .....                                  | 421        |
| 13.4.2 Verhaltenstherapeutische Verfahren für Kinder und Jugendliche ..... | 427        |
| 13.5 Andere psychotherapeutisch wirksame Verfahren .....                   | 430        |
| 13.6 Psychopharmakotherapie .....  | 434        |
| 13.6.1 Zur Vorgeschichte psychotroper Substanzen .....                     | 434        |
| 13.6.2 Psychotrope Arzneimittel für Kinder und Jugendliche .....           | 437        |
| 13.6.3 Das hyperkinetische Kind im 19. und 20. Jahrhundert .....           | 442        |
| <b>14. Kinder- und Jugendpsychiatrie im 20. Jahrhundert .....</b>          | <b>447</b> |
| 20. Jahrhundert .....  |            |
| 14.1 Einleitung .....  | 447        |
| 14.2 Kinder- und Jugendpsychiatrie in Europa .....                         | 448        |
| 14.3 Kinder- und Jugendpsychiatrie in den USA .....                        | 475        |
| 14.4 Kinder und Jugendliche im Nationalsozialismus .....                   | 479        |
| 14.4.1 Kinder und Jugendliche in der „Hitler-Jugend“ .....                 | 479        |
| 14.4.2 Die T-4 Aktion („Kindereuthanasie“) .....                           | 481        |
| 14.5 Neubeginn nach dem Zweiten Weltkrieg .....                            | 487        |
| 14.5.1 Wegweisende Kinder- und Jugendpsychiater .....                      | 496        |
| 14.5.2 Ambulanzen, Polikliniken, Erziehungsberatungsstellen .....          | 500        |
| 14.5.3 Stationen, Abteilungen, Kliniken .....                              | 502        |
| 14.5.4 Das Fachgebiet Kinder- und Jugendpsychiatrie .....                  | 506        |
| 14.5.5 Alte und neue Klassifikationen .....                                | 510        |
| <b>15. Ausblick und Rückblick .....</b>                                    | <b>514</b> |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>521</b> |
| <b>Personenregister .....</b>  | <b>555</b> |
| <b>Sachregister .....</b>  | <b>569</b> |
| <b>Abbildungsnachweis .....</b>  | <b>576</b> |