

Inhalt

I.	Einleitung	7
1.	Thema	7
2.	Zeitliche Eingrenzung	9
3.	Quellen und Literatur	11
II.	Deutsche Universitäten und die studentischen Korporationen bis 1914	15
1.	Die humboldtsche Universitätsreform	15
2.	Die Universität und ihre Strukturen bis 1914	21
3.	Die Studenten bis 1914	25
4.	Das studentische Korporationswesen	32
4.1	Die Burschenschaften	34
4.2	Die christlichen Korporationen	37
4.3	Die Kyffhäuser-Bewegung	40
4.4	Die Corps	42
III.	Die Erziehungsideale der Corps	45
1.	Von den Grundsätzen zu den Erziehungsprinzipien	45
2.	Die Ziele der korporativen Erziehung	50
3.	Die Erziehung durch korporative Organisation	53
3.1	Hierarchie	53
3.2	Demokratie	59
4.	Die Erziehung durch korporative Erfahrung	65
4.1	Die Kneipe	65
4.2	Die Mensur	75
IV.	Die Wirklichkeit der Corpserziehung im Kaiserreich	84
1.	Die Sicht der Corps	84
1.1	Erinnerungen Alter Herren	85
1.2	Die interne Corpstkritik und Reformansätze	109
2.	Die Sicht der Außenstehenden	119
2.1	Der Corpsstudent in der Karikatur	120
2.2	Der Corpsstudent in der Öffentlichkeit	125
V.	Zusammenfassung	141
VI.	Der Corpsstudent als „Idealbild der Wilhelminischen Ära“?	144

VII.	Literaturverzeichnis	146
1.	Gedruckte Quellen	146
2.	Sekundärliteratur	148
VIII.	Anhang	152