TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS XIX

ABRÉVIATIONS ET CONVENTIONS TYPOGRAPHIQUES XXI

CHAPITRE I: QUESTIONS DE MÉTHODE 1-50

0. INTRODUCTION: OBJET ET OBJECTIFS DE L'ÉTUDE 1-11

1. DÉLIMITATION DE L'OBJET ET SÉLECTION DES OUVRAGES DU CORPUS 11-31
   1.1. *Définition de l'objet* 12-18
      1.1.1. La grammaire (comme format descriptif) 12-15
      1.1.2. *Grammaire* (discipline) et *grammaires* (format descriptif) 15-16
      1.1.3. La nomenclature: *grammaire* (discipline) vs *linguistique* 16-18
   1.2. *Délimitation chronologique* 18-21
      1.2.1. Terminus *a quo* 19-20
      1.2.2. Terminus *ad quem* 20-21
   1.3. *Critères externes: le rôle des bibliographies savantes* 21-26
      1.3.1. Présentation: 7 bibliographies savantes 21-24
      1.3.2. L'exploitation des bibliographies 24-26
         1.3.2.1. Dans l'établissement de l'inventaire initial 24-25
         1.3.2.2. Dans la sélection des ouvrages 25-26
   1.4. *Sélection concrète des grammaires du corpus* 26-28
   1.5. *La limitation à la morphosyntaxe et les restrictions supplémentaires* . . . 29-31
      1.5.1. La morphosyntaxe 29-30
      1.5.2. Restrictions supplémentaires 30-31

2. MÉTHODE 31-49
   2.1. *Vers la construction d'un modèle métahistoriographique* 32-46
      2.1.1. Introduction: la "métahistoriographie constructive" 32-33
      2.1.2. De l'observation des données au discours historiographique: fondements épistémologiques de notre démarche 33-42
         2.1.2.1. Introduction: objectivisme et constructivisme 33-34
         2.1.2.2. L'observation des faits 34-37
         2.1.2.3. Le regroupement des grammaires d'après les faits observés 37
         2.1.2.4. L'explication: le travail herméneutique et épistémologique 37-41
            2.1.2.4.1. L'établissement de rapports abstraits entre les faits 38-39
            2.1.2.4.2. L'explication 39-41
         2.1.2.5. Objectivisme et constructivisme: un compromis 41-42
      2.1.3. Les 'optiques' métahistoriographiques 42-46
         2.1.3.1. Une histoire interne transversale (intégrant des aspects externes) 43-44
         2.1.3.2. Portée et profondeur de l'analyse, schème intellectuel et format d'exposition 44-46
   2.2. *Le métalangage et la nomenclature standardisée* 46-47
   2.3. *Le modèle d'analyse* 47-49

2.3.1. L'importance méthodologique d'un modèle d'analyse bien équilibré 48
2.3.2. L'architecture et l'exploitation du modèle d'analyse 48-49

3. PLAN 49-50

CHAPITRE II: LES GRAMMAIRES, LES GRAMMAIRIENS ET LE MARCHÉ 'GRAMMATICAL' 51-108

0. POUR UNE HISTOIRE SOCIALE DE LA LINGUISTIQUE FRANÇAISE 51-53

1. LES GRAMMAIRES 54-70
1.1. *Jalons chronologiques: trois vagues de grammaires* 54-57
1.2. *L'identité de la grammaire, sa généalogie, son élaboration et les publications connexes* 57-63
1.2.1. La valse des titres et les lois du commerce 58
1.2.2. Les publications connexes de la grammaire analysée 59-60
1.2.3. La généalogie de la grammaire: les ancêtres et la postérité (refontes) 60-61
1.2.4. Rééditions et réimpressions 61-63
1.3. *Le plan et les dimensions des grammaires du corpus* 63-67
1.3.1. L'ampleur des grammaires 63-64
1.3.2. Les subdivisions 64-67
1.3.2.1. Phonétique (et orthographe) 65
1.3.2.2. Lexicologie 65-66
1.3.2.3. Tableau synoptique 66-67
1.4. *Le public-cible* 68-70
1.4.1. Le public et le niveau 68-70
1.4.2. La langue du public-cible: FLE *vs* FLM 70

2. LES GRAMMAIRIENS 71-85
2.1. *L'âge des grammairiens* 71-72
2.2. *Les Français* 72-80
2.2.1. Aperçu 72-73
2.2.2. Présentation des groupes d'auteurs 73-80
2.3. *Les étrangers* 80-82
2.3.1. Aperçu 80-81
2.3.2. Présentation des groupes d'auteurs 81-82
2.4. *La constitution d'équipes* 82-85

3. L'INVISIBILITÉ DE L'ÉTUDE DU FRANÇAIS (MODERNE) DANS LE PAYSAGE UNIVERSITAIRE FRANÇAIS 85-108
3.1. *Le profil des grammairiens du corpus* 86-88
3.2. *Les revues* 88-96
3.2.1. Les revues de linguistique française en France 89-93
3.2.2. Les revues de linguistique française à l'étranger 93-96
3.3. *La licence de lettres et l'agrégation de grammaire* 96-100
3.4. *Les thèses de doctorat* 100-104
3.4.1. Littérature, langues classiques, linguistique (études de langue) . . . 101-102
3.4.2. La linguistique: structuration interne du champ 102-104
3.5. *Bilan et causes profondes* 104-108
3.5.1. L'invisibilité académique de l'étude du français contemporain . . . 104-105

3.5.2. Signes d'un début d'institutionnalisation académique 105
3.5.3. Causes profondes 106-108

CHAPITRE III: L'ARTICULATION GLOBALE DE LA THÉORIE SYNTAXIQUE 109-264

1. L'ARCHITECTURE DE LA PHRASE DANS LA TRADITION GRAMMATICALE FRANÇAISE D'AVANT 1900 110-121
1.1. *La double analyse: de Du Marsais à Noël et Chapsal* 110-118
1.1.1. Les *Encyclopédistes* (Du Marsais et Beauzée) 111-114
1.1.2. Noël et Chapsal et la 'première grammaire scolaire' 114-116
1.1.3. La 'nouvelle analyse logique' 116-118
1.2. *La 'deuxième grammaire scolaire' et la grammaticalisation de l'approche descendante* 118-121
1.2.1. La critique à l'égard de la 'première grammaire scolaire' 118-119
1.2.2. La théorie des fonctions dans la 'deuxième grammaire scolaire': délogicisation et diversification 119-121

2. L'APPROCHE TRADITIONNELLE DE LA SYNTAXE AU 20e SIÈCLE: UNE ANALYSE BIDIRECTIONNELLE CONFLICTUELLE 121-171
2.0. *Le passage du 19e au 20e siècle* 121-127
2.0.1. Articulation et problèmes théoriques de l'exercice appelé *double analyse* (version étendue) 121-125
2.0.2. La bidirectionnalité de la grammaire traditionnelle: définition du concept 125-127
2.1. *L'approche ascendante et catégorielle* 127-136
2.1.1. L'indice approche ascendante (IA): paramètres 127-128
2.1.2. Détail du premier paramètre: le plan des grammaires 129-136
2.1.2.1. Critères qualitatifs et quantitatifs 129-130
2.1.2.2. Résultats de l'analyse 130-136
2.2. *L'approche descendante et sémantico-logique* 136-149
2.2.1. L'indice approche descendante (ID): paramètres 136-137
2.2.2. Le *verbe substantif* et la décomposition du *verbe attributif* 137-142
2.2.3. La bipartition logique de la phrase 142
2.2.4. *Sujet logique* (vs *sujet grammatical)* dans les constructions impersonnelles 142
2.2.5. Extensions de l'opposition *logique (réel)/grammatical (apparent)* . 143-146
2.2.6. Définitions purement logico-sémantiques des fonctions 146
2.2.7. Tableau synoptique et conclusions: l'indice approche descendante (ID) 147-149
2.3. *Deux approches de la syntaxe: problèmes d'articulation* 149-165
2.3.1. Conflits 'frontaliers' 149-156
2.3.1.1. *Fonction* vs *terme* de la proposition 150
2.3.1.2. La double conception du complément 150-153
2.3.1.3. Les deux classements des compléments 153-155
2.3.1.4. Deux paradigmes de fonctions nominales 155-156
2.3.2. Discontinuités 156-165
2.3.2.1. L'absence de toute 'interface' entre le plan des mots et le plan des fonctions 157-159
2.3.2.2. L'absence du syntagme 159
2.3.2.3. L'absence de la notion de récursivité (focalisation 'locale' des faits syntaxiques) 159-163

2.3.3. Tableau synoptique et conclusions 163-165
2.4. *Conclusions: la bidirectionnalité conflictuelle de la syntaxe traditionnelle* 165-171
2.4.1. Synthèse 165-166
2.4.2. La tradition grammaticale française et les autres traditions nationales 166-169
2.4.3. Témoignages concordants dans la littérature secondaire 169-171

3. DU MOT À LA PROPOSITION: TENTATIVES DE RAPPROCHEMENT 172-263
3.1. *L'émergence du syntagme* 172-207
3.1.0. Préambule: définition du concept 172-173
3.1.1. Le syntagme dans le corpus 173-189
3.1.1.1. Inventaire 173-174
3.1.1.2. Terminologie 174-175
3.1.1.3. Nature et genèse du concept 175-183
3.1.1.4. Intégration du concept à la description 183-184
3.1.1.5. Conclusions 184-189
3.1.1.5.1. Tableau synoptique: nature du concept 184-185
3.1.1.5.2. Nature du syntagme et directionnalité de l'analyse 185-186
3.1.1.5.3. Le passage du mot à la fonction reste problématique 186-189
3.1.2. Le syntagme dans la linguistique de l'époque 189-202
3.1.2.1. La tradition allemande: les *Wortgruppenlehren* 190-197
3.1.2.1.1. La démarche de John Ries 190-192
3.1.2.1.2. Caractérisation globale des *Wortgruppenlehren* . 192-197
3.1.2.2. La tradition genevoise: la *syntagmatique* 197-200
3.1.2.3. Tesnière: une syntaxe catégorielle et dépendancielle 200-202
3.1.3. Les grammaires du corpus, la linguistique générale (et *en général*) et la didactique du français 202-207
3.1.3.1. Une 'genèse spontanée'? 202-205
3.1.3.2. Les syntagmes du type I à l'aune de la tradition des *Wortgruppenlehren* 205-206
3.1.3.3. Les syntagmes du type II, la grammaticalisation de l'analyse descendante et les racines de l'analyse en constituants immédiats 206-207
3.2. *La perspective fonctionnelle transversale* (= *PFT*) 207-256
3.2.0. Préambule: que faut-il entendre par PFT? 207-209
3.2.1. La PFT dans les grammaires du corpus 209-230
3.2.1.1. Les nouvelles catégories fonctionnelles: nature et nomenclature 209-214
3.2.1.2. Domaines d'application 215-223
3.2.1.2.1. Le parallélisme subordonnée/partie du discours . 215-216
3.2.1.2.2. Une approche transversale 'globale' 216-222
3.2.1.2.3. Tableau synoptique: la perspective fonctionnelle transversale 222-223
3.2.1.3. Petit historique de la PFT 223-226
3.2.1.4. Bilan et problèmes 226-230
3.2.1.4.1. Le passage du mot à la fonction syntaxique reste problématique 226-229
3.2.1.4.2. L'interaction avec les syntagmes 229-230
3.2.2. La PFT dans la linguistique de l'époque: les théories transpositionnelles 230-245
3.2.2.1. Historique des théories 'transpositionnelles' 231-232

3.2.2.2. De Sechehaye à Tesnière: l'ouverture vers la syntaxe . . . 232-245
3.2.2.2.1. La *transposition* lexico-sémantique: Sechehaye . 232-236
3.2.2.2.2. Vers la *transposition* syntaxique: de Bally à Tesnière 236-242
3.2.2.2.3. L'élaboration de la *transposition* par Frei 242-244
3.2.2.2.4. Conclusions: le cheminement vers une *translation* syntactico-fonctionnelle 244-245
3.2.3. Les grammaires du corpus et la linguistique générale 245-256
3.2.3.1. L'approche lexicale traditionnelle des transferts intercatégoriels (= TI) 245-249
3.2.3.2. L'irruption de la modernité linguistique: la *transposition* . 249-254
3.2.3.2.1. *Transpositions* lexicales 249-250
3.2.3.2.2. Vers une conception plus syntaxique des *transpositions* 250-252
3.2.3.2.3. *Transposition* syntaxique + PFT globale 252-254
3.2.3.3. Tableau synoptique et conclusions 255-256
3.3. *Syntagme et PFT: enfin une syntaxe continue?* 256-263
3.3.1. La grammaire traditionnelle: vers une continuité bidirectionnelle . 257-259
3.3.1.1. L'idéal 257-258
3.3.1.2. La réalité: les problèmes 259
3.3.2. Une continuité unidirectionnelle et homogène 259-263
3.3.2.1. Une analyse fonctionnelle continue 259-260
3.3.2.2. Une analyse catégorielle (dépendancielle) continue 260-262
3.3.2.3. Une analyse continue en constituants immédiats 262-263

4. BILAN 263-264

CHAPITRE IV: LES FONCTIONS SYNTAXIQUES 265-412

1. LA PROPOSITION ET LA PHRASE: DÉCOUPAGE CONCEPTUEL DU CHAMP 265-272
1.1. *Terminologie et découpage conceptuel* 265-271
1.1.1. Phrase/proposition 265-266
1.1.2. La proposition isolée 266-269
1.1.3. Principale *vs* intégrante 269-270
1.1.4. Phrase complexe 270-271
1.2. *La proposition (phrase): définition* 271-272

2. LA CONFIGURATION FONCTIONNELLE DE LA PROPOSITION VERBALE CANONIQUE . . 272-284
2.1. *Définition des concepts d'analyse* 273
2.2. *L'analyse logique (du type binaire)* 273-276
2.3. *Les analyses grammaticalisées* 276-282
2.3.1. L'analyse binaire grammaticalisée 276-277
2.3.2. L'analyse ternaire différenciée: Attribut ≠ Complément du verbe . 278-280
2.3.3. Vers une analyse ternaire homogène (attribut ~ compléments du verbe)? 280-281
2.3.4. L'analyse ternaire unilatérale 281-282
2.4. *Coexistence de modèles et modèles hybrides* 282-283
2.5. *Tableau synoptique et conclusions* 283-284

3. LES FONCTIONS PRIMAIRES 284-363
3.1. *La fonction verbe-prédicat* 285-290
3.1.1. Observations préliminaires: Verbe-prédicat *vs* Verbe-mot 285-286
3.1.2. Terminologie et découpage conceptuel 286-290
3.2. *Le sujet* 290-293
3.3. *La séquence* 293-304
3.3.1. L'analyse traditionnelle 293-297
3.3.1.1. Sujet grammatical *vs* sujet logique 293-295
3.3.1.2. Vers une approche communicative de la question? 295-297
3.3.2. Critiques de l'analyse syntaxique 297-298
3.3.3. Hypothèses syntaxiques alternatives 298-303
3.3.3.1. La solution de Brunot 298-300
3.3.3.2. Autres solutions 300-302
3.3.3.3. Un nouveau dédoublement du sujet: D&P 302-303
3.3.4. Conclusions 303-304
3.4. *L'attribut* 304-317
3.4.1. Terminologie 304-308
3.4.1.1. La tradition française 305-306
3.4.1.2. La tradition allemande 306-308
3.4.2. Le statut de l'attribut du sujet 308-311
3.4.2.1. La définition de l'attribut du sujet (= AS) 308-309
3.4.2.2. Les rapports copule/attribut 309-311
3.4.3. L'attribut du COD (ACOD) 311-317
3.4.3.1. Attribut du sujet *vs* attribut du COD 311-312
3.4.3.2. Le statut syntaxique de l'attribut du COD 313-317
3.5. *Les compléments du verbe: généralités* 317-335
3.5.1. Les 'théories' de la complémentation 318-325
3.5.1.1. Inhérence *vs* relation 318-322
3.5.1.2. Détermination intérieure *vs* extérieure 322-325
3.5.2. Les compléments essentiels *vs* accessoires 325-333
3.5.2.1. Aperçu des domaines d'application 325-326
3.5.2.2. La complémentation verbale 327-332
3.5.2.2.1. La dichotomie respectueuse des découpages fonctionnels 327-329
3.5.2.2.2. L'irruption de la syntaxe: le complément circonstanciel n'est pas toujours accessoire 329-330
3.5.2.2.3. Interférences 330-332
3.5.2.3. Conclusions 333
3.5.3. Les fonctions primaires affectées aux compléments secondaires . . 333-335
3.6. *Le complément d'objet (CO)* 335-339
3.6.1. Complément d'objet vs Complément circonstanciel 335-336
3.6.2. COD et COI 336-339
3.6.2.1. Découpage conceptuel 336-337
3.6.2.2. Le COD 337-338
3.6.2.3. Le COI 338-339
3.7. *Les COI et les compléments d'attribution (CA)* 339-349
3.7.0. La diversification des compléments du verbe: COl, cc, CA et complément d'agent 339-340
3.7.1. Découpage conceptuel 340-347
3.7.2. Couverture de la classe 347-348
3.7.3. Conclusions 348-349

3.8. *Le complément d'agent* 349-351
3.9. *Le champ des compléments circonstanciels (CC)* 351-362
3.9.0. La *doxa* 351-352
3.9.1. Voix dissidentes 352-356
3.9.2. La conception nominale des compléments circonstanciels 356-358
3.9.2.1. Indices de la conception nominale 356-357
3.9.2.2. Conception nominale *vs* adverbiale des compléments circonstanciels 357-358
3.9.3. Les compléments extra-prédicatifs 358-362
3.9.3.1. Vers la reconnaissance du complément de phrase ('Satzbestimmung') 359-360
3.9.3.2. L'adverbe de proposition 361
3.9.3.3. Conclusion: le problème de la portée et l'unité de la classe 361-362
3.10. *Vers l'éclatement de la classe des compléments circonstanciels?* 362-363

4. LES FONCTIONS SECONDAIRES PRISES ENTRE DEUX SYNTAXES 363-381
4.1. *Épithètes (fr.) et Attribute (all.)* 364-371
4.1.1. L'interprétation 'sémantico-logique' maximale: adjoint du nom . . 365-367
4.1.2. Les adjoints directs (= non prépositionnels) 367-368
4.1.3. L'épithète au sens catégoriel: la tradition française 369
4.1.4. Tableau synoptique 370-371
4.2. *Le complément du nom et le paradigme* déterm- 371-374
4.2.1. Le nom complément du nom (de l'adjectif, de l'adverbe) 371-372
4.2.2. Le paradigme des *déterm-* en ébullition: *déterminatifs, déterminants, compléments de détermination, ...* 372-374
4.3. *L'apposition* 374-379
4.3.1. L'interprétation catégorielle (ascendante) *vs* sémantico-logique (descendante) 374-376
4.3.2. Apposition, détachement et prédication 376-378
4.3.3. Extensions d'emploi du terme *apposition* 378-379
4.4. *Conclusions* 379-381

5. LES MOTS 'HORS PHRASE' 381-385
5.1. *La classe des mots 'hors phrase': inventaire* 381-383
5.2. *L'apostrophe* 383-384
5.3. *Conclusion* 384-385

6. LE FRANÇAIS, UNE LANGUE À CAS? 385-402
6.0. *Introduction* 385
6.1. *Domaine d'application* 385-388
6.1.1. Quelles parties du discours? Pronoms, noms et articles 385-387
6.1.2. Quels cas? 387-388
6.2. *Impact sur la description* 388-390
6.2.1. Mise en rapport avec la morphologie (du nom/de l'article) 388-389
6.2.2. L'élaboration d'un chapitre (syntaxique) consacré à la description de chacun des cas 389
6.2.3. L'apparition des concepts de datif et de génitif dans le chapitre sur les prépositions 389
6.2.4. Conclusion: un vernis superficiel 389-390
6.3. *Le statut des cas* 390-394
6.3.1. Statut théorique 390-393

6.3.2. Motivation 393-394
6.4. *Les champions de la théorie des cas: Sonnenschein et de Boer* 394-401
6.4.1. Sonnenschein 395-398
6.4.2. De Boer 399-401
6.4.3. Sonnenschein et de Boer: confrontation 401
6.5. *Conclusion* 401-402

7. CONCLUSION 402-412
7.1. *Bidirectionnalité et 'grammaticalisation' de l'analyse descendante* 403-408
7.1.1. Bidirectionnalité 403
7.1.2. 'Grammaticalisation' de la perspective descendante 404-408
7.1.2.1. Le stade final du processus de 'grammaticalisation' 404-405
7.1.2.2. Le poids de la sémantique 405-408
7.2. *Bidirectionnalité, 'grammaticalisation' et tradition grammaticale nationale* 408-410
7.2.1. Le syntagme verbal 409
7.2.2. Les fonctions secondaires dans le syntagme nominal 409-410
7.3. *Innovations terminologiques en France* 410-412

CHAPITRE V: LES PARTIES DU DISCOURS 413-462

1. L'ARCHITECTURE GLOBALE DE LA TAXINOMIE 413-421
1.1. *L'inventaire traditionnel* 413-415
1.2. *L'ordre des parties du discours* 415-417
1.3. *Les systèmes bipolaires à hiérarchisation combinatoire* 417-419
1.4. *Le système croisé de D&P: 4 x 3 = 12* 419-421

2. LES PARTIES DU DISCOURS ENTRE LE LEXIQUE ET LA GRAMMAIRE 421-437
2.1. *Les mots-outils* 421-429
2.1.1. Terminologie 421-424
2.1.2. Portée de la classe 424-426
2.1.3. Mise en perspective 426-429
2.2. *Morphèmes* vs *sémantèmes* 429-432
2.2.1. Vendryes (1921) 429
2.2.2. Les grammaires du corpus 429-432
2.2.2.1. Terminologie 429-431
2.2.2.2. Portée des termes 431-432
2.3. *Les moyens grammaticaux* 432-433
2.3.1. Introduction 432
2.3.2. Les grammaires du corpus 432-433
2.4. *Mots-outils, morphèmes grammaticaux et 'moyens grammaticaux'* 434-437
2.4.1. Tableau synoptique 434-435
2.4.2. Une brèche dans la cuirasse de la syntaxe des parties du discours? 435-437
2.4.3. Les mots-outils et l'approche catégorielle sélective des fonctions: retour au Chapitre III 437

3. LA DÉLIMITATION DES PARTIES DU DISCOURS: QUELQUES POINTS CHAUDS 437-462
3.1. *Le statut des déterminants* 438-442
3.1.1. Esquisse de la problématique 438
3.1.2. Les solutions apportées par les auteurs du corpus 438-442

3.2. *L'article* 442-448
3.2.1. Statut de l'article 442-443
3.2.2. Trois, deux ou un seul article? 443-448
3.3. *Les pronoms* 448-453
3.3.1. La scission de la classe des pronoms: les *représentants* et les *nominaux* 448-451
3.3.2. Le pronom personnel (sujet) 451-452
3.3.3. Conclusions 453
3.4. *Nom, substantif, adjectif* 453-455
3.5. *L'interjection* 455-461
3.5.1. L'interjection comme partie du discours 455-457
3.5.2. Les autres solutions 457-458
3.5.3. Phrases atypiques: mots-phrases et phrases nominales 458-461
3.5.3.1. Les mots-phrases 458-459
3.5.3.2. Les phrases nominales 459-461
3.6. *Problèmes de sous-catégorisation* 461-462

4. CONCLUSIONS FINALES 462

CHAPITRE VI: ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES DE LA DESCRIPTION GRAMMATICALE 463-560

1. LA MÉTHODE DESCRIPTIVE 463-509
1.1. *La définition des catégories grammaticales: critériologie* 464-481
1.1.1. Observations préliminaires: le traitement quantitatif des données . 464-465
1.1.2. Le souci d'exhaustivité dans la définition des concepts 465-470
1.1.2.1. Nombre absolu de termes/concepts techniques 466-467
1.1.2.2. Nombre de concepts définis par unité 467
1.1.2.3. Nombre de concepts définis par grammaire 467-468
1.1.2.4. Nombre de concepts définis par unité/grammaire 469-470
1.1.3. Nature des critères 470-480
1.1.3.1. Forme *vs* contenu 470-478
1.1.3.1.1. Par unité 471-472
1.1.3.1.2. Par unité et par quart de siècle 472-473
1.1.3.1.3. Par grammaire 473-477
1.1.3.1.4. Par unité et par grammaire 477-478
1.1.3.2. La structure interne des critères 'contenu' (= C) 478-480
1.1.3.3. La structure interne des critères formels (= F) 479-480
1.1.3.4. Tableau synoptique 480
1.1.4. Conclusions 480-481
1.2. *Procédures de découverte* 481-496
1.2.1. Les 'tests' syntaxiques 481-492
1.2.1.1. Définition et historique 482-483
1.2.1.2. Le 'test' dans la définition des concepts 483-484
1.2.1.3. La méthode des questions convenables 484-485
1.2.1.4. La substitution 485-488
1.2.1.5. L'effacement 488
1.2.1.6. L'addition 488-489
1.2.1.7. Autres transformations 489-490

1.2.1.8. Conclusion: la perception de la notion de 'test' chez les grammairiens . . . 490-492
1.2.2. Le rôle de la paraphrase . . . 492-495
1.2.3. Conclusions . . . 495-496
1.3. *Formalisation, visualisation et quantification (fréquence)* . . . 496-499
1.3.1. Un début de formalisation? . . . 496-497
1.3.2. Visualisation . . . 497-498
1.3.3. Le traitement quantitatif des données . . . 498-499
1.3.4. Tableau synoptique . . . 499
1.4. *Les autres langues* . . . 499-503
1.4.1. Les grammaires FLE à vocation didactique . . . 500-501
1.4.2. Les grammaires à vocation comparative . . . 501-502
1.4.3. Tableau synoptique . . . 502-503
1.5. *L'appareil scientifique de la grammaire* . . . 503-509
1.5.1. Critères . . . 503-504
1.5.2. Préface, sources et scientificité . . . 504-507
1.5.3. Résultats et conclusion . . . 507-509

2. LA MÉTHODE FACE À L'IRRÉDUCTIBLE . . . 510-560
2.1. *Le grammairien et les faits rétifs à l'analyse* . . . 510-512
2.2. *Les stratégies de marginalisation: les échappatoires rhétorique, stylistique et affective* . . . 512-530
2.2.1. Préambule historique . . . 513-518
2.2.1.1. Grammaire et rhétorique (les figures) . . . 513-516
2.2.1.1.1. Les figures de construction: inventaire . . . 513-514
2.2.1.1.2. Le fonctionnement des figures au 19e siècle . . . 514-516
2.2.1.2. La grammaire et la stylistique en France . . . 516-518
2.2.1.3. La grammaire et l'affectivité . . . 518
2.2.2. La stylistique et la dimension affective dans les grammaires du corpus . . . 518-530
2.2.2.1. La délimitation grammaire/stylistique . . . 519-524
2.2.2.1.1. Les chapitres 'littéraires' . . . 519-520
2.2.2.1.2. Le statut de la stylistique dans les grammaires . . . 520-524
2.2.2.2. L'affectivité en grammaire . . . 524-527
2.2.2.3. Tableau synoptique et conclusions. L'influence de Bally . . . 528-529
2.2.2.4. Les échappatoires stylistique et affective: problèmes épistémologiques . . . 529-530
2.3. *Les stratégies d'adaptation: les figures* . . . 531-559
2.3.1. Les figures 'en ordre groupé' . . . 531-532
2.3.2. La *syllepse* . . . 532-534
2.3.3. L'*inversion* . . . 534-535
2.3.4. L'*anacoluthe* . . . 535-536
2.3.5. Le *pléonasme* et les *mots explétifs* . . . 536-543
2.3.5.1. Portée des concepts . . . 537-540
2.3.5.2. Bilan: le sort du *pléonasme* et des *mots explétifs* dans les grammaires . . . 540-542
2.3.5.3. L'hétérogénéité interne des deux concepts (*pléonasme* et *explétif*) . . . 542-543
2.3.6. L'*ellipse* . . . 543-552
2.3.6.1. Nature de l'*ellipse* et problèmes de méthode . . . 543-546

2.3.6.1.1. Nature de l'*ellipse* 543-544
2.3.6.1.2. Stratégie d'analyse 544-546
2.3.6.2. Le traitement de l'*ellipse* dans les grammaires du corpus . 546-551
2.3.6.2.1. Résultats de l'analyse 546-548
2.3.6.2.2. La théorisation autour de l'*ellipse* 548-551
2.3.6.3. Conclusion: le rôle de l'*ellipse* dans les grammaires 551-552
2.3.7. Tableau synoptique: les 5 figures de grammaire 552-554
2.3.8. La doctrine linguistique sous-tendant les figures 554-559
2.3.8.1. Les figures (l'*ellipse*) et le changement du langage 554-555
2.3.8.2. Les figures et la doctrine de l'analyticité de la langue française 555-559
2.4. *Conclusion: le centre et la marge* 559-560

CHAPITRE VII: ORIENTATION THÉORIQUE 561-663

1. INTRODUCTION: GRAMMAIRES DESCRIPTIVES ET GRAMMAIRES EXPLICATIVES 562-566
1.0. *La base empirique de ce chapitre* 562-563
1.1. *Décrire* vs *expliquer* 563-565
1.2. *Explications corrélatives* vs *autonomisantes* 565-566

2. APPROCHES CORRÉLATIVES 566-625
2.1. *La langue et l'esprit humain: la psychologie* 566-606
2.1.1. Introduction: les *explications* psychologiques 567
2.1.2. De quelles grammaires s'agit-il? Comment peut-on les classer? . . 567-570
2.1.2.1. Délimitation de la classe des grammaires psychologisantes 567-570
2.1.2.2. Deux groupes de grammaires psychologisantes 570
2.1.3. Groupe I: lois psychiques et interprétations psychologisantes . . . 570-584
2.1.3.1. Tobler (1835-1910), le maître des explications psychologiques et diachroniques locales 570-571
2.1.3.2. Strohmeyer: une grammaire explicative à dominante psychologique 571-573
2.1.3.3. Le Bidois 573-580
2.1.3.3.1. L'alliance de la psychologie et de l'histoire face à la logique 573-574
2.1.3.3.2. En quoi consiste la composante psychologique de cette syntaxe? 574-578
2.1.3.3.3. Les Le Bidois et leurs contemporains 578-580
2.1.3.4. Le psychologisme de de Boer 580-584
2.1.3.4.1. Les sources de de Boer 580-581
2.1.3.4.2. Automatismes, interventions et dépendances . . 581-583
2.1.3.4.3. De Boer et ses contemporains 583-584
2.1.4. Groupe II: la psychologie et les catégories grammaticales 584-605
2.1.4.1. Haas et la psychologie représentationniste 585-587
2.1.4.2. Vers une psychologie fonctionnaliste: Engwer et Regula . 587-591
2.1.4.3. La psychologie et la structure de la langue: Galichet et D&P 592-602
2.1.4.3.1. La structure linguistique de la pensée française de France: D&P 592-593
2.1.4.3.2. La structure linguistique de la pensée: Galichet 593-602
2.1.4.4. Langue et réalité: de la psycholinguistique à la métaphysique 602-605

2.1.5. Conclusions 605-606
2.2. *La langue comme expression du sens* 606-608
2.3. *La langue comme instrument de communication (vers la 'pragmatique')* . 608-625
2.3.1. Mise en garde préliminaire 609
2.3.2. De quelles grammaires s'agit-il? 609-610
2.3.3. Thème/rhème 610-621
2.3.3.1. Historique 610-612
2.3.3.2. Les grammaires publiées en dehors de la France 612-618
2.3.3.3. Les grammaires de facture française 618-620
2.3.3.4. Conclusions 620-621
2.3.4. Autres aspects 'pragmatiques' 621-625
2.3.4.1. L'aspect discursif et textuel (= l'au-delà de la phrase) . . . 621-622
2.3.4.2. La situation et la référence 622-623
2.3.4.3. Le locuteur, l'interlocuteur et la communication 623-625

3. EXPLICATIONS IMMANENTES À LA LANGUE 625-659
3.1. *Les explications diachroniques* 625-636
3.1.1. Synchronie *vs* diachronie 625-628
3.1.1.1. L'impératif de la synchronie 626-627
3.1.1.2. Un compromis entre l'impératif de la synchronie et l'explication diachronique 627-628
3.1.2. Les grammaires diachronisantes 628-636
3.1.2.1. Les formes anciennes 628
3.1.2.2. Le rôle de la diachronie 629-631
3.1.2.3. Les tendances générales de la langue 632-634
3.1.2.4. Tableau synoptique 634-636
3.2. *Les structuralismes dans la (morpho)syntaxe du français* 636-659
3.2.1. Psychologie et syntaxe chez Saussure 636-643
3.2.1.1. Saussure et la psychologie 636-639
3.2.1.2. Saussure et la syntaxe 'structurale' 639-643
3.2.1.2.1. Saussure et la syntaxe 639
3.2.1.2.2. La syntaxe structurale: quelques remarques . . . 639-643
3.2.2. Saussure et le saussurianisme dans le corpus 643-645
3.2.3. Grammaire psychologisante et structuralisme: D&P, Galichet, de Boer 645-654
3.2.3.1. D&P et Saussure 646-647
3.2.3.2. Galichet et la lecture psychologisante du *CLG* 647-652
3.2.3.2.1. Galichet et Saussure 648-649
3.2.3.2.2. Galichet et le structuralisme psychologisant . . . 649-651
3.2.3.2.3. Conclusions 651-652
3.2.3.3. Le structuralisme de de Boer 652-654
3.2.4. La grammaire structurale et fonctionnelle: le *Système grammatical* (morpho-sémantique) de Gougenheim 654-659
3.2.4.1. Système, fonction, autonomie 654-656
3.2.4.2. Les oppositions 656-657
3.2.4.3. Limites et problèmes de l'approche 657-659

4. CONCLUSIONS 659-663

CHAPITRE VIII: SYNTHÈSE 665-691

1. Aperçu des principaux résultats 665-675
   1.1. *Les catégories de la description grammaticale* 666-670
   1.2. *La méthode de la description grammaticale* 670-673
   1.3. *L'orientation théorique globale des grammaires* 673-675

2. La grammaire traditionnelle entre tradition et modernité 675-688
   2.1. *Tradition grammaticale vs innovation (modernité)* 675-685
      2.1.0. Entre *tradition* et *modernité* 675-676
      2.1.1. La part de la tradition 676-680
      2.1.2. Les innovations 680-683
      2.1.3. Le rôle de la linguistique générale 683-684
      2.1.4. Conclusion: innovation et temporalité interne 684-685
   2.2. *Tradition grammaticale nationale* 685-688

3. Les rapports entre l'histoire "interne" et "externe": quelques hypothèses 688-691

ANNEXES 693-734

Annexe 1: Nomenclature standard (sélection) 693-696
Annexe 2: Modèle d'analyse 697-700
Annexe 3: Fiches (bio-)bibliographiques 701-714
Annexe 4: Syntagme: terminologie 715-717
Annexe 5: Perspective fonctionnelle transversale 718-720
Annexe 6: Sujet *apparent* et sujet *réel*: terminologie 721-722
Annexe 7: L'ordre des parties du discours 723
Annexe 8: Détail calculs toutes unités confondues 724-725
Annexe 9: Grille interprétative des définitions: critériologie 726-728
Annexe 10: Le *pléonasme* + les *mots explétifs* 729-731
Annexe 11: L'*ellipse* 732-734

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES 735-760

1. Sources primaires 735-745
2. Sources secondaires 745-760

INDEX 761-777
   I. Index des auteurs cités 761-766
   II. Index des concepts et des termes analysés 767-777