

Inhaltsverzeichnis	
<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>Die Rolle der Pädagogischen Psychologie im Bildungssystem der DDR</b> <i>Adolf Kossakowski</i>	<b>9</b>
<b>Zur Konstruktion von Spielsituationen für 3-5jährige Vorschulkinder unter tätigkeitsorientiertem Aspekt</b> <i>Horst Kühn</i>	<b>23</b>
<b>Kulturhistorische Psychologie in der späten DDR - Allgemeines und Persönliches</b> <i>Wolfgang Jantzen</i>	<b>37</b>
<b>A cultural-historical perspective on children's cognitive development</b> <i>Mariane Hedegaard</i>	<b>57</b>
<b>Reflections on the Future Development of Developmental Teaching Research</b> <i>Seth Chaiklin</i>	<b>67</b>
<b>Lernhandlung bei schwachen Schülern</b> <i>Gerald Matthes</i>	<b>83</b>
<b>Didaktische Analyse und Theorie der Lerntätigkeit</b> <i>Hartmut Giest</i>	<b>103</b>
<b>Bibliographie von Joachim Lompscher</b>	<b>129</b>
<b>Nachruf auf Joachim Lompscher</b>	<b>159</b>