

|   |            |
|---|------------|
| Inhaltsverzeichnis  |            |
| <b>Vorwort</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Die Rolle der Pädagogischen Psychologie im Bildungssystem der DDR</b><br><i>Adolf Kossakowski</i>                                | <b>9</b>   |
| <b>Zur Konstruktion von Spielsituationen für 3-5jährige Vorschulkinder unter tätigkeitsorientiertem Aspekt</b><br><i>Horst Kühn</i> | <b>23</b>  |
| <b>Kulturhistorische Psychologie in der späten DDR - Allgemeines und Persönliches</b><br><i>Wolfgang Jantzen</i>                    | <b>37</b>  |
| <b>A cultural-historical perspective on children's cognitive development</b><br><i>Mariane Hedegaard</i>                            | <b>57</b>  |
| <b>Reflections on the Future Development of Developmental Teaching Research</b><br><i>Seth Chaiklin</i>                             | <b>67</b>  |
| <b>Lernhandlung bei schwachen Schülern</b><br><i>Gerald Matthes</i>   | <b>83</b>  |
| <b>Didaktische Analyse und Theorie der Lerntätigkeit</b><br><i>Hartmut Giest</i>  | <b>103</b> |
| <b>Bibliographie von Joachim Lompscher</b>  | <b>129</b> |
| <b>Nachruf auf Joachim Lompscher</b>  | <b>159</b> |