

INHALTSVERZEICHNIS

1.	EINLEITUNG	9
1.1	Forschungsbericht	10
1.2	Methode und Gliederung der Darstellung	17
2.	DAS PROBLEM DER AUTHENTIZITÄT IN DER REISEBESCHREIBUNG	22
2.1	Authentizität als darstellerisches Problem	28
2.2	Authentizität als Anliegen der Wissenschaftsorthodoxie	40
2.21	Kritik der Wissenschaftsorthodoxie an der Reisebeschreibung	42
2.22	Vorschläge und Versuche der Wissenschaftsorthodoxie zur Reform und Auswertung der Reisebeschreibung	48
2.221	Rezension und Edition: die Zeitschriften und die Sammlungen	51
2.222	Öffentliche Kontrolle: die wissenschaftlichen Sozietäten	57
2.3	Gesellschaftliche Korrelate der Glaubigungsprinzipien	63
2.4	Die Rechtfertigung des autoptischen Prinzips	74
3.	DER BEGRIFF DER "INNEREN AUTHENTIZITÄT"	101
3.1	Radikaltheologische Kritik des Lesens als Präfiguration einer Theorie der "inneren Authentizität"	102
3.2	Die Evolution einer autotelischen Theorie der Reisebeschreibung	112
3.21	Die Verselbständigung der Ich-Erzählung	114

3.211	Exkurs: Die Verselbständigung der Ich-Erzählung in der Pilgerreise	118
3.21	(Fortsetzung)	120
3.22	Die Verselbständigung des Mikrologismus	144
3.23	Die Verselbständigung des Unsystematischen	153
3.24	Die "Entfunktionalisierung" des Stils	154
3.25	Zusammenfassung: Die autotelische Theorie der Reisebeschreibung	159
3.3	Autotelie und "innere Authentizität"	162
3.4	Gesellschaftliche Signifikanz der "inneren Authentizität"	174
3.5	Exkurs: Die Reisebeschreibung als erkenntnistheoretisches Modell	180
4.	DIE GESELLSCHAFTLICHEN FUNKTIONEN DER REISEBESCHREIBUNG	187
4.1	Allgemeines	187
4.11	Zur näheren Bestimmung des Lesepublikums	188
4.12	Die Dissoziierung der Wirkungskategorien Unterrichtung und Unterhaltung	193
4.121	Der nominelle Primat des <i>prodesse</i>	194
4.122	Die faktische Emanzipation des <i>delectare</i>	199
4.2	Die pädagogische Funktion der Reisebeschreibung	216
4.21	Bürgerliche Kritik am Konzept der höfischen Bildungsreise: B.-L. de MURALT	218
4.22	Die Entstehung eines bürgerlichen Gegenentwurfs zur höfischen Reisetheorie: J.-J. ROUSSEAU	223
4.23	Die Entwicklung einer pädagogischen Theorie der Reisebeschreibung: J. G. HERDER	228

4.24	Die Konsolidierung der pädagogischen Reisebeschreibungstheorie in Deutschland: J. H. CAMPE	236
4.3	Die politische Funktion der Reisebeschreibung	249
4.31	Die "Theorielosigkeit" impliziter Gesellschaftskritik in der Reisebeschreibungspraxis 1700-1775	251
4.32	Die Entstehung einer politischen Theorie der Reisebeschreibung 1775-1789	252
4.33	Politische Theorien der Reisebeschreibung nach der französischen Revolution 1789-1800	263
5.	ERGEBNISSE UND AUSBLICKE	273
6.	ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	277
7.	FUSSNOTEN	280
8.	LITERATURVERZEICHNIS	316
8.1	Quellen	316
8.11	Eigenständige theoretische Abhandlungen; theoretisch relevante Textpassagen in thematisch selbständigem Kontext	316
8.12	Vorreden und theoretisch relevante Textpassagen in Reisebeschreibungen	319
8.13	Rezensionen und Ankündigungen von Reisebeschreibungen in Zeitschriften	327
8.2	Darstellungen	330
9.	PERSONENREGISTER	334