

Inhalt

Matthias D. Witte / Uwe Sander

Einleitung: »Problemjugendliche« als Herausforderung für die Jugendhilfe 7

1. Der Umgang mit Problemjugendlichen in Deutschland 17

Dirk Villányi / Matthias D. Witte

Andreas B. & Co. Zur Gesellschaftsgeschichte des pädagogischen Umgangs mit »Problemjugendlichen« oder eine Geschichte der Differenz 19

Nicole Rosenbauer

Flexibilisierung: Ein Weg zu Problemjugendlichen? 37

Regina Rätz-Heinisch

Was tun mit schwierigen Jugendlichen! Sozialpädagogische Zugänge zur Initiierung gelingender Lernprozesse in der Jugendhilfe 53

2. Der Umgang mit Problemjugendlichen im Ausland: zwei Beispiele 69

Holger Ziegler

Über den Umgang mit »problematischen« Kindern und Jugendlichen im Vereinigten Königreich 71

Edith Maud Piller / Stefan Schnurr

Zum Umgang mit »Problemjugendlichen« in der Schweiz 93

3. Problemjugendliche in der öffentlichen Wahrnehmung 121

Michael Walter

»Problemjugendliche« in der medialen Darstellung und öffentlichen Diskussion: zwischen sensationslüsterner Dramatisierung und ignoranter Verharmlosung gesellschaftlicher Probleme 123

Christian von Wolffersdorff

Kriminalität, Prävention und die Suggestion von »Nulltoleranz«. Vom schwierigen Umgang mit schwierigen Jugendlichen 137

4. Orte der Hilfe? 151

Titus Simon

Jugendliche auf der Straße 153

Willy Klawe

Die (Re-)Integration Jugendlicher in soziale Netzwerke – Ambulante Intensive Begleitung (AIB) 169

Frieder Dünkel

Jugendstrafvollzug in Deutschland – Daten, empirische Befunde und Reformperspektiven 181

<i>Esther Klees / Matthias D. Witte</i>	
Problematische Jugendliche in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	207
<i>Michael Winkler</i>	
Vom Mythos in der Realität und der Realität im Mythos – Widersprüchliche Überlegungen zu freiheitsentziehenden Maßnahmen	231
<i>Petra Guder</i>	
Die Glen Mills Schools: Jugendhilfeprogramm zwischen deutscher Kontroverse und realem Anspruch	261
<i>Dirk Villányi / Matthias D. Witte</i>	
Intensivpädagogische Auslandsprojekte – Ein Lichtschimmer ins Dunkel der Blackbox	285
Autorinnen und Autoren	305