

# Inhalt

An die Leser .....	7
Verzeichnis der Aufgabenkästen .....	8
1. Die zeitliche und örtliche Bedingtheit dieses Lehrbuches .....	9
2. Die Problemorientierung dieses Lehrbuches .....	13
3. Die Konstituierung des Gegenstandes durch den Bezug auf Gesetzgebung und Nation .....	17
4. Die Anwendung einer pädagogischen Perspektive auf den Gegenstand „Bildungswesen der Nationen“ .....	35
4.1 Dänemark .....	38
4.2 England und Wales .....	42
4.3 Die Niederlande .....	49
4.4 Italien .....	53
4.5 Deutschland .....	58
5. Die Einführung einer Vergleichsmethodik in den Gegenstand .....	67
6. Die Dynamisierung des Gegenstandsbezuges durch wachsende Internationalität .....	77
6.1 Von der Regionalität zur Internationalität .....	79
6.2 Internationale Kooperation im Bildungswesen .....	82
6.3 Internationalität als Wettbewerb .....	96
7. Die Vollständigkeit des Gegenstandsbezuges: von der Internationalität zum Weltbezug .....	107
7.1 Die Ausweitung des Gegenstandsbezuges der Vergleichenden Erziehungswissenschaft auf die Entwicklungsländer .....	108
7.2 Der Gegenstandsbezug ‚Welt‘ in historischer Perspektive .....	119
7.2.1 Beispiele missionspädagogischer Praxis .....	120
7.2.2 Das afrikanische Hospital des Europäers Albert Schweitzer .....	124
7.3 Entwicklungspolitische Bildung .....	130

7.4	Die inhaltliche Erschließung des Gegenstandsbezuges „Welt“ durch die Vergleichende Erziehungswissenschaft .....	133
7.5	Der Gegenstandsbezug „Kulturen“ und die Interkulturelle Pädagogik .....	149
7.6	„Pädagogik der Menschenrechte“ – eine Konkretion des Gegenstandsbezuges „Welt“ .....	161
7.7	„Die Einheit der Menschheit“ als die pädagogische Dimension des Gegenstandsbezuges der Vergleichenden Erziehungswissenschaft .....	167
8.	Forschungsdesigns in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft .....	180
8.1	International vergleichende Schulleistungsmessungen .....	181
8.2	Die „Sektorstudie“ .....	183
8.3	Folgen der Arbeitsmigration .....	185
8.4	Vergleich nationaler Bildungskulturen .....	187
8.5	Organisatorische Verfahren im Bildungswesen .....	191
9.	Methoden der Vergleichenden Erziehungswissenschaft .....	193
9.1	Das „tertium comparationis“ .....	194
9.2	Der Vergleich als Quasi-Experiment .....	197
9.3	Der systematische Vergleich .....	201
10.	Vergleichende Erziehungswissenschaften .....	208
10.1	Vergleichende Berufspädagogik .....	211
10.1.1	Lehre (Dualsystem) und Berufliche Vollzeitschulen .....	212
10.1.2	Berufsbildungszentren/Trainingszentren .....	218
10.1.3	Die informelle Lehre .....	223
10.1.4	Innerbetriebliche Berufsbildung .....	224
10.2	Vergleichende Erwachsenenbildung .....	227
11	Ausblick: Die Überwindung unserer Lernbehinderung .....	235
	Literatur .....	239