

Inhaltsverzeichnis

Editorial

Sibylle Rahm/Ingelore Mammes/Michael Schratz Schulpädagogische Forschung Organisations- und Bildungsprozessforschung Perspektiven innovativer Ansätze	7
--	---

Barbara Asbrand/Claudia Bergmüller/Nikolaus Schröck Das Gruppendiskussionsverfahren und die dokumentarische Methode in der Schulentwicklungsforschung	15
---	----

Bettina Blanck Erwägungsorientierte Evaluation – Konzeptuelle Grundlagen und praktische Erfahrungen	27
---	----

Jeanette Böhme Die Objektive Hermeneutik als typografischer Forschungsansatz Reflexionen aus der heuristischen Perspektive einer medienökologischen Bildungsforschung	43
--	----

Sebastian Boller/Christiane Henkel/Josef Keuffer Formative Evaluation in der Schul- und Unterrichtsforschung am Beispiel des Oberstufen-Kollegs Bielefeld	55
---	----

Melanie Fabel-Lamla/Christine Wiezorek Qualitativ-rekonstruktive SchülerInnen- und LehrerInnenbiografie- forschung und Perspektiven ihrer Verschränkung	69
---	----

Martin Heinrich Zur methodischen Funktion von Dilemmainterviews in der Schulentwicklungsforschung	83
---	----

Petra Herzmann/Andrea Sparka/Cornelia Gräsel Implementationsforschung zur Lesekompetenz: Wie WissenschaftlerInnen und Lehrkräfte gemeinsam an der Leseförderung arbeiten	97
---	----

Nicole Hollenbach Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Schule beurteilen – Die Laborschule Bielefeld aus der Sicht ihrer AbsolventInnen	109
---	-----

Daniel Kneuper/Isa Nessel Der Datenberg zu Bielefeld – Ein Verfahren zur computergestützten Inhaltsanalyse großer Textmengen im Projekt „Ministerielle Steuerung und Leistungsvergleichsstudien“ (MiSteL)	123
Ingelore Mammes Berufsrelevante Handlungsorientierungen von Lehrkräften Zur schriftlichen Erhebung von Überzeugungen, Bilanzen und dem Kennen von Unterrichtsmethoden sowie deren Beziehung zum unterrichtlichen Handeln	137
Ruth Michalek/Gudrun Schönknecht Die Gruppendiskussion als Methode in der Schul- und Kindheitsforschung – Kinder sprechen über Schule	149
Charlotte Röhner Offene Ganztagsgrundschule aus der Perspektive von Kindern – Schülerbefragung und Telefoninterviews zur Beurteilung des Ganztagsangebots	165
Elisabeth Schlemmer Bildungsbiografien und Lerngeschichten – Zur Narration mit Kindern, ihrem Einsatzspektrum, den Zugangswegen und Grenzen	179
Autorinnen und Autoren	193