

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
Einleitung .....	11
1. Einführung in das Verständnis pädagogischer Institutionen .....	13
1.1 Die Familie als Vorbild pädagogischer Institutionen .....	15
1.2 Zur Organisation pädagogischer Verhältnisse am Beispiel der Schule .....	21
1.3 Weitere pädagogische Institutionen .....	24
1.4 Aufgaben pädagogischer Institutionen .....	26
1.5 Zusammenfassung .....	26
2. Merkmale pädagogischer Institutionen .....	29
2.1 Allgemeine Merkmale pädagogischer Institutionen .....	29
2.2 Zur Bestimmung des spezifisch Pädagogischen in Institutionen .....	32
2.3 Aufgaben pädagogischer Institutionen I: Die Organisation des pädagogischen Verhältnisses .....	33
<i>Exkurs 1: Der Kindergarten als pädagogische Institution</i> .....	35
2.4 Aufgaben pädagogischer Institutionen II: Beurteilen und Bewerten .....	39
2.5 Aufgaben pädagogischer Institutionen III: Verwalten .....	40
<i>Exkurs 2: Das Jugendamt</i> .....	42
2.6 Aufgaben pädagogischer Institutionen IV: Beraten und Helfen .....	46
2.7 Zur Professionalität der pädagogischen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen .....	48
2.8 Relation zwischen den Aufgaben einzelner pädagogischer Institutionen und dem Lebenslauf .....	49
2.9 Die Vernetzung pädagogischer Institutionen als Besonderheit .....	49
2.10 Zusammenfassung .....	50
3. Ein Versuch der Bestimmung des Pädagogischen in pädagogischen Institutionen .....	53
3.1 Begriffliche Vorklärungen .....	53

3.2	Pädagogisches Handeln in Institutionen .....	58
3.3	Reformulierung des pädagogischen Verhältnisses .....	61
	<i>Exkurs 3: Lerntheorie</i> .....	63
3.4	Das Lehr-Lern-Verhältnis als Grundfigur .....	63
3.5	Professionalisierung in pädagogischen Institutionen .....	65
3.6	Konsequenzen für die Organisation pädagogischer Institutionen .....	67
	<i>Exkurs 4: Zur Rolle von Verwaltungen im pädagogischen Bereich</i> .....	67
3.7	Zusammenfassung .....	68
4.	Rahmenbedingungen pädagogischen Handelns: Der institutionelle Kontext .....	71
4.1	Pädagogisches Handeln in pädagogischen Institutionen .....	71
4.2	Institutionen als Rahmen pädagogischen Handelns .....	76
4.3	Zur Didaktik pädagogischer Institutionen .....	77
4.4	Die Didaktik der Institution als Fremdbestimmung des Handelns im pädagogischen Feld .....	80
4.5	Organisation, Bürokratie und pädagogisches Handeln .....	82
4.6	Die Suche nach alternativen Ansätzen des Organisierens .....	85
	<i>Exkurs 5: Qualitätsbegriff</i> .....	85
4.7	Fremd- und Selbstbestimmung in pädagogischen Institutionen .....	86
4.8	Zusammenfassung .....	87
5.	Historischer Rückblick .....	89
5.1	Die Familie .....	89
5.2	Die Schule .....	91
5.3	Die Bedeutung der Institutionen für die Entstehung der Erziehungswissenschaft .....	93
5.4	Die Didaktik der Organisation und das Entstehen der Erziehungswissenschaft .....	95
5.5	Spezialisierung der pädagogischer Institutionen als Wurzel der Subdisziplinen .....	96
	<i>Exkurs 6: Industrieschulen als Beispiel für Handlungsräume in pädagogischen Institutionen</i> .....	98
	<i>Exkurs 7: Kollektiv und Arbeit als Grundformen der Erziehung: Das Beispiel Makarenko</i> .....	100
5.6	Zusammenfassung .....	101

6.	Zur Theorie pädagogischer Institutionen .....	103
7.	Zur Strukturierung von Institutionen .....	115
7.1	Die Aufbauorganisation .....	117
7.2	Die Ablauforganisation .....	130
7.3	Zusammenfassung .....	135
8.	Soziologische Ansätze zur Klärung des Begriffs der Institution .....	137
8.1	Die Institution als Bürokratie .....	139
8.2	Durkheim: die Historizität von Institutionen .....	143
8.3	Parsons: Institution und Rollenerwartungen .....	148
8.4	Luhmann: Institution und System .....	154
8.5	Symbolischer Interaktionismus .....	165
8.6	Zusammenfassung .....	181
9.	Die Gemeinschaft der Beschäftigten .....	185
10.	Die lose Kopplung .....	195
10.1	Das Grundkonzept .....	195
10.2	Versuche einer Abgrenzung .....	200
10.3	Beschreibungen loser Kopplung .....	203
10.4	Zusammenfassung .....	208
11.	Organisationskultur .....	211
12.	Der Ansatz von Mintzberg .....	223
12.1	Die einfache Struktur (unternehmerische Organisation) .....	227
	<i>Exkurs 8: Der Handwerksbetrieb als Ausbildungsbetrieb</i> .....	228
12.2	Die Maschinenorganisation .....	232
12.3	Die diversifizierte Organisation .....	239
12.4	Die Organisation der Professionals .....	250
12.5	Die Adhokratie .....	255
12.6	Die missionarische Organisation .....	258
12.7	Zusammenfassung .....	258
13.	Geschlossene und offene Systeme .....	261
13.1	Geschlossene Systeme .....	261
13.2	Offene Systeme .....	269
13.3	Zusammenfassung .....	277

14. Schlussbemerkungen .....	279
<i>Literaturverzeichnis</i> .....	281
<i>Sachregister</i> .....	299