

Inhalt

Vorwort (<i>T. Richter</i>).....	13
Zur Herausgabe der Lehrpläne (<i>T. Richter, I. Tautz</i>).....	16

I. Pädagogischer Auftrag und Zielsetzungen an Waldorfschulen.....	19
--	-----------

Die Entstehung der Freien Waldorfschule (<i>I. Tautz</i>)	21
Lehrpläne und Menschenkunde (<i>T. Richter, I. Tautz</i>).....	23
Lehr- und Lernprozesse. Insbesondere Epochenunterricht, Übstunden, Praktika und Projekte, Leistungsbeurteilung, Förderunterricht (<i>R. Kneucker, T. Richter</i>).....	29
Selbstverwaltung der Schule (<i>R. Kneucker, T. Richter</i>).....	35

II. Horizontaler Lehrplan – Unterstufe / Oberstufe.....	39
--	-----------

Horizontaler Lehrplan – vertikaler Lehrplan: eine Gegenüberstellung	41
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Unterstufe (<i>T. Richter</i>).....	42
Horizontaler Lehrplan der Unterstufe (<i>T. Richter</i>)	48
1. bis 3. Schuljahr 48 / 4. bis 6. Schuljahr 53 / 7. und 8. Schuljahr 60	
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Oberstufe (<i>T. Richter</i>).....	69
Horizontaler Lehrplan der Oberstufe (<i>K. Podirsky</i>)	74
9. Schuljahr 74 / 10. Schuljahr 79 / 11. Schuljahr 83 / 12. Schuljahr 87	

III. Vertikale Rahmenlehrpläne.

Unterrichtsfächer des 1. bis 12. Schuljahrs 95

Offenes Curriculum – «bestimmte Pädagogik» 97

Muttersprache (Deutsch)

(E. Dühnfort, R. Patzlaff, H. Schirmer, M. Schuchhardt, M. Zech) . 99

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das

1. bis 8. Schuljahr 99 / 1. Schuljahr 101 / 2. Schuljahr 107 / 3.

Schuljahr 109 / 4. bis 8. Schuljahr 115 / 4. Schuljahr 116 / 5. Schul-

jahr 119 / 6. Schuljahr 123 / 7. Schuljahr 126 / 8. Schuljahr 128 /

Übergeordnete Aspekte für das 9. bis 12. Schuljahr 131 / 9. Schul-

jahr 133 / 10. Schuljahr 137 / 11. Schuljahr 139 / 12. Schuljahr 142

Fremdsprachen – übergeordnete Aspekte und allgemeine

Unterrichtsziele (M. Maier) 146

Englisch (E. Dahl, J. Deacon, A. Denjean, C. Jaffke, M. Rawson,

A. Wesser) 149

1. Schuljahr 149 / 2. Schuljahr 151 / 3. Schuljahr 152 / 4. Schul-

jahr 154 / 5. Schuljahr 157 / 6. Schuljahr 159 / 7. Schuljahr 162 /

8. Schuljahr 163 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine

Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 164 / 9. Schuljahr 165 /

10. Schuljahr 168 / 11. Schuljahr 171 / 12. Schuljahr 174

Französisch (M. Bischoff, A. Denjean, G. Dietzel, A. Kux,

C. Ronner, A. Wesser) 176

Gesichtspunkte, Leitmotive und mögliche Unterrichtsinhalte für

das 1. bis 4. Schuljahr 176 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum

Unterricht für das 5. bis 8. Schuljahr 177 / 5. Schuljahr 179 /

6. Schuljahr 180 / 7. Schuljahr 180 / 8. Schuljahr 181 / Über-

geordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12.

Schuljahr 182 / 9. Schuljahr 183 / 10. Schuljahr 184 / 11. Schuljahr

188 / 12. Schuljahr 191

Russisch (M. Bischoff, G. Kagan, J. Martin, W. Stötzler) 193

Gesichtspunkte, Leitmotive und mögliche Unterrichtsinhalte für

das 1. bis 4. Schuljahr 193 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum

Unterricht für das 5. bis 8. Schuljahr 194 / 5. Schuljahr 195 /

6. Schuljahr 196 / 7. Schuljahr 197 / 8. Schuljahr 197 / Über-

geordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das

9. bis 12. Schuljahr 198

Klassische Sprachen: Griechisch / Latein (G. Stülpnagel)	204
<i>Übergeordnete Aspekte für das 5. bis 12. Schuljahr</i> 204 /	
<i>Griechisch: 5. Schuljahr</i> 205 / <i>Latein: 6. Schuljahr</i> 205 / <i>Latein:</i>	
<i>7. und 8. Schuljahr</i> 207 / <i>Latein: 9. Schuljahr</i> 207 / <i>Latein: 10. Schul-</i>	
<i>jahr</i> 208 / <i>Latein: 11. Schuljahr</i> 209 / <i>Latein: 12. Schuljahr</i> 209	
Sachkunde (T. Richter).	210
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für</i>	
<i>das 1. bis 3. Schuljahr (Sachkunde / Heimatkunde)</i> 210 /	
<i>1. Schuljahr</i> 212 / <i>2. Schuljahr</i> 213 / <i>3. Schuljahr</i> 214	
Geografie / Heimatkunde (T. Richter)	216
<i>4. Schuljahr</i> 216	
Geografie / Wirtschaftskunde (C. Göpfert)	218
<i>Übergeordnete Aspekte für das 5. bis 12. Schuljahr</i> 218 / <i>Allgemeine</i>	
<i>Unterrichtsziele für das 5. bis 8. Schuljahr</i> 219 / <i>5. Schuljahr</i> 219 /	
<i>6. Schuljahr</i> 220 / <i>7. Schuljahr</i> 222 / <i>8. Schuljahr</i> 223 / <i>Allgemeine</i>	
<i>Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr</i> 225 / <i>9. Schuljahr</i> 226 /	
<i>10. Schuljahr</i> 226 / <i>11. Schuljahr</i> 227 / <i>12. Schuljahr</i> 229	
Geschichte / Sozialkunde	
(W. Götte, C. Lindenberg, R. Kneucker, F. C. Karsch).	230
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>5. bis 8. Schuljahr</i> 230 / <i>5. Schuljahr</i> 231 / <i>6. Schuljahr</i> 233 /	
<i>7. Schuljahr</i> 234 / <i>8. Schuljahr</i> 236 / <i>Allgemeine Unterrichtsziele</i>	
<i>für das 9. bis 12. Schuljahr</i> 238 / <i>9. Schuljahr</i> 239 /	
<i>10. Schuljahr</i> 242 / <i>11. Schuljahr</i> 243 / <i>12. Schuljahr</i> 245	
Sozialkunde (F. C. Karsch, R. Kneucker, M. Rawson, T. Richter) .	247
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele</i> 247 /	
<i>Gesichtspunkte, Leitmotive und Themen für das 1. bis 3. Schul-</i>	
<i>jahr</i> 249 / <i>Gesichtspunkte, Leitmotive und Themen für das 4. bis</i>	
<i>8. Schuljahr</i> 251 / <i>Gesichtspunkte, Leitmotive und Themen für das</i>	
<i>9. bis 12. Schuljahr</i> 254	
Sexualkunde (B. Maris, M. Rawson, T. Richter).	261
<i>Übergeordnete Aspekte</i> 261 / <i>Gesichtspunkte und Leitmotive zum</i>	
<i>Unterricht</i> 265	
Kunstunterricht (M. Schuchhardt)	274
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>9. bis 12. Schuljahr</i> 274 / <i>9. Schuljahr</i> 275 / <i>10. Schuljahr</i> 277 /	
<i>11. Schuljahr</i> 279 / <i>12. Schuljahr</i> 280	

Philosophie (E. Dick)	282
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 12. Schuljahr 282</i>	
Religion (E. Gergely)	285
Rechnen und Mathematik	
(G. Kniebe, K. Podirsky, T. Richter, E. Schuberth)	287
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 287 / 1. bis 3. Schuljahr 292 / 4. und 5. Schul- jahr 294 / 6. bis 8. Schuljahr 297 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 303 / 9. Schuljahr 305 / 10. Schuljahr 309 / 11. Schuljahr 317 / 12. Schuljahr 317</i>	
Naturkunde (G. Autenrieth, E.-M. Kranich, W. Schad)	321
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 4. bis 8. Schuljahr 321 / 4. Schuljahr 325 / 5. Schuljahr 326 / 6. Schuljahr 329 / 7. Schuljahr 321 / 8. Schuljahr 332</i>	
Biologie und Umweltkunde	
(G. Autenrieth, E.-M. Kranich, W. Schad und Fachgruppe)	335
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 335 / 9. Schuljahr 336 / 10. Schuljahr 338 / 11. Schuljahr 340 / 12. Schuljahr 343 / Biologische Übungen (G. Pühringer) 345</i>	
Astronomie (T. Schmidt)	346
<i>Vorbemerkung 346 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 3. bis 12. Schuljahr 347 / 3. bis 5. Schul- jahr 348 / 6. Schuljahr: «Beginn der «Wissenschaftlichkeit» im Unterricht» 349 / 7. Schuljahr: «Die Eroberung der Erde» 351 / 8. Schuljahr: «Der Fixsternhimmel» 352 / 9. Schuljahr: «Ein eigenständiges Urteil erwacht» 352 / 10. Schuljahr: «Die Erde als morphologisch-physikalisches Ganzes» 353 / 11. Schuljahr: «Das Maß der Erde» 329 / 12. Schuljahr: «Der Mensch zwischen Kosmos und Erde» 355</i>	
Physik (G. Kniebe, M. von Mackensen, K. Podirsky)	357
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für den naturwissenschaftlichen Unterricht der Mittelstufe 357 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht des 6. bis 8. Schuljahrs 359 / 6. Schuljahr 359 / 7. Schuljahr 361 /</i>	

8. Schuljahr 362 / *Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für den naturwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe* 363 / 9. Schuljahr 366 / 10. Schuljahr 368 / 11. Schuljahr 370 / 12. Schuljahr 372

Chemie

- (W. Oppolzer, G. Pühringer) 376
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 7. und 8. Schuljahr 376 / 7. Schuljahr 377 / 8. Schuljahr 379 / *Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr* 380 / 9. Schuljahr 381 / 10. Schuljahr 383 / 11. Schuljahr 385 / 12. Schuljahr 388

Technologie

- (K. Hruza, R. Kneucker)..... 391
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 10. bis 12. Schuljahr 391 / 10. Schuljahr 392 / 11. Schuljahr 393 / 12. Schuljahr 394

Informatik – Computerkunde

- (U. Buermann und Fachgruppe, L. Kolligs) 370
Vorbemerkung 395 / *Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 8. bis 12. Schuljahr* 397 / 8. Schuljahr 397 / 9. Schuljahr 399 / 10. Schuljahr 399 / 11. Schuljahr 402 / 12. Schuljahr 403

Leibeserziehung (J. Hörner) 406

- Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 12. Schuljahr* 406 / 1. u. 2. Schuljahr 408 / 3. Schuljahr 408 / 4. Schuljahr 409 / 5. Schuljahr 409 / 6. Schuljahr 410 / 7. Schuljahr 411 / 8. Schuljahr 411 / 9. Schuljahr 412 / 10. Schuljahr 413 / 11. Schuljahr 414 / 12. Schuljahr 415

Musikerziehung (Chor, Instrumentalspiel)

- (P.-M. Riehm, S. Ronner) 416
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 416 / 1. Schuljahr 418 / 2. Schuljahr 419 / 3. Schuljahr 420 / 4. Schuljahr 421 / 5. Schuljahr 422 / 6. Schuljahr 423 / 7. Schuljahr 424 / 8. Schuljahr 425 / *Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr* 426 / 9. Schuljahr 428 / 10. Schuljahr 430 / 11. Schuljahr 431 / 12. Schuljahr 433

Eurythmie (B. Reepmaker, E. Reepmaker)	435
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>1. bis 8. Schuljahr 435 / 1. Schuljahr 436 / 2. Schuljahr 437 /</i>	
<i>3. Schuljahr 438 / 4. Schuljahr 439 / 5. Schuljahr 440 / 6. Schul-</i>	
<i>jahr 441 / 7. Schuljahr 442 / 8. Schuljahr 443 / Übergeordnete</i>	
<i>Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schul-</i>	
<i>jahr 443 / 9. Schuljahr 444 / 10. Schuljahr 445 / 11. Schuljahr 446 /</i>	
<i>12. Schuljahr 447</i>	
Vorbemerkung zur Kunsterziehung (Malen, Zeichnen,	
Plastizieren)	448
Malen (T. Richter, U. Rölfig, M. van Santvliet)	449
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>1. bis 8. Schuljahr 449 / 1. Schuljahr 452 / 2. Schuljahr 453 /</i>	
<i>3. Schuljahr 454 / 4. Schuljahr 454 / 5. Schuljahr 455 / 6. Schul-</i>	
<i>jahr 456 / 7. Schuljahr 457 / 8. Schuljahr 458 / Übergeordnete</i>	
<i>Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 10. bis 12. Schul-</i>	
<i>jahr 460 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum Unterricht für das</i>	
<i>10. bis 12. Schuljahr 462 / Mögliche Unterrichtsinhalte für das</i>	
<i>10. bis 12. Schuljahr 463 / 10. Schuljahr 463 / 11. Schuljahr 464 /</i>	
<i>12. Schuljahr 464</i>	
Zeichnen / Grafik	
(T. Richter, U. Rölfig, M. van Santvliet)	465
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>1. bis 8. Schuljahr 465 / 1. Schuljahr (Formenzeichnen) 467 /</i>	
<i>2. Schuljahr (Formenzeichnen) 468 / 3. Schuljahr (Formen-</i>	
<i>zeichnen) 469 / 4. Schuljahr (Formenzeichnen) 470 / 5. Schul-</i>	
<i>jahr 471 / 6. Schuljahr 471 / 7. Schuljahr 472 / 8. Schuljahr 473 /</i>	
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9.</i>	
<i>bis 11. Schuljahr 475 / 9. Schuljahr 477 / 10. und 11. Schuljahr 479</i>	
Plastizieren – plastisches Gestalten	
(T. Richter, U. Rölfig, M. van Santvliet)	482
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Gesichtspunkte für das</i>	
<i>4. bis 8. Schuljahr 482 / 4. Schuljahr 483 / 5. Schuljahr 483 /</i>	
<i>6. Schuljahr 483 / 7. Schuljahr 484 / 8. Schuljahr 484 / Über-</i>	
<i>geordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das</i>	
<i>10. bis 12. Schuljahr 485 / 10. Schuljahr 485 / 11. Schuljahr 487 /</i>	
<i>12. Schuljahr 488</i>	

Vorbemerkung zur Werkerziehung (Handarbeit und Werken) .. 490

Handarbeit (H. David) 491

*Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das
1. bis 8. Schuljahr 491 / 1. Schuljahr 493 / 2. Schuljahr 493 /
3. Schuljahr 494 / 4. Schuljahr 495 / 5. Schuljahr 495 / 6. Schul-
jahr 496 / 7. Schuljahr 496 / 8. Schuljahr 497 / Übergeordnete
Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12.*

*Schuljahr 498 / 9. Schuljahr: Korbflechten 499 / 9. Schuljahr:
Schneidern 500 / 10. Schuljahr: Spinnen 500 / 10. Schuljahr: Ba-
tiken, Seidenmalen oder andere Formen des textilen Gestaltens 501
11. Schuljahr: Weben 502 / 11. Schuljahr: Kartonagearbeiten und
Buchbinden 503*

Werken

(H. Seufert und Fachgruppe) 479

*Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das
4. bis 8. Schuljahr 505 / 4. und 5. Schuljahr 506 / 6. Schuljahr 506 /
7. Schuljahr 508 / 8. Schuljahr 509 / Tischlern: Übergeordnete
Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schul-
jahr 510 / Tischlern: 9. Schuljahr 485 / Tischlern: 10. und*

*11. Schuljahr 511 / Tischlern: 12. Schuljahr 486 / Metallarbeiten:
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das
9. bis 12. Schuljahr 513 / Kupfertreiben: 9. Schuljahr 514 /
Kupfertreiben: 10. Schuljahr 514 / Eisenschmieden: 9 bis 11. Schul-
jahr 515 / Gießen: 10. und/oder 11. Schuljahr 516*

Puppenspiel (T. Richter) 517

*Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele 517 /
9. Schuljahr 519 / 10. Schuljahr 519 / 11. Schuljahr 520 /
12. Schuljahr 521*

Gartenbau

(K. Matzke und Fachgruppe) 522

*Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das
6. bis 10. Schuljahr 522 / Gesichtspunkte und Leitmotive zum
Unterricht 523 / 6. Schuljahr 524 / 7. Schuljahr 525 / 8. Schuljahr
525 / 9. Schuljahr 526 / 10. Schuljahr 526*

Projektarbeiten und Praktika

(E. Dick, K. Podirsky, T. Richter, G. Pühringer) 527

9. Schuljahr: Landwirtschaftspraktikum 527 / 10. Schuljahr:

Feldmessen 529 / 10. Schuljahr: *Forstpraktikum* 531 / 10. oder 11. Schuljahr: *Erste Hilfe* 533 / 11. oder 12. Schuljahr: *Sozialpraktikum* 534 / 12. oder 11. Schuljahr: *Industriepraktikum* 535 / 12. Schuljahr: *Theaterwochen* 536 / 12. Schuljahr: *Kunstreise* 538 / 12. Schuljahr: *Jahresarbeit* 539

IV. Anhang 541

Integration der Berufsbildung – Differenzierungsformen
in der Oberstufe (*M. Leist*) 543

Gedanken zur Oberstufenentwicklung in der
Waldorfschulbewegung (*M. Rawson, R. Thomas*) 550
Ausgangslage 524 / *Konsequenzen* 526

Formen der Zusammenarbeit mit heilpädagogischen
Schulen (*M. Leist*) 554

Anmerkungen 556

Weiterführende Literatur – Auswahl (*D. Esterl, G. Kniebe,*
M. Lintz) 549