

Inhalt¹

| | |
|--------------|---|
| Vorwort..... | 7 |
|--------------|---|

Klären und streiten in der interkulturellen Kommunikation

| | |
|--|---|
| Klären - eine Methode in der Pädagogik der interkulturellen Kommunikation | 9 |
|--|---|

| | |
|--|----|
| Bilder als Impulse. Elemente der Gesprächserziehung..... | 21 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Zur Lehrbarkeit interkultureller Argumentation und Kooperation ... | 39 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Was dem einen sin Uhl, ist dem andern sin Nachtigall. Aspekte interkultureller Argumentation | 53 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Argumentieren lernen. Ein Kapitel handlungsorientierten Unterrichts mit ausländischen Studierenden | 67 |
|--|----|

Hören und Verstehen im interkulturellen Kontext

| | |
|---|----|
| Über den Prozeß des Mißverstehens. Verstehen und Mißverstehen..... | 93 |
|---|----|

| | |
|---|-----|
| „Sie werden schon sehen, wohin das führt ...!“ Was Metaphern verraten..... | 109 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Sprechdenken und Hörverstehen in einer Fremdsprache..... | 123 |
|--|-----|

¹ Die Quellen zu früheren Versionen der Aufsätze finden sich im Anhang.

| | |
|--|---------|
| Hörverstehen durch Fernsehen? Probleme beim Einsatz von Informationssendungen im Fremdsprachenunterricht | 139 |
| Über Aras Örens Berlin-Zyklus | 145 |
| ‘Gastarbeiterdeutsch’ als Kommunikationsstörung?..... | 161 |
| Mündliche Leistungen - Probleme ihrer Beurteilung | |
| Zur Beurteilung mündlicher Leistungen | 169 |
| Suprasegmentale Analyse der Freisprechleistung eines türkischen Jugendlichen | 183 |
| Über einen Fall graphonemischer Irritation beim Zweitsprachenerwerb bei türkischen Gastarbeiterkindern | 197 |
| Bedeutung des Sprechausdrucks in der interkulturellen Kommunikation | |
| Vorüberlegungen zu Sprechtempo und Pausierung in verschiedenen Kulturen | 209 |
| Zur Bedeutung der Intonation für das Leseverstehen..... | 223 |
| Anhang | 239 |