

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort

*Carmen Teixeira*

Vom Einwanderer zum Bürger? Zum Stellenwert der politischen Bildung ..... 9

*Heidi Behrens und Jan Motte*

„... dass aus Immigranten Bürgerinnen und Bürger werden.“

Ausgangspunkte und Perspektiven politischer Bildung

in der Einwanderungsgesellschaft ..... 15

## I. Grundlagen und Herausforderungen für die politische Bildung

*Axel Schulte*

Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft.

Pädagogische Aufgaben, sozialwissenschaftliche Grundlagen

und Elemente der didaktisch-methodischen Umsetzung ..... 43

*José Sánchez Otero*

Die Bedeutung der politischen Bildung für Migrantinnen und Migranten

und ihre Organisationen. Ein Beitrag zum Paradigmenwechsel

im Einwanderungsdiskurs ..... 82

*Veronika Fischer*

Chancen und Grenzen der politischen Bildung im interkulturellen Dialog.

Reflexionen im Kontext einer Pädagogik der Einwanderungsgesellschaft ..... 105

## II. Information – Orientierung – Partizipation

*Sabine Jungk*

„Ich habe gelernt, meine Vereinsarbeit effektiver

und professioneller zu gestalten ...“ Konzepte und Erfahrungen

mit der Qualifizierung von Migrantenselbstorganisationen ..... 128

*Richard Wolf und Tanja Wunderlich*

Staatsbürgerliche Bildung und Integrationskurse:

Ein internationaler Vergleich ..... 152

*Ulrich Steuten*

Interkulturelle Arbeit mit Migranten – Das Projekt Flüchtlingszeitung ..... 166

*Adelheid Dornseifer-Seitz*

Gesellschaftspolitische Integration von Spätaussiedlerinnen

und Spätaussiedlern. Das Projekt OST-WEST-INTEGRATION ..... 179

### III. Historisch-biografische Ansätze

*Angelika Baumann*

„Für 50 Mark einen Italiener.“ Zur Geschichte der Gastarbeiter in München.  
Ein Ausstellungsprojekt nicht nur zur Migrationsgeschichte Münchens ..... 194

*Aytaç Eryilmaz und Wulf Schade*

Auf dem Weg zu einem Migrationsmuseum. Erinnerungs- und Lernort  
für die Einwanderungsgesellschaft ..... 202

*Corinna Albrecht*

„Im Wohnzimmer Grone“. Bilder und Erfahrungen als Ansätze  
politischer Stadtteilarbeit ..... 214

*Ralf Piorr*

„Zog in die Ferne, ins Paradies, und das liegt irgendwo bei Herne.“  
Ergebnisse einer Migrationsgeschichte der Städte Herne und Wanne-Eickel ..... 227

*Ulla Kux*

Deutsche Geschichte und Erinnerung in der multiethnischen und -religiösen  
Gesellschaft. Perspektiven auf interkulturelle historisch-politische Bildung ..... 241

*Marina Grasse*

Biografisch-historische Zugänge zur politischen Bildungsarbeit in der  
Einwanderungsgesellschaft. Interkulturelle Biografie- und Geschichts-  
werkstätten mit russischsprachigen Frauen ..... 260

### IV. Kultur: Ferment für die politische Bildung

*Laura Mestre Vives*

Kultur als Zugang zu und Vermittler von politischer Bildung?  
Über die problematische Trennung von Kultur und Politik ..... 273

*Erika Römer und Lioba Schulte*

Das Theaterprojekt „Odysseus Schwestern“.  
Migrations-Geschichte(n) auf der Bühne ..... 288

*Horst Konietzny*

Schattenreise – Erinnerungen an die Zukunft.  
Theatererfahrungen mit MigrantInnen ..... 302

*Tayfun Demir*

Türkisch-deutsche Literaturbeziehungen. Ausdruck kultureller  
und gesellschaftlicher Anerkennung und Integration? ..... 313

<i>Nasrin Amirsedghi</i>	
„Kultur von Innen und Außen“.	
Ästhetische Bildung als Mittel zur Integration .....	323
<i>Ernst Schreckenberg</i>	
(Spiel-)Film, Migration und politische Bildung .....	334

## V. Institutionen und Projekte

<i>Christoph Müller-Hofstede</i>	
Das ‚Megathema‘ Migration und die Arbeit der Bundeszentrale für politische Bildung .....	344
<i>Hans Wupper-Tewes</i>	
Politische Bildung im Land des „Schmelztiegels“. Die Bedeutung des Themas Migration für die Arbeit der Landeszentrale für politische Bildung NRW .....	355
<i>Peter Geiger</i>	
Von MigrantInnen – für MigrantInnen. Die politische Bildungsarbeit des Internationalen Begegnungszentrums Friedenshaus in Bielefeld .....	363
<i>Gregor Taxacher</i>	
Von Merhaba projesi zu beraberce // gemeinsam. Zielgruppen-Forum und interkultureller Dialog mit Oberstufenschülerinnen und Studierenden .....	372
<i>Andrea Schmelz</i>	
Interkulturelle Ansätze der politischen Bildung in Ostdeutschland: Ein (Rück-)Blick auf 15 Jahre Praxis .....	392
Ausblick	
<i>Klaus-Peter Hufer</i>	
Welche politische Bildung braucht die Einwanderungsgesellschaft? .....	408
<i>Autorinnen und Autoren, Herausgeber</i> .....	416
<i>Abstracts – Kurzfassungen der Beiträge</i> .....	418