

Inhalt	Seite
Vorbemerkung	5
Zusammenfassung	6
A. Ausgangslage	10
A.I. Bildungssystem – Arbeitsmarkt– Hochschulen	11
A.II. Lehre und Studium in quantitativer Betrachtung	25
II.1. Studienberechtigte und Studienanfängerquote	25
II.2. Ansatzpunkte für eine Steigerung der Studienanfängerzahlen	30
II.3. Studium und Studienverlauf, Ansatzpunkte für eine Steigerung der Absolventenzahlen	34
II.4. Die KMK-Projektion: Mittelfristige Entwicklung der Studienanfänger-, Studierenden- und Absolventenzahlen	37
II.5. Unterschiedliche Entwicklungen in den westlichen und östlichen Ländern	41
A.III. Hochschulsystem im Kontext familienpolitischer Maßnahmen	43
A.IV. Hochschulsystem und System der beruflichen Bildung	45
A.V. Finanzierung eines expandierenden Hochschulsystems	50
V.1. Zentrale Indikatoren der Kapazitäts- und Führungsentwicklung	50
V.2. Kapazitätswirkung der Einführung konsekutiver Studiengänge	56
V.3. Frühere Debatten und Entscheidungen zur Kapazitätsplanung	58

B.	Empfehlungen	61
B.I.	Innovationsfähigkeit steigern, Wachstum fördern, Chancengleichheit sichern	62
B.II.	Studierenden- und Absolventenzahlen steigern	65
II.1.	Zentrale quantitative Zielsetzungen	65
II.2.	Studienplatzkapazitäten ausbauen	67
II.3.	Studienerfolg verbessern, Ausbildungszeiten verkürzen	70
B.III.	Das Hochschulsystem zukunftsfähig gestalten	72
III.1.	Effizienz verbessern	72
III.2.	Vernetzung zwischen Hochschulsystem und beruflicher Bildung fördern	74
III.3.	Chancengleichheit stärken, Vereinbarkeit von Beruf und Familie verbessern	76
III.4.	Ausländische Studierende gewinnen	77
III.5.	Hochschulen für lebenslanges Lernen öffnen	79
III.6.	Schritte zur Kapazitätsausweitung	82
B.IV.	Perspektive für die Hochschulen in den neuen Ländern aufzeigen	84
B.V.	Finanzierung und Steuerung des Hochschulwesens den neuen Herausforderungen anpassen	85
V.1.	Den Hochschulen zusätzliche Finanzmittel bereitstellen	86
V.2.	Verantwortung im föderalen System	88
V.3.	Perspektiven für den Hochschulbau	91
V.4.	Private Finanzierungsbeiträge stärken	91
B.VI.	Mögliche Folgen eines unterlassenen Kapazitätsausbaus	92
C.	Anhang	94
C.I.	Zum Zusammenhang von Übergangquote, Lehraufwand und Studienplätzen	94
C.II.	Zur Verlässlichkeit von Angebots- und Bedarfsprojektionen	98
C.III.	Statistischer Anhang	100