Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung
Wilfried Schubarth, Philipp Pohlenz 7

Die zweite Phase der Lehrerausbildung aus Sicht der Brandenburger Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Potsdamer LAK-Studie 2004/05
Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Ulrike Große, Andreas Seidel, Charlotte Gemsa 13

Baustelle Studienseminar. Überlegungen zur Qualifizierung der Arbeit in der zweiten Phase der Lehrerausbildung am Staatlichen Studienseminar Potsdam
Mathias Iffert, Angelika Horeth 177

„Man kann ja sagen, was man will: es ist ein Lehrer-Schüler-Verhältnis". Eine fallanalytische Skizze zu Kollegialitätsproblemen im Referendariat
Andreas Wernet 193

Evaluation des Referendariats im Land Brandenburg, Fachseminare Mathematik
Wolfram Meyerhöfer, Clara Rienits 209

Zwischen Vorurteil und Urteil. Eine Replik auf: Wolfram Meyerhöfer und Clara Rienits: „Evaluation des Referendariats im Land Brandenburg, Fachseminare Mathematik"
Mathias Iffert 233

Erkennen und Vorurteil. Antwort auf die Replik von Iffert
Wolfram Meyerhöfer 247

Bewältigungsmuster im Lehramtsstudium. Eine Untersuchung an den Universitäten Münster und Potsdam
Eberhard Schröder, Ulf Kieschke 261

Zur Validität von Evaluationsergebnissen. Qualitätsdimensionen der Lehrerausbildung im Lichte zentraler Testgütekriterien
Philipp Pohlenz, Elisabeth Grindel, Anne Köpke 281

Quality Assurance in Sri Lankan Teacher Training Evaluation Procedures for the Assessment of the Internship Period
G. L. Senarath Nanayakkara, Klaus D. Neumann, Philipp Pohlenz 301

Stand und Perspektive der Evaluations- und Qualitätsdebatte in der zweiten Phase der Lehrerbildung (Referendariat)
Karsten Speck 321

Autoren und Autorinnen 339