

## **Inhalt**

Einleitung 9

### **Teil I Erfolgreiche Gewaltprävention 15**

Ausgangslage: Gewalt an Schulen 15

Das Interventionsprogramm nach Dan Olweus 21

*Was ist Bullying?* 22

*Merkmale des typischen Gewaltopfers* 24

*Merkmale des typischen Gewalttäters* 26

*Gesellschaftliche Relevanz des Problems* 29

*Ausmaß des Bullying* 30

*Negative Wirkung des Bullying auf die Opfer* 33

*Zusammenhang zwischen Bullying und  
späterer Delinquenz der Täter* 35

Die Wirkungen des Interventionsprogramms 38

*Konzept und Praxis des Programms* 38

*Klassifikation des Programms* 41

*Zielvorstellungen* 43

*Effekte des Programms* 44

Erklärungsansätze für die Wirksamkeit des Programms 45

*Lerntheoretische Begründung nach Olweus* 45

*Pyramidenmodell normativer Sozialisation (Rössner)* 46

*Kontrolltheorien (Gottfredson & Hirschi)* 51

*Entwicklungs kriminologie (Sampson & Laub;  
Stelly & Thomas)* 54

**Teil II Die Erprobung der Anti-Bullying-  
Strategie in der Praxis 55**

*von Jacqueline Kempfer*

- Internationale Erfahrungen 55
- Schleswig-Holstein 67
- Nordrhein-Westfalen (Viersen) 72
- Brandenburg 77
- Schlussfolgerungen 78

**Teil III Umsetzung in der Praxis:  
Erfolgsbedingungen von Mehr-Ebenen-  
Programmen zur Gewaltprävention 81**

*von Thomas Grüner*

- Regeln des Zusammenarbeitens 82
- Regeln des Zusammenlebens 100
  - Kommunikationsregeln 104*
- Mediation 112
- Täter-Opfer-Ausgleich 123
- Elternarbeit 128
- Wege zum Ziel 131

**Teil IV Impulse zum Umgang mit  
Aggression im Kindergarten 135**

*von Gabriele Haug-Schnabel*

- Aggression Raum und Form geben – Gewalt vermeiden 135
- Erziehung ist schwieriger geworden 138
- Sind Kindergartenkinder aggressiv, womöglich gewalttätig? 141
- Lernfeld Aggression – die Notwendigkeit einer  
Gewaltprävention im Kindergarten 143

Universelle Gewaltprävention in Form aktiver Entwicklungsbegleitung	147
Gewaltprävention speziell für aggressive Risikokinder	152
Gewalt verhindern, positives Sozialverhalten stärken	156

## **Teil V Prävention in Kindergarten und Vorschule – erfolgreiche Programme 159**

*von Jacqueline Kempfer*

Der Kindergarten als Ansatzpunkt für Gewaltpräventionsprogramme	159
Erfolgreiche Programme	160
<i>Das Perry Preschool Project – ein Vorschulprogramm     mit Langzeitwirkungen</i>	161
<i>Das Faustlos-Curriculum</i>	164
<i>Ein Mehr-Ebenen-Programm im Kindergarten</i>	167
<i>Das Papilio-Programm</i>	169
Zusammenfassung und Ausblick	171

## **Teil VI Wichtige Ergänzungen 173**

Erfolgreiche Erziehungsprogramme	173
Schulschwänzerprogramme	174
Integration von Migranten	175
Toleranzerziehung und Vorurteilsbekämpfung	176

Anmerkungen 179

Literatur 190