

# Inhaltsverzeichnis

*Georg Auernheimer*

Einleitung .....	7
------------------	---

## 1 Die PISA-Studien – Herausforderung und Chance

*Anne Ratzki*

Skandinavische Bildungssysteme – Schule in Deutschland. Ein provokanter Vergleich .....	23
--	----

*Ingrid Gogolin*

Chancen und Risiken nach PISA – über die Bildungsbeteiligung von Migrantenkindern und Reformvorschläge .....	33
---	----

*Uwe Hunger / Dietrich Thränhardt*

Der Bildungserfolg von Einwandererkindern in den westdeutschen Bundesländern. Diskrepanzen zwischen der PISA-Studie und den amtlichen Schulstatistiken .....	51
--	----

## 2 Strukturelle Aspekte der Bildungssituation von Migrationskindern

*Reimer Kornmann*

Die Überrepräsentation ausländischer Kinder und Jugendlicher in Sonderschulen mit dem Schwerpunkt Lernen .....	71
---	----

*Mechthild Gomolla*

Fördern und Fordern allein genügt nicht! Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern im deutschen Schulsystem .....	87
---	----

*Mona Granato*

Zunehmende Chancenungleichheit für junge Menschen mit Migrationshintergrund auch in der beruflichen Bildung? .....	103
---	-----

### **3 Über Schul- und Unterrichtsqualität, Sprach- und Lesekompetenz**

*Rainer Peek / Astrid Neumann*

Schulische und unterrichtliche Prozessvariablen in internationalen Schulleistungsstudien .....	125
--	-----

*Gesa Siebert-Ott*

Mehrsprachigkeit und Bildungserfolg. ....	145
---	-----

*Bettina Hurrelmann*

Ein erweitertes Konzept von Lesekompetenz und Konsequenzen für die Leseförderung .....	161
--	-----

### **4 Bildungsbeteiligung und Förderung von jungen Migranten in Fallstudien**

*Karin Weiß*

Ausländische Schüler in den neuen Bundesländern – eine Erfolgsstory	179
---	-----

*Erika Schulze / Eva-Maria Soja*

Verschlungene Bildungspfade. Über die Bildungskarrieren von Jugendlichen mit Migrationshintergrund .....	193
--	-----

*Dorothea Bender-Szymanski*

Unzureichend gefördert? Eine Analyse der Bildungs- und Förderbedingungen für Migrantenkinder an Frankfurter Schulen .....	207
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	229
--	-----