

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Neuausgabe .....	11
<b>Wachstum, Reifung und Entwicklung .....</b>	<b>13</b>
<b>Kapitel 1: Die Entwicklung des Kindes .....</b>	<b>15</b>
Was ist Entwicklung? .....	17
Entwicklung als Fortschritt .....	18
Was ist die treibende Kraft hinter der Entwicklung? .....	20
Anlage und Erfahrung .....	22
Das Interaktionsmodell .....	24
Wodurch wird Entwicklung in Gang gehalten? .....	25
Stadien der Entwicklung .....	26
Kritische oder sensible Perioden? .....	27
Verläuft Entwicklung fließend oder sprunghaft? .....	28
Kontinuität und Unvorhersehbarkeit .....	29
Entwicklungsaufgaben, primäre und sekundäre Kompetenzen .....	30
Der Unterschied zwischen einer Gruppe und einem einzelnen Kind .....	32
<b>Kapitel 2: Der Säugling und seine Eltern .....</b>	<b>37</b>
Interaktion zwischen Mutter und Kind .....	39
Der Beitrag des Kindes .....	42
Der Beitrag der Mutter .....	45
Der Beitrag des Vaters .....	49
Die Rolle der Umgebungsfaktoren .....	53
<b>Kapitel 3: Wahrnehmung .....</b>	<b>57</b>
Informationsverarbeitung .....	59
Vor der Geburt und unmittelbar danach .....	63
Neue und bekannte Sinneseindrücke .....	65
Sehen .....	68
Hören .....	71
Schmecken .....	73
Riechen .....	74
Tasten .....	75

<b>Kapitel 4: Motorik</b> .....	79
Reflexe .....	81
Reifung und Übung .....	84
Beugehaltung und feste Reifungsabfolge .....	85
Kriechen, Krabbeln und Laufen .....	86
Fein- und Grobmotorik .....	88
Greifen und Hantieren mit Gegenständen .....	89
Körper und Geist .....	90
Spezialisierung und Störungen .....	92
Testmethoden .....	93

## **Die Entwicklung des Verstands** .....

95

<b>Kapitel 5: Wie lernen Kinder?</b> .....	97
Gedächtnis .....	99
Lernen und Entwicklung .....	101
Das Erinnerungsvermögen .....	102
Anlage und Umwelt .....	104
Klassische Konditionierung .....	105
Instrumentelles Lernen .....	107
Generalisierung, Diskrimination, Versuch und Irrtum .....	109
Intrinsische und extrinsische Motivation .....	110
Belohnung und Strafe .....	111
Shaping .....	113
Latentes Lernen .....	113
Auswendiglernen .....	114
Nachahmung und Lernen am Modell .....	114
Problemlösendes Lernen .....	116
Entdeckendes Lernen .....	118

<b>Kapitel 6: Denken</b> .....	121
Das erwachsene Denken .....	123
Die Entwicklung des Denkens nach Piaget .....	125
Kritik an Piaget .....	127
Die ersten beiden Jahre aus der Sicht Piagets .....	130
Die ersten beiden Jahre aus der Sicht anderer Wissenschaftler .....	133
Der Unterschied zu den Tieren .....	135
Kleinkind- und Vorschulalter aus der Sicht Piagets .....	137
Kleinkind- und Vorschulalter aus der Sicht anderer Wissenschaftler .....	139
Schulalter .....	144
Intelligenz .....	145
Intelligenztests für kleine Kinder .....	147
Vorläufer der Intelligenz .....	148
Arten von Intelligenz .....	150
Die Rolle des Vaters .....	151

<b>Kapitel 7: Sprache</b> .....	155
Bevor die ersten Wörter gesprochen werden .....	157
Die ersten Wörter .....	161
Eigene Wortschöpfungen .....	164
Sprechen über Abwesendes .....	165
Aufbau und Umfang des Wortschatzes .....	166
Mehrwortsätze .....	168
Das Wunder der Grammatik .....	172
Von Gebärden zur Sprache .....	174
Sprache und Denken .....	175
Bettmonologe .....	176
Babysprache .....	176
Der Einfluss der Umgebung .....	179
Zweisprachigkeit .....	182
<b>Bausteine der Persönlichkeit</b> .....	187
<b>Kapitel 8: Bewusstsein und Selbstbild</b> .....	189
Die Entstehung des Bewusstseins .....	192
Vom Bewusstsein zum Selbstbewusstsein .....	193
Aufschub und Variation .....	194
Körpergefühl .....	195
Experimente mit Spiegel und Video .....	197
Andere Menschen als Spiegel oder Projektionsschirm .....	199
Die Wörter «ich» und «meins» .....	202
Selbstvertrauen .....	204
Selbstwertgefühl .....	206
Selbsterkenntnis .....	209
<b>Kapitel 9: Eine sichere Basis</b> .....	215
Prägung .....	218
Die Mutter als Ausgangspunkt für andere Beziehungen .....	219
Kritische oder sensible Phasen .....	220
Das Erkennen bestimmter Menschen .....	222
Der Aufbau einer Bindung .....	224
Die Erkundung der Umwelt .....	225
Die fremde Situation .....	228
Sicher oder unsicher gebunden .....	229
Bindungsbeziehungen außerhalb des Untersuchungslabors .....	232
Der Anteil der Mutter(figur) .....	232
Der Anteil des Kindes .....	233
Die familiären Umstände .....	235
Väter .....	236
Geschwister .....	238
Kuscheltiere .....	239

Kinderkrippen .....	240
Adoption .....	242
Trennung der Eltern .....	244
Eine stabile Basis für das ganze Leben? .....	245
<b>Kapitel 10: Die Entwicklung der Persönlichkeit</b> .....	251
Charakter .....	254
Frühere Auffassungen .....	256
Das psychoanalytische Erbe: Freud .....	256
Die Nachfolger Freuds: Erikson, Adler, Fromm und Sullivan .....	261
Persönlichkeitsfaktoren im Erwachsenenalter .....	263
Veranlagung und Persönlichkeit .....	264
Temperament .....	267
Familienklima und Erziehungsstil .....	271
Erziehung und Persönlichkeit .....	274
Stabilität von Persönlichkeitseigenschaften .....	276
<b>Gut und Böse</b> .....	281
<b>Kapitel 11: Die Entstehung des Gewissens</b> .....	283
Von Natur aus gut? .....	285
Gewissensbildung durch Konditionierung .....	287
Das Gewissen als Bestandteil des Über-Ichs .....	288
Die Rolle der sozialen Bedürfnisse .....	289
Die Rolle der kognitiven Entwicklung .....	293
Angeborenes Gerechtigkeitsempfinden .....	294
Selbstbeherrschung .....	297
Schuld und Scham .....	301
Äußerungsformen des Gewissens .....	303
Das zu schwach ausgeprägte Gewissen .....	306
Das übermäßig strenge Gewissen .....	308
<b>Kapitel 12: Aggression</b> .....	311
Woher kommt die Aggression? .....	313
Hypothalamus und Hirnrinde .....	314
Die Bedeutung von Anlagefaktoren .....	316
Umgebungsfaktor Frustration .....	318
Umgebungsfaktor aggressive Vorbilder .....	320
Erziehung zur Selbstbeherrschung .....	321
Der Einfluss der Eltern .....	324
Der Einfluss der Gleichaltrigen .....	326
Die Medien .....	329
Wie viel Aggression ist normal? .....	331
Jungen und Mädchen .....	334

<b>Kapitel 13: Ängste</b> .....	339
Ängste sind entwicklungsabhängig .....	342
Körperliche Angstreaktionen vor Entstehen des Ich-Bewusstseins .....	342
Ängste in der Phase des entstehenden Ich-Bewusstseins .....	344
Ängste als Reaktion auf eine Bedrohung des Ichs .....	346
Veranlagung zur Ängstlichkeit .....	349
Überängstliche und waghalsige Kinder .....	350
Realangst .....	352
Gleichgültige, strenge und überbehütende Eltern .....	353
Gravierende Formen von Angst .....	354
<b>Kreativität</b> .....	359
<b>Kapitel 14: Fantasie</b> .....	361
Fantasie und Erinnerung .....	363
Kreative und produktive neue Zusammensetzungen .....	364
Vermischung von Fantasie und Wirklichkeit .....	366
Magisches Denken .....	367
Beweggründe des Fantasierens .....	368
Fantasiefreunde und Fantasiewelten .....	370
Von anderen erdachte Fantasiegeschöpfe .....	373
Fernsehen .....	374
Auseinanderhalten von Fantasie und Wirklichkeit .....	376
<b>Kapitel 15: Spielen</b> .....	379
Vier Merkmale des Spielens .....	381
Ältere Auffassungen .....	383
Moderne Ansätze .....	384
Das Spiel der Affen .....	387
Gemeinsam mit anderen und alleine spielen .....	389
Bewegungsspiel .....	391
Freies Gestalten .....	393
Spielen mit Gegenständen .....	393
Spielzeug .....	395
Computerspiele .....	397
Rollenspiel .....	400
Sprachspiele .....	404
Spielregeln .....	405
<b>Kapitel 16: Kritzeln, Zeichnen, Malen</b> .....	409
Stricheziehen und Kritzeln als Bewegungsspiel .....	411
Entdecken und anschließendes Benennen .....	413
Darstellendes Zeichnen .....	414
Darstellungen von Menschen .....	415

Bilder malen .....	417
Das Darstellen der Realität .....	419
Zeichnen als Kommunikationsform .....	420

**Mensch unter Menschen** ..... 423

<b>Kapitel 17: Die Stellung in der Geschwisterreihe</b> .....	425
Größe der Familie und Altersunterschied zwischen den Geschwistern .....	427
Vergleiche zwischen den Geschwistern .....	428
Dominanz- und Geschlechtsunterschiede .....	429
Das Einzelkind .....	432
Das älteste Kind .....	434
Die Zweitgeborenen .....	436
Die mittleren Kinder .....	438
Die jüngsten Kinder .....	440
Die Beziehung der Geschwister untereinander .....	440
Zwillinge .....	444
Familienkonstellation und Intelligenz .....	449

<b>Kapitel 18: Mädchen und Jungen</b> .....	455
Formen körperlicher Lust .....	457
Biologische Unterschiede zwischen den Geschlechtern .....	459
Sexuelle Orientierung .....	461
Der Einfluss der Eltern auf die Geschlechtsidentität .....	462
Soziale Einflüsse auf die Geschlechtsidentität .....	467
Eltern als Geschlechtsrollenvorbilder .....	468
Soziale Einflüsse auf die Geschlechtsrolle .....	470
Abweichungen von der Standardfamilie .....	474

<b>Kapitel 19: Die soziale Entwicklung</b> .....	477
Die menschliche Entwicklung ist eine soziale Entwicklung .....	479
Die Ausrichtung auf die Mitmenschen .....	480
Die Übernahme menschlichen Verhaltens .....	482
Soziale Fähigkeiten .....	484
Menschenkenntnis .....	485
Empathie .....	487
Geschlechtsunterschiede .....	490
Hilfsbereitschaft .....	492
Teilen und Abgeben .....	494

**Literaturverzeichnis** ..... 501

**Sachwortregister** ..... 521