

INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungsverzeichnis	13
A. Allgemeine Abkürzungen	13
B. Abkürzungen der Staaten	14
C. Abkürzungen der Bibliotheken	15
Quellenverzeichnis	17
Literaturverzeichnis	20
I. Einleitung	38
A. Zielsetzung	38
B. Vorgehen	39
C. Zur Zitierweise	40
D. Zur Terminologie	41
II. Forschungsstand	43
A. Enzyklopädien und Personalschriften	43
B. Geschichten der Franckeschen Anstalten und Pädagogik- geschichten	44
C. Sprachgeschichten und Orthographiegeschichten	45
D. Neuere Literatur und Literatur zu orthographischen Teilgebieten	48
III. Geschichtlicher Hintergrund	52
A. Der Pietismus	52
B. August Hermann Francke	53
C. Franckes Stiftungen	55
1. Hauptbestandteile der Stiftungen	55
2. Das Pädagogium	57
3. Das Seminarium praeceptorum	59
4. Das Seminarium selectum praeceptorum	60
IV. Hieronymus Freyer	62
A. Leben	62
B. Werk	66
X V. Die "Anweisung zur Teutschen Orthographie"	73
A. Gründe für die Entstehung	73
1. Adressat	73
2. Motivation	74
3. Intention	76

B. Gliederung und Aufbau	78
1. Gliederung des Buches	78
2. Aufbau	79
C. Auflagenvergleich	81
1. Seitenkonkordanz	81
2. Quantitative Auswertung	84
a) Teil II	84
b) Register	86
3. Qualitative Auswertung	87
a) kontinuierliche Änderungen	88
b) punktuelle Änderungen	89
4. Terminologische Änderungen	91
5. Zusammenfassung	92
VI. Freyers normatives Vorgehen	94
A. Das "Register über die unrichtigen Wörter und Constructions"	94
1. Vokale	95
a) Längenbezeichnung	95
b) lautliche Differenz	96
c) Diphthonge	97
d) e-Tilgung	98
2. Konsonanten	98
a) Konsonantenverdopplung	98
b) Stimmtonbeteiligung	100
c) ähnliche Lautung	100
d) Konsonanteneinschub und -weglassung	101
e) graphische Varianten	102
3. Sonstiges	103
a) Buchstabenvertauschung	103
b) Kontraktionsformen und Endungen	103
c) Majuskel, Trennung, Komposita	103
d) Morphosyntaktisches und Lexikalisches	104
B. Der Nachbericht der vierten Auflage	105
1. Das zugrundeliegende Normverständnis	105
2. Freyers Vorstellung von der Normveränderung	107
C. Die Rolle der Dialekte	108
1. Hochdeutsch	109
2. Meißnisch-obersächsisch	110
3. Niedersächsisch	112
4. Holländisch	115
5. Bairisch und Schwäbisch	116
6. Zusammenfassung	117
VII. Die Behandlung der Orthographieprinzipien	119
A. Pronuntiation	119
1. Anwendung auf "Buchstaben"	120
2. Quantitätenbezeichnung	121
3. Konsonantenschreibung	122
4. Silben und Wörter	123
5. Unterscheidungszeichen und Abkürzungen	125
B. Derivation	126
1. Schreibung von Umlauten und Diphthongen	127
2. Konsonantenschreibung	128

C. Analogie	129
1. Längenbezeichnung	130
2. Konsonantenschreibung	130
D. Usus scribendi	131
1. Majuskelschreibung	132
2. Längenbezeichnung	133
3. Konsonantenschreibung	134
4. Silben und Wörter	136
E. Implizit angesprochene Prinzipien	137
F. Zur Freyerschen Prinzipienhierarchie	139
VIII. Phonem - Graphembeziehungen in Freyers Orthographie	144
A. Die Untersuchungsgrundlage	144
B. Vokalismus	146
1. Die Wiedergabe der Kurzvokale	146
a) /a/	147
b) /e/	147
c) /i/	149
d) /o/ und /ø/	150
e) /u/ und /ü/	151
2. Die Wiedergabe der Langvokale	152
a) /a:/	152
b) /e:/ und /ä:/	153
c) /i:/	155
d) /o:/ und /ō:/	156
e) /u:/ und /ū:/	158
3. Die Wiedergabe der Diphthonge	159
a) /ai/	159
b) /au/	161
c) /oø/	161
d) /ui/	162
4. Freyers Graphemsystem des Vokalismus	163
C. Konsonantismus	163
1. Die Wiedergabe der Konsonanten	164
a) /p/ und /b/	164
b) /t/ und /d/	165
c) /k/ und /g/	167
d) /x/, /j/ und /h/	169
e) /f/ und /v/	170
f) /s/, /z/ und /ʃ/	172
g) /m/ und /n/	174
h) /r/ und /l/	175
2. Die Wiedergabe der Affrikaten und ähnlicher Ver- bindungen	176
a) /ks/	176
b) /ts/	177
c) /tʃ/ und /pf/	178
3. Freyers Graphemsystem des Konsonantismus	178
IX. Fremdwortschreibung	179
A. Die Regeln	179
B. Das Wortmaterial	183
1. Zur Herkunft	183
2. Graphische Besonderheiten	184
3. Orthographische Besonderheiten	185

C. Ergebnis	189
X. Majuskelgebrauch und Interpunktion	191
A. Majuskelgebrauch	191
B. Interpunktion	194
1. Hauptzeichen	195
a) Punkt	195
b) Kolon	196
c) Semikolon	197
d) Komma	197
e) Fragezeichen	198
f) Ausrufungszeichen	199
2. Nebenzeichen	199
a) Einschließungszeichen	200
b) Ausschließungszeichen	200
c) Anführungszeichen	201
d) Signum attentionis	201
e) Teilungszeichen	202
f) Apostroph	204
3. Anwendungskriterien	204
XI. Die grammatischen Aussagen	207
A. Morphologie	207
1. Artikel	208
2. Nomen	209
a) Substantiv	209
b) Adjektiv	214
c) Numerale	214
3. Pronomen	216
4. Verb	217
B. Syntax	223
1. Nomen	223
2. Verb	226
3. Partikeln	227
XII. Freyers Stellung in der Geschichte der Orthographietheorie ..	231
A. Vergleich mit den Quellen	231
1. Fabian Frangk	232
a) Leben und Werk	232
b) "Orthographia" 1539	233
c) Sprachliches Vorbild	235
d) Orthographieprinzipien	236
e) Unterschiede im Phonem-Graphembereich	237
2. Johann Bödiker	239
a) Leben und Werk	239
b) "Grund=Sätze Der Deutschen Sprachen" 1690	240
c) Bezugsstellen Freyers	241
d) Orthographieprinzipien	242
e) Unterschiede im Phonem-Graphembereich	243
f) Majuskelschreibung und Interpunktion	244
3. Justinus Töllner	245
a) Leben und Werk	245
b) Beweggründe und Ziele	246

c)	"Deutlicher Unterricht Von der Orthographie Der Teutschen" 1718	248
d)	Methodischer Vergleich mit Freyers "Anweisung zur Teutschen Orthographie" 1722	250
e)	Orthographieprinzipien	252
f)	Unterschiede im Phonem-Graphembereich	253
g)	Majuskelschreibung und Interpunktion	255
4.	Vergleich mit Zeitgenossen und Nachfolgern	257
1.	F. A. Hallbauer, G. Behrndt und J. Chr. Steinbart	257
a)	F. A. Hallbauer	258
b)	G. Behrndt	259
c)	J. Chr. Steinbart	261
X 2.	Johann Christoph Gottsched	261
a)	Leben und Werk	262
b)	"Grundlegung einer Deutschen Sprachkunst" 1748 und Prinzipienbezug	264
c)	Unterschiede im Phonem-Graphembereich	265
d)	Majuskelschreibung und Interpunktion	267
3.	Johann Christoph Adelung	267
a)	Leben und Werk	268
X b)	"Vollständige Anweisung zur Deutschen Orthographie" 1788	268
c)	Orthographieprinzipien	270
d)	Unterschiede im Phonem-Graphembereich	271
e)	Majuskelschreibung und Interpunktion	273
C.	Zusammenfassung	

XIII.	Freyers "Wirkung" in der Geschichte der orthographischen Praxis	279
A.	Canstein-Bibel	281
1.	Die Cansteinsche Bibelanstalt	282
2.	Zur Tradition der Canstein-Bibeln	284
3.	Das engere Untersuchungs corpus	288
4.	Überprüfung von Freyers Regelwerk	288
a)	Vokale	291
b)	Konsonanten	296
c)	Majuskeln	299
d)	Ergebnis	299
B.	Schulbücher der Franckeschen Stiftungen	300
1.	Ermittlung der Autoren und Werke über Bücherverzeichnisse	303
2.	Wirkung Freyers durch die Schule	306
a)	Ehemalige Kollegen und Schüler	313
b)	Niederschlag in Schulordnungen	315
3.	Wirkung im Spiegel der heute noch vorhandenen Werke Freyers	316
a)	Bibliotheksumfrage Bundesrepublik Deutschland	318
b)	Bibliotheksumfrage Ausland	319
c)	Die "Anweisung zur Teutschen Orthographie"	330
4.	Überprüfung von Freyers Regelwerk an Schulbüchern der Franckeschen Anstalten mit mehreren Auflagen	333
a)	J. A. Freylinghausens "Ordnung des Heils"	337
b)	H. Freyers deutschsprachige Schulbücher	343
c)	Ergebnis	

XIV. Gesamtergebnis	345
XV. Aufstellung der Werke Freyers	348
A. Zur Anlage	348
B. Titelübersicht	354
C. Ermittelte Werke	355
Register	375