

Inhalt

Einleitung	5
I. Funktionen der Rechtschreibung	7
Rechtschreibung als Kode im Prozeß schriftlicher Kommunikation	7
Arend Mihm: Rechtschreibung als Barriere	8
Hermann Helmers: Lautung und Schreibweise	8
Rudolf Hotzenköcherle: Großschreibung als Zusatzkennzeichen	9
II. Geschichte der deutschen Rechtschreibung	10
Hugo Moser: Zum historischen Verhältnis von Sprache und Schreibung	10
Hugo Moser: Frühe orthographische Regelungen	11
Pandora, Nr. 4/1946: Geschichte der Großschreibung	16
Paul Grebe: Rechtschreibung im 19. Jahrhundert	18
Konrad Duden: Stand der orthographischen Frage 1902	25
Wolfgang Müller: Entwicklung der Duden-Orthographie im 20. Jahrhundert	27
Hermann Helmers: Heutige Situation der deutschen Orthographie	31
III. Rechtschreibunterricht	32
Siegfried Jäger: Wie man unseren Kindern das Lernen vermiest	32
Deutsche Lehrerzeitung (DDR), Nr. 6/1972: Ein Merkmal der Persönlichkeit ist ihre hohe Sprachkultur	35
Wolfram Köck u. a.: Rechtschreibunterricht im 5. Schuljahr	36
Klaus R. Wagner: Wandlungen im Normverständnis	39
Hessischer Rahmenrichtlinien-Entwurf 1972 (Auszug)	42
IV. Rechtschreibschwäche	44
Allgemeiner Schulanzeiger, Nr. 2/1973: Robert und die Rechtschreibreform	44
Artur Kern: Eine Lernstörung voller Rätsel	44
Der Spiegel, Nr. 34/1973: Fehler ohne Folgen	50
V. Aus der Reformdiskussion nach 1945	52
Pandora, Nr. 4/1946: Der Kampf um den Buchstaben	52
Franz Thierfelder: Verteidigung der Großbuchstaben (1946)	55
Wiesbadener Empfehlungen (1958)	58
Hans Neßler: Eingabe an den Bundestag (1970)	64
Bo Dan Andersen u. a.: Intelligenz und Rechtschreibung (1970)	71

Fachschaft Deutsch an den Pädagogischen Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen: Kleinschreibung in der Grundschule (1972) . . .	72
Entschließung des Deutschen Germanistentags (1973)	74
Wolfgang Menzel: Das aufgespießte Argument (1973)	82
Neue Rechtschreibung. Flugblatt (1973)	84
Anhang: Dokumente zur Rechtschreibgeschichte	88
1545	88
1605	88
1733	89
1809	90
1848	90
1854	91
Quellennachweis	93