

Der Angang	1
1 Zum Beispiel: Silbentrennung oder auch Worttrennung am Zeilenende	5
1.1 Als Einstieg: Silbentrennung 1902	6
1.2 Zur heutigen Silbentrennung – Vorschläge zu ihrer Neuregelung	7
1.3 Resümee – Aufbau des Vorschlags zur Worttrennung	15
2 Rückblick: Orthographische Festlegungen – Auch in ihrem Wandel (Am Beispiel Silbentrennung)	17
2.1 Die 1. Orthographische Konferenz Berlin 1876: Einheitlichkeit – Vereinfachung	17
2.2 Die 2. Orthographische Konferenz Berlin 1901: Einheitlichkeit	20
2.3 Der Buchdrucker-Duden 1907: 9. Auflage der Duden-Rechtschreibung 1915	22
2.4 Resümee – Historischer Exkurs	27
3 Getrennt- und Zusammenschreibung und Bindestrich	31
3.1 Der Grundstein: Zusammenschreibung eng zusammengehöriger Wörter 1907/1915.	31
3.2 Zur heutigen Zusammen- und Getrenntschreibung – Vorschläge zu ihrer Neuregelung	33
3.3 Zudem: Schreibung mit Bindestrich	43
3.4 Resümee – Zum Aufbau – <i>radfahren/Auto fahren</i> und <i>in/mit b/Bezug</i>	43
4 Rundblick: Amtlichkeit und Reformbemühen – Auch im Wandel der Zeit	46
4.1 Amtliche Rechtschreibbücher 1902 bis 1944 – Die Quasi-Amtlichkeit der Duden-Rechtschreibung 1954/1955	46
4.2 Das Bemühen um die Vereinfachung der Rechtschreibung 1876 – 1902 – ... – 1992 – 1994 – 1996	51

4.3 Rechtschreibreform: Auch in der Diskussion	57
4.4 Resümee – Vieles ist eine Frage des Taktes 1876	63
5 Wie man die Wörter schreibt oder auch Laut-Buchstaben-Zuordnungen	66
5.1 Trotz langer Tradition heute vermißt: Laute und Lautzeichen (Buchstaben) 1902	67
5.2 Laut-Buchstaben-Zuordnungen 1992 – Vorschläge zu ihrer Neuregelung	68
5.3 Resümee	94
6 Einblicke: Sprache in der Kommunikation	96
6.1 Wer ... (zu) wem? – Zum Wechsel der Rollen im Dialog	96
6.2 Mit Sprache etwas über etwas sagen – Was einem an Sprachlichem so auffallen kann	98
6.3 Zum Umgang mit Sprache – Was man mit Sprache macht und so machen kann	105
6.4 Resümee – Die Sprache läßt vieles zu ... <i>Weihnacht – weinige Nacht</i>	120
7 Interpunktion oder auch Zeichensetzung einschließlich des Apostrophs und anderer Zeichen	124
7.1 Die Grundlage: Die Satzzeichen 1907/1915 – Variationen der Darstellung	124
7.2 Zur heutigen Interpunktion – Vorschläge zu ihrer Neuregelung	131
7.3 Die Punkte des Aristophanes um 264 v. Chr./ Niclas von Wyle 1462 – Kleiner historischer Rückblick	136
7.4 Resümee – Anekdoten und Histörchen	138
8 Ein Blick in die Schule früher und heute – Auf dem Weg nach Babylon	143
8.1 Kritik am heutigen Schulunterricht – Doch wie war es eigentlich früher um diesen bestellt?	143
8.2 Systematische Untersuchungen der 'Fehler' – Auch als Grundlage zur Verbesserung des Unterrichts.	150

8.3 Die schon alte Klage über den allgemeinen Sprachverfall – Das babylonische Trauma	156
8.4 Resümee	164
9 Als letztes Beispiel: Groß- und Kleinschreibung	166
9.1 Wie es zur Regelung der Großschreibung im Deutschen kam – Historische Skizze	166
9.2 Regelungsvarianten: D1 (Status-quo-Regelung) – D2 (Modifizierte Großschreibung) – D3 (Substantivkleinschreibung) . .	172
9.3 Substantive: Groß oder klein? – Pro und Contra	180
9.4 Resümee – Grundsätzlich kontroverse Standpunkte	189
10 Zusammenblick: Wo eigentlich liegt der Fehler?	193
Literatur	211
Bildquellen	218
Ausführliches Inhaltsverzeichnis	219