

An <u>Stelle</u> ( <u>an</u> stelle) eines Vorworts – Deutschfehler auf den Punkt gebracht . . . . .	12
---	----

## **Wegweiser für die fünf Vokale – aller Anfang ist schwer** **14**

Doppelschreibung des Vokals – wenn der Stammesbruder Nachhilfe gibt. . . . .	17
---	----

1. STOLPERSTEIN:  
Doppelt genäht hält besser – *Das Heer im Boot* . . . . 17
2. STOLPERSTEIN:  
Vokal spurlos verschwunden – *Seeele und selig* . . . . 19

<b>Rezept für das Dehnungs-h und Verbindungs-h – zu Risiken und Nebenwirkungen fragen Sie Ihren Deutsch- oder Nachhilfelehrer</b> . . . . .	20
---	----

3. STOLPERSTEIN:  
Das Dehnungs-h gibt den Ton an –  
*Demut und Wehmut* . . . . . 20
4. STOLPERSTEIN:  
Wenn das Dehnungs-h überflüssig ist –  
*Wer die Wahl hat, hat die Qual* . . . . . 22
5. STOLPERSTEIN:  
Klein, aber oho – *Trübsal mit dem Schiccksal* . . . . . 23
6. STOLPERSTEIN:  
Stippvisite beim Verbindungs-h –  
*verzeihen und schneien* . . . . . 24

<b>Das lange i holt sich Verstärkung – Ausnahmen bestätigen die Regel</b> . . . . .	26
7. STOLPERSTEIN: Der Nachzügler gibt ein Gastspiel – <i>Wer wird wohl dieses Spiel verlieren?</i> . . . . .	26
8. STOLPERSTEIN: Wenn das e dem langen i nicht reicht – <i>Du siehst ja, was dann geschieht</i> . . . . .	27
9. STOLPERSTEIN: Das lange i im Alleingang – <i>Das Automobil braucht einige Liter Benzin</i> . . . . .	28
10. STOLPERSTEIN: Fremdwörter sind Glückssache – <i>diktieren und korrigieren</i> . . . . .	30
11. STOLPERSTEIN: Einmal mit und einmal ohne e – <i>schon wieder ein Widerspruch</i> . . . . .	31

**Umlaute und Doppellaute – der Einheitlichkeit zuliebe** 32

12. STOLPERSTEIN: Ein Vokal im Tiefschlaf – <i>Hand und behände</i> . . . . .	32
13. STOLPERSTEIN: Zwei Pünktchen fallen nicht weit vom Stamm – <i>Wir sträuben uns gegen diesen Gräuel</i> . . . . .	33
14. STOLPERSTEIN: Wenn der »Duden« mal nicht zur Stelle ist – <i>Weidmann oder Waidmann?</i> . . . . .	34

**Leitfaden für die Konsonanten – ein Blick in die Trickkiste einer Großfamilie** **36**

**Doppelschreibung des Konsonanten – Nachwuchs in der Großfamilie** . . . . . 38

15. STOLPERSTEIN: Das doppelte Lottchen – <i>die Lappen im Keller</i> . . . . .	38
--	----

16.	STOLPERSTEIN: Keine Zwillinge in Aussicht – <i>den <u>Stift</u> <u>wenden</u></i> . . . . .	39
<b>k oder ck? z oder tz? – Keine Regel ohne Ausnahme . . . . . 40</b>		
17.	STOLPERSTEIN: ck nach kurzem Vokal – <i><u>Pak</u>et und <u>Päck</u>chen</i> . . . . .	40
18.	STOLPERSTEIN: tz nach kurzem Vokal – <i>Das <u>Schnitz</u>el <u>brutz</u>elt</i> . . . . .	41
19.	STOLPERSTEIN: Kein tz nach Doppellauten – <i>der <u>Geiz</u> mit der <u>Heiz</u>ung</i> . . . . .	41
20.	STOLPERSTEIN: Kein ck und tz nach Konsonanten – <i>Er ist <u>krank</u> und hat <u>Schmerz</u>en</i> . . . . .	42
21.	STOLPERSTEIN: Fremdwörter haben ihren eigenen Kopf – <i>Der <u>Direkt</u>or liebt seine <u>Kaka</u>ofabrik</i> . . . . .	42
<b>Die s-Laute – ein Kapitel für sich . . . . . 44</b>		
22.	STOLPERSTEIN: Weiches s und hartes s – <i>rei<u>s</u>en und rei<u>ß</u>en</i> . . . . .	44
23.	STOLPERSTEIN: ss oder ß? – <i>Gru<u>ß</u> und Ku<u>ss</u> von <u>Julius</u></i> . . . . .	45
24.	STOLPERSTEIN: miss- und -nis – <i>Das <u>Zeugn</u>is war ein <u>Mis</u>serfolg.</i> . . . . .	47
25.	STOLPERSTEIN: Auch <u>das</u> noch – <i>Auf <u>dass</u> <u>das</u> »<u>dass</u>« zum »<u>das</u>« werde</i> . . . . .	47
<b>Die t-Laute – nicht nur ein süddeutsches Problem . . . . . 52</b>		
26.	STOLPERSTEIN: Wir sind am <u>Ende</u> – <i>Die <u>End</u>runde führt zur <u>Ent</u>scheidung</i> . . . . .	52
27.	STOLPERSTEIN: Eine »gewaltige« Regel – <i>Der <u>Tots</u>chläger ist <u>to</u>dernst</i> . . . . .	53

28. STOLPERSTEIN:  
Bedeutungsvolle Unterschiede – *Seit* gestern  
*seid* ih *informiert* . . . . . 54

**Die f-Laute – drei Verwandlungskünstler am Werk . . . 55**

29. STOLPERSTEIN:  
f oder ph? – nur Fremdwörter kennen den Weg . . . . . 55

30. STOLPERSTEIN:  
fer- oder ver-? – *Die* Fertigung *hat* versagt . . . . . 56

31. STOLPERSTEIN:  
fiel oder viel? – Viel *Geld* fiel *aus der Tasche* . . . . . 57

**Was sonst noch zu klären wäre – Fortsetzung folgt ... 58**

32. STOLPERSTEIN:  
-ig oder -lich? – *vierstündig* und vierstündlich . . . . . 58

33. STOLPERSTEIN:  
Der x-Laut gibt sich die Ehre – *Der* Klecks *im Text* . . . 59

**Mal GROSS und mal klein – muss denn das sein? 60**

**Satzanfänge und Überschriften –  
die Sache nimmt ihren Anfang . . . . . 61**

34. STOLPERSTEIN:  
Satzanfänge – *Die erste Regel wartet auf* ih *ren Einsatz* 61

35. STOLPERSTEIN:  
Überschriften – *Die Sonne scheint jetzt* jeden *Tag* . . . 62

**Substantive – den Dingen einen Namen geben. . . . . 63**

36. STOLPERSTEIN:  
Substantive immer groß –  
*Diese* Regel *ist* Grundwissen . . . . . 63

**Substantivierte Verben und Adjektive –  
kleine Wörter auf großem Fuß. . . . . 65**

37. STOLPERSTEIN:  
Wenn das Verb zum Substantiv aufsteigt –  
*Das* Schreiben *ist nicht immer leicht* . . . . . 65

38.	STOLPERSTEIN: Blitzkarriere für das Adjektiv – <i>Das <u>S</u>chöne an dieser Regel ist die leichte Handhabung</i> . . . . .	66
39.	STOLPERSTEIN: Wortpaare – <u>A</u> lt und <u>J</u> ung oder die <u>A</u> lten und die <u>J</u> ungen. . . . .	68
<b>Die Pronomen – eine ziemlich heikle Angelegenheit</b> . . . . .		68
40.	STOLPERSTEIN: Darf's etwas mehr sein? – ein <u>p</u> aar und ein <u>P</u> aar . . . . .	68
41.	STOLPERSTEIN: Dem Anredepronomen auf der Spur – eine höfliche Geste . . . . .	69
<b>Namen – sage mir, wie du heißt ....</b> . . . . .		70
42.	STOLPERSTEIN: Das gibt's nur einmal – <i>das <u>T</u>ote Meer und der <u>P</u>azifische Ozean.</i> . . . . .	70
43.	STOLPERSTEIN: Was darf's denn sein? – <u>f</u> ränkischer Wein im <u>R</u> heinischen Schiefergebirge . . . . .	71
<b>Mal getrennt und mal zusammen – drum prüfe, wer sich ewig bindet</b> . . . . .		74
<b>Verbindungen mit Verben – aller Anfang ist schwer</b> . . . . .		75
44.	STOLPERSTEIN: Verb und Verb – <u>s</u> itzen <u>b</u> leiben und <u>s</u> pazieren <u>g</u> ehen . . . . .	75
45.	STOLPERSTEIN: Substantiv und Verb – <u>R</u> ad <u>f</u> ahren und <u>E</u> is <u>l</u> aufen . . . . .	76
<b>infrage/in Frage, zulasten/zu Lasten &amp; Co.</b> . . . . .		76
46.	STOLPERSTEIN: <i>M<u>i</u>thilfe oder mit <u>H</u>ilfe?</i> – Wer die Wahl hat... . . . . .	76

## **Kommasetzung auf einen Blick –**

### **in null Komma nichts**

**78**

#### **Das Komma zwischen Sätzen –**

**ein Zwischenfall . . . . . 79**

47. **STOLPERSTEIN:**

Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz –

eine Binsenweisheit . . . . . 79

48. **STOLPERSTEIN:**

Das Komma zwischen Hauptsätzen –

der nötige Abstand . . . . . 80

#### **Das Komma bei Aufzählungen und nachgestellten**

**Beifügungen – erstens, zweitens ... . . . . . 81**

49. **STOLPERSTEIN:**

Punkt, Punkt, Komma, Strich – nicht zu viel

des Guten . . . . . 81

50. **STOLPERSTEIN:**

Die Ergänzung mit Kommas – nachgestellte

Beifügungen . . . . . 81

## **Grammatik des täglichen Lebens – die letzten**

### **Fallgruben werden aufgespürt**

**84**

#### **Das gleiche und dasselbe sind nicht dasselbe –**

**wenn Ihr Sprachgefühl gefragt ist . . . . . 85**

51. **STOLPERSTEIN:**

Wir sollten nicht Gleiches mit Gleichem

vergelten – *das gleiche und dasselbe* . . . . . 85

52. **STOLPERSTEIN:**

Glauben heißt nichts wissen –

*anscheinend und scheinbar* . . . . . 86

#### **Formen und Maße – es muss schließlich alles seine**

**Ordnung haben . . . . . 87**

53. STOLPERSTEIN:  
Welche Pluralform ist die richtige? – *Kommas  
und Kommata* . . . . . 87
54. STOLPERSTEIN:  
Wie hieß das doch gleich – *das Poster oder der Poster?* 89
55. STOLPERSTEIN:  
Adjektive richtig gesteigert – *einzig, maximal und tot* 90

**Ungereimtheiten in der Satzlehre – wie man sich einen  
Reim darauf macht** . . . . . 90

56. STOLPERSTEIN:  
Die altbekannte Frage – *wie oder als?* . . . . . 90
57. STOLPERSTEIN:  
Die indirekte Rede – nicht ganz beim Wort  
genommen. . . . . 92

**Anhang** **94**

- Lösungen zu den Trimm-dich-Runden . . . . . 95
- Quellennachweis . . . . . 107
- Register . . . . . 108