

Inhalt

Inhalt	5
Vorwort	13
Abkürzungsverzeichnis	15
1. Grundlagen der Wortbildungslehre	17
1.1. Die Wortbildungslehre als grammatische Beschreibungsebene	17
1.1.1. Aufbau des sprachlichen Zeichens, Grenzproblematik	17
1.2. Einige Grundbegriffe der Wortbildung	18
1.3. Wortbildungsmittel	20
1.3.1. Kategorie der Bestandteile	21
1.3.1.1. Übung zur Kategoriebestimmung	24
1.3.2. Wortbildungsakzent	25
1.3.2.1. Übung zum Wortbildungsakzent	26
1.3.3. Reihenfolgemarkierung	26
1.3.3.1. Übung zur Reihenfolgemarkierung	27
1.3.4. Morphologische Markierung	27
1.3.4.1. Übung zur morphologischen Markierung	28
1.3.4.2. Übung zu den Wortbildungsmitteln	29
1.4. Wortbildungstypen im Überblick	29
1.4.1. Vorklärungen	29
1.4.2. Zusammenrückung	29
1.4.3. Zusammenbildung (synthetische Komposita)	31
1.4.4. Kopulativkomposition	32
1.4.5. Determinativkomposition (Zusammensetzung)	33
1.4.6. Steigerungsbildung	35
1.4.7. Präfigierung (Präfixbildung)	36
1.4.8. Suffigierung (Suffixbildung)	37
1.4.9. Lexikalische Konversion	38
1.4.10. Grammatische Transposition (syntaktische Konversion)	39
1.4.11. Ablautbildung	40
1.4.12. Wortkürzung	40
1.4.13. Wortkreuzung	42
1.4.14. Reduplikation	44

1.4.15. Rückbildung	44
1.4.16. Übung zur formbezogenen Wortbildungsanalyse	45
1.4.17. Übung zu „Grenzgängern“	45
1.5. Semantische Bezeichnungstypen von Wortbildungsprodukten	45
1.5.1. Vorbemerkungen	45
1.5.1.1. Die semantische Analyse von Wortbildungsprodukten	46
1.5.1.2. Übung zur Motiviertheit von Wortbildungsprodukten	48
1.5.1.3. Semantische Funktionen der Wortbildungstypen im Überblick	49
1.5.2. Zusammenrückung	49
1.5.3. Zusammenbildung	49
1.5.4. Kopulativkomposition	50
1.5.5. Determinativkomposition	51
1.5.6. Steigerungsbildung	52
1.5.7. Präfigierung	53
1.5.8. Suffigierung	54
1.5.9. Lexikalische Konversion	54
1.5.10. Grammatische Transposition	54
1.5.11. Ablautbildung	55
1.5.12. Wortkürzung	55
1.5.13. Wortkreuzung	55
1.5.14. Reduplikation	56
1.5.15. Rückbildung	56
1.5.16. Übung zu semantischen Typen	56
1.6. Strategie der Wortbildungsanalyse	57
1.6.1. Allgemeine Prinzipien	57
1.6.2. Beispieldarstellung des Wortes <i>Wortbildungslehre</i>	58
1.6.3. Alternative Darstellung in einem Baumdiagramm	59
1.7. Zur Gestaltung der Kapitel 2.-5.	59
1.8. Allgemeine Literaturhinweise zur Wortbildung	60
2. Verbale Wortbildung	63
2.1. Merkmale der Kategorie Verb	63
2.2. Verteilung der verbalen Wortbildungstypen	63
2.3. Suffigierung (vgl. 1.4.8./1.5.8.)	65
2.3.1. Infinitivflexiv -(e)n: <i>fisch-en</i> , <i>wasser-n</i>	65
2.3.2. Native verbale Suffixe	65
2.3.2.1. -(e)l-(n)	65
2.3.2.2. -er-(n)	66
2.3.2.3. -ig(en)	66

2.3.2.4. Restgruppen	66
2.3.3. Nichtnative Verbalisierungssuffixe	67
2.3.4. Zur Semantik der verbalen Suffixe.....	67
2.3.5. Übung zur verbalen Suffigierung/Konversion	70
2.4. Präfigierung von Verben (vgl. 1.4.7./1.5.7.)	71
2.4.1. Echte Verbalpräfixe	71
2.4.2. <i>miss</i> -.....	76
2.4.3. Partikelpräfixverben	77
2.4.4. Übung zu Präfigierung und Partikelpräfixbildung	82
2.5. Partikelverben	82
2.5.1. Partikelverben Hauptgruppe 1: parallel zu Partikelpräfixen	83
2.5.2. Partikelverben Hauptgruppe 2: Erstglied mit parallelem Adverb	86
2.5.3. Doppelpartikelverben	88
2.5.4. Partikelverben mit reinen Adverbien als Erstglied	90
2.5.5. Partikelverben mit Adjektiven als Erstglied (Pseudokomposita)	91
2.5.6. Partikelverben mit Substantiven als Erstglied (Pseudokomposita)	91
2.5.7. Partikelverben mit Verben als Erstglied (Pseudokomposita)	92
2.5.8. Übung zur Unterscheidung von Partikelverben und Partikelpräfixverben	94
2.5.9. Übung zur semantischen Analyse von Partikelverben	94
2.6. Verbale Rückbildungen (vgl. 1.4.15./1.5.15.)	94
2.7. Allgemeine Literaturhinweise zur verbalen Wortbildung	95
Substantivische Wortbildung	97
3.1. Merkmale der Kategorie Substantiv	97
3.2. Verteilung der substantivischen Wortbildungstypen	97
3.3. Substantivische Zusammenrückungen (vgl. 1.4.2./1.5.2.)	98
3.3.1. Übung zu substantivischen Zusammenrückungen	99
3.4. Substantivische Zusammenbildungen (vgl. 1.4.3./1.5.3.)	99
3.4.1. Übung zu substantivischen Zusammenbildungen	100
<u>3.5. Substantivische Kopulativkomposita (vgl. 1.4.4./1.5.4.)</u>	<u>100</u>
3.5.1. Übung zu substantivischen Kopulativkomposita	101
<u>3.6. Substantivische Determinativkomposita (vgl. 1.4.5./1.5.5.)</u>	<u>101</u>
3.6.1. Exkurs „Suffixoide“	102
3.6.2. Exkurs „Präfixoide“.....	103
3.6.3. Wichtige semantische Typen der substantivischen Determinativkomposita	104

3.6.4. Übung zu substantivischen Determinativkomposita.....	107
3.7. Substantivische Steigerungsbildungen (vgl. 1.4.6./1.5.6.)	107
3.7.1. Übung zu substantivischen Steigerungsbildungen	108
3.8. Substantivische Präfigierungen (vgl. 1.4.7./1.5.7.).....	108
3.8.1. <i>un-</i>	108
3.8.2. <i>ge-</i>	109
3.8.3. <i>be-</i>	109
3.9. Substantivische Suffigierungen (vgl. 1.4.8./1.5.8.)	109
3.9.1. Native kategorieändernde Suffixe bei Substantiven.....	109
3.9.1.1. <i>-heit/-keit/-igkeit</i>	109
3.9.1.2. <i>-er/-ler/-ner</i>	110
3.9.1.3. <i>-ling</i>	111
3.9.1.4. <i>-nis</i>	112
3.9.1.5. <i>-ung</i>	112
3.9.1.6. <i>-schaft</i>	113
3.9.1.7. <i>-tum</i>	113
3.9.1.8. <i>-sal/-sel</i>	113
3.9.1.9. <i>-ei/-elei/-erei</i>	114
3.9.1.10. <i>-e</i>	114
3.9.1.11. <i>-el</i>	115
3.9.2. Native modifizierende Suffixe bei Substantiven	115
3.9.2.1. Diminutivsuffix <i>-chen</i>	115
3.9.2.2. Diminutivsuffix <i>-lein</i>	116
3.9.2.3. Movierungssuffix <i>-in</i>	116
3.9.2.4. Movierungssuffixe <i>-er/-ich/-erich</i>	116
3.9.2.5. Neologistische <i>-i</i> -Suffigierung	117
3.9.3. Nichtnative Substantiv-Suffixe.....	117
3.9.3.1. <i>-är</i>	117
3.9.3.2. <i>-(at)ion</i>	118
3.9.3.3. <i>-(at)or</i>	118
3.9.3.4. <i>-ent/-ant</i>	119
3.9.3.5. <i>-enz/-anz</i>	119
3.9.3.6. <i>-erie</i>	120
3.9.3.7. <i>-eur</i>	120
3.9.3.8. <i>-(i)at</i>	120
3.9.3.9. <i>-ie</i>	121
3.9.3.10. <i>-ik</i>	121
3.9.3.11. <i>-iker</i>	122
3.9.3.12. <i>-ismus</i>	122
3.9.3.13. <i>-ist</i>	123
3.9.3.14. <i>-ität/-etät</i>	124

3.9.3.15. Seltene nichtnative Substantiv-Suffixe	124
3.9.4. Wichtige semantische Typen der substantivischen Suffigierungen	125
3.9.5. Übung zu substantivischen Suffigierungen	126
3.10. Substantivische lexikalische Konversionen (vgl. 1.4.9./ 1.5.9.)	127
3.11. Grammatische Transpositionen (vgl. 1.4.10./1.5.10.)	127
3.12. Substantivische Ablautbildung (vgl. 1.4.11./1.5.11.)	128
3.12.1. Übung zu substantivischer Konversion, Transposition, Ablautbildung	128
3.13. Substantivische Rückbildungen (vgl. 1.4.15./1.5.15.)	128
3.14. Sonstige substantivische Wortbildungstypen	129
3.14.1. Übung zur substantivischen Wortkürzung und Kontamination	129
3.15. Allgemeine Literaturhinweise zur Substantiv-Wortbildung	129
4. Adjektivische Wortbildung	131
4.1. Merkmale der Kategorie Adjektiv	131
4.2. Verteilung der adjektivischen Wortbildungstypen	131
4.3. Adjektivische Zusammenrückungen (vgl. 1.4.2./1.5.2.)	131
4.4. Adjektivische Zusammenbildung (vgl. 1.4.3./1.5.3.)	132
4.4.1. Übung zu adjektivischen Zusammenrückungen und -bildung	133
4.5. Adjektivische Kopulativkomposita (vgl. 1.4.4./1.5.4.)	133
4.6. Adjektivische Determinativkomposita (vgl. 1.4.5./1.5.5.)	134
4.6.1. Übung zu adjektivischen Kopulativ- und Determinativ- komposita	135
4.7. Adjektivische Steigerungsbildungen (vgl. 1.4.6./1.5.6.)	135
4.8. Adjektivische Präfigierungen (vgl. 1.4.7./1.5.7.)	137
4.8.1. <i>un-</i>	137
4.8.2. Nichtnative negierende Adjektivpräfixe	137
4.8.3. <i>miss-</i> , ein adjektivisches Präfix?	138
4.8.4. <i>ge-</i>	138
4.8.5. Unproduktive Adjektiv-Präfixe	138
4.8.6. Übung zur adjektivischen Steigerungsbildung und Präfigierung	139
4.9. Adjektivische Suffigierungen (vgl. 1.4.8./1.5.8.)	139
4.9.1. Native Adjektiv-Suffixe	139
4.9.1.1. <i>-bar</i>	139
4.9.1.2. <i>-haft</i>	140
4.9.1.3. <i>-isch</i>	140

4.9.1.4. <i>-lich</i>	141
4.9.1.5. <i>-sam</i>	142
4.9.1.6. <i>-ig</i>	143
4.9.1.7. <i>-en/-ern</i>	143
4.9.1.8. <i>-er</i>	144
4.9.1.9. <i>-fach</i>	144
4.9.2. Problemfälle	144
4.9.2.1. <i>-los</i>	144
4.9.2.2. <i>-mäßig</i>	145
4.9.3. Nichtnative Adjektivsuffixe	145
4.9.3.1. <i>-abel/-ibel</i>	145
4.9.3.2. <i>-al</i> (Varianten: <i>-ial/-ual</i>)	146
4.9.3.3. <i>-ant/-ent</i>	146
4.9.3.4. <i>-ar/-är</i>	147
4.9.3.5. <i>-ell</i>	147
4.9.3.6. <i>-esk</i>	147
4.9.3.7. <i>-gen</i>	148
4.9.3.8. <i>-iv</i>	148
4.9.3.9. <i>-oid</i>	148
4.9.3.10. <i>-ös/-os</i> , Erweiterungsformen <i>-iös/-uos/-uös</i>	149
4.9.4. Wichtige semantische Typen der Adjektiv-Suffixierungen	149
4.9.5. Übung zu adjektivischen Suffixierungen	150
4.10. Adjektivische lexikalische Konversion (vgl. 1.4.9./1.5.9.)	150
4.11. Grammatische Transpositionen (vgl. 1.4.10./1.5.10.)	151
4.12. Allgemeine Literaturhinweise zur adjektivischen Wortbildung	152

5. Wortbildung der Adverbien 153

5.1. Wortartmerkmale des Adverbs	153
5.2. Überblick über adverbielle Wortbildungstypen und Probleme	153
5.3. Adverbielle Zusammenrückungen (vgl. 1.4.2./1.5.2.)	155
5.4. Adverbielle Zusammenbildungen (vgl. 1.4.3./1.5.3.)	158
5.5. Adverbielle Kopulativkomposita (vgl. 1.4.4./1.5.4.)	159
5.6. Adverbielle Determinativkomposita (vgl. 1.4.5./1.5.5.)	159
5.7. Präfigierung bei den Adverbien (vgl. 1.4.7./1.5.7.)	161
5.8. Suffixierung bei den Adverbien (vgl. 1.4.8./1.5.8.)	162
5.8.1. Eindeutige Adverb-Suffixe	162
5.8.1.1. Das Suffix <i>-s</i>	162
5.8.1.2. Das Suffix <i>-ens</i>	163
5.8.1.3. Das Suffix <i>-lings</i>	163
5.8.1.4. Das Suffix <i>-lei</i> (Erweiterung: <i>-er-lei</i>)	163

5.8.1.5. Das Suffix <i>-wärts</i>	163
5.8.2. Problemfälle	164
5.8.2.1. Das Suffix <i>-dings</i>	164
5.8.2.2. Das Suffix <i>-mals</i>	165
5.8.2.3. Das Suffix <i>-halben/-halber</i>	165
5.8.2.4. Das Suffix <i>-maßen</i>	165
5.8.2.5. Das Suffix <i>-weg</i>	166
5.8.2.6. Das Suffix <i>-weise</i>	167
5.9. Lexikalische Konversion beim Adverb (vgl. 1.4.9./1.5.9.)	168
5.10. Übung zur adverbiellen Wortbildung	168
5.11. Allgemeine Literaturhinweise zur adverbiellen Wortbildung	168
6. Lösungen	169
6.1. Lösungen zur Kategoriebestimmung (S. 24)	169
6.2. Lösungen zum Wortbildungsakzent (S. 26)	169
6.3. Lösungen zur Reihenfolgemarkierung (S. 27)	170
6.4. Lösungen zur morphologischen Markierung (S. 28)	170
6.5. Lösungen zu den Wortbildungsmitteln (S. 29)	170
6.6. Lösungen zur formbezogenen Wortbildungsanalyse (S. 45)	171
6.7. Lösungen zu „Grenzgängern“ (S. 45)	173
6.8. Lösungen zur Motiviertheit von Wortbildungsprodukten (S. 48)	173
6.9. Lösungen zu den semantischen Typen (S. 56)	173
6.10. Lösungen zur verbalen Suffigierung/Konversion (S. 70)	174
6.11. Lösungen zu Verb-Präfigierungen und Partikelpräfix- bildungen (S. 82)	175
6.12. Lösungen zur Unterscheidung von Partikelverben und Partikelpräfixverben (S. 94)	176
6.13. Lösungen zur semantischen Analyse von Partikelverben (S. 94)	176
6.14. Lösungen zu substantivischen Zusammenrückungen (S. 99)	177
6.15. Lösungen zu substantivischen Zusammenbildungen (S. 100)	177
6.16. Lösungen zu substantivischen Kopulativkomposita (S. 101)	178
6.17. Lösungen zu substantivischen Determinativkomposita (S. 107)....	178
6.18. Lösungen zu substantivischen Steigerungsbildungen (S. 108)	180
6.19. Lösungen zu substantivischen Suffigierungen (S. 126)	180
6.20. Lösungen zu substantivischer lexikalischer Konversion, grammatischer Transposition, Ablautbildung (S. 128)	181
6.21. Lösungen zur Wortkürzung und Kontamination (S. 129)	181
6.22. Lösungen zu adjektivischen Zusammenrückungen und Zusammenbildungen (S. 133)	182

6.23. Lösungen zu adjektivischen Kopulativ- und Determinativ- komposita (S. 135)	183
6.24. Lösungen zu adjektivischen Steigerungsbildungen und Präfigierungen (S. 139)	184
6.25. Lösungen zu adjektivischen Suffigierungen (S. 150)	184
6.26. Lösungen zur adverbialen Wortbildung (S. 168)	185
7. Klausuraufgaben	189
8. Lösungsvorschläge zu den Klausuren	191
Register	198