

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	5
1. Einleitung	7
1.1. Analysierte Partikeln, Thematik	7
1.2. Beschreibungsziele und Vorgehen	8
2. Syntax	11
2.1. Gradpartikeln = 'minimal free forms'	11
2.2. Mögliche syntaktische Funktionen der Partikeln	12
2.2.1. Identifizierende Kontexte und Austauschklassen (für Gradpartikeln, Adverbiale, Adjektiva, infinite Verbalformen (Part. Perf.), Modalpartikeln, Antwort- partikeln)	13
2.2.2. Definierende syntaktische Eigenschaften	17
2.3. Prüfung der Satzgliedhaftigkeit von Gradpartikeln	17
2.4. Zuordnung der Gradpartikeln zu anderen Konstituenten	18
2.4.1. Zuordnungskriterium: Satzakzent	19
2.4.2. Morphologische Zuordnung	22
2.4.3. Pro- und Enklise	22
2.4.4. Zuordnungskriterium: Position der Gradpartikel (Verb-Schluß 22; Topikalisierung 23; Verb-Erst 24; Aktiv-Passiv 25; Linksversetzung 26; Rechtsverset- zung 26; Extraposition 27; Verb-Zweit 28; Liste der möglichen syntaktischen Zuordnungskonstituenten 34)	22
2.4.5. Weitere Stellungstypen der Gradpartikeln (Nachstellung; Distanzstellung; Gradpartikel inner- halb eines Satzgliedes)	34
2.4.6. Zusammenfassung der Stellungsgesetze, Ergänzungen	39
2.5. Polyfunktionalität und Funktionsambiguitäten	41
2.5.0. Orientierung, Vorgehensweise	41
2.5.1. Gradpartikel-Funktion - Teilfunktionen der Wortart Verbum: <i>ausgerechnet</i> .	44
2.5.2. Gradpartikel-Funktion - Antwort-Partikel-Funktion: <i>genau, eben</i> .	45
2.5.3. Gradpartikel-Funktion - attributives und prädikatives Adjektiv: <i>genau, eben, gerade (ausgerechnet)</i> .	46
2.5.4. Gradpartikel-Funktion - Adjektiv-Adverb-Funktion: <i>genau, gerade, eben</i> .	47
2.5.5. Gradpartikel-Funktion - Temporaladverbiale: <i>gerade, eben</i> .	53
2.5.6. Gradpartikel-Funktion - Modalpartikel-Funktion: <i>eben</i>	58

2.5.7. Gradpartikel-Funktion - konjunktionale Funktion:	59
2.5.8. Zusammenfassung	71
2.6. Idiosynkrasien	72
2.6.0. Bedeutung für die Beschreibung	72
2.6.1. Idiosynkrasien bei <i>ausgerechnet</i>	73
2.6.2. Idiosynkrasien bei <i>gerade</i>	
2.6.3. Idiosynkrasien bei <i>eben</i>	73
2.6.4. Idiosynkrasien bei <i>genau</i>	75
2.6.5. Idiosynkrasien bei <i>vor allem, insbesondere, wenigstens, zumindest</i>	76
2.7. Formale syntaktische Beschreibung	77
2.7.0. Aufgabenkatalog	77
2.7.1. Auftretensbeschränkungen von Gradpartikeln	78
2.7.2. Phrasenstrukturgrammatik	79
2.7.3. Lösungsansätze innerhalb einer generativen Transformationsgrammatik	79
2.7.3.1. Transformationelle Einführung der Gradpartikeln	79
2.7.3.2. Einführung durch Basisregeln	82
2.7.4. Kategoriale Syntax	86
2.7.4.1. Variable Kategorisierung	87
2.7.4.2. Einführung über syntaktische Regeln	89
2.7.4.3. Gemischte Lösung	91
2.7.4.4. Semantische Aspekte der Kategorisierung von Gradpartikeln	91
3. Satzakzent und Gradpartikeln	95
3.0. Problemlage	95
3.1. Gradpartikeln binden den Satzakzent	95
3.2. Satzakzent und Zuordnungskonstituenten	96
3.2.1. Regel: Satzakzent in der Zuordnungskonstituente	97
3.2.2. Position des Satzakzentes in den Zuordnungskonstituenten	98
3.2.3. Systematik der Beziehungen zwischen Satzakzent und syntaktischen Zuordnungskonstituenten	101
4. Satzfokus und Gradpartikeln	105
4.0. Problematik und Fragestellungen	105
4.1. Fokus und Fragesatztest, Fokustypen	106
4.2. Art des Fokus in Gradpartikel-Sätzen: Kontrastfokus?	108

5.	Der Skopus von Gradpartikeln	115
5.0.	Problemlage	115
5.1.	Satzfokus und Bedeutungsbeschreibung von Gradpartikel-Sätzen	116
5.2.	'Operator' und 'Skopus' in der Bedeutungsbeschreibung von Gradpartikel-Sätzen	117
5.2.1.	Vergleich mit der lokalen Negation	117
5.2.2.	Quantifizierender Interpretationstyp	119
5.2.3.	Skalierender Interpretationstyp	120
5.2.4.	Interrelation Skopus - Fokus	122
5.3.	Beispiele für die Relevanz des Skopus-Konzepts bei der Bedeutungsbeschreibung von Gradpartikel-Sätzen	124
5.3.1.	Gradpartikel-Skopus und spezifische Lesart von NPn	124
5.3.2.	Gradpartikel-Skopus und Polarität von Gradpartikeln	127
5.3.3.	Gradpartikel-Skopus und der Skopus von Quantoren	130
5.3.4.	Gradpartikel-Skopus und Negations-Skopus	132
6.	Semantik	135
6.0.	Problemlage und Vorgehensweisen	135
6.1.	Zur Frage der "Erwartungsimplikatur" (anhand von <i>genau</i>)	135
6.2.	Bedeutungs-Analyse von <i>genau</i> und <i>eben</i> : Verschärfung von Konversationsmaximen oder: Verbot der Grenz-überschreitung	138
6.3.	Semantische Analyse von <i>gerade</i> , <i>ausgerechnet</i> , <i>vor allem</i> , <i>insbesondere</i> , <i>wenigstens</i> , <i>zumindest</i>	144
6.3.1.	Nichteinzigkeits- und Einzigkeitsbedingung	144
6.3.2.	Skalierung	148
6.3.3.	Sprecher-Stellungnahmen	150
6.4.	Perspektiven	153
	Literaturverzeichnis	155
	Partikel-Register	163
	Sach- und Namensregister	165