

INHALTSVERZEICHNIS

Geleitwort	5
Vorbemerkung	11
1. ZUR KONZEPTION DER ARBEIT	
1.0. Gegenstand der Untersuchung	13
1.1. Einige methodische Probleme	15
1.1.1. Über den kommunikativen und extrakommunikativen Umgang mit Sprache	16
1.1.2. Die Heterogenität des Sprachgebrauchs	17
1.1.3. Zum Kompetenzbegriff	18
1.1.4. Sprachnorm und Grammatik	21
1.2. Forderungen an eine empirische Linguistik	23
1.3. Zum Gang der Argumentation	25
2. ZUR FORSCHUNGSLAGE	27
2.1. Untersuchungen zum Konjunktiv	27
2.1.1. W. Flämig	27
2.1.2. S. Jäger	33
2.1.3. R. Gläser	39
2.1.4. G. Kaufmann	42
2.1.5. M. Bierwisch	46
2.1.6. U. Schwartz	47
2.1.7. Kritische Anmerkungen	53
× 2.2. Der Modalbereich in Grammatiken	55
2.2.1. Modus und Modalität	56
2.2.2. Zum Konjunktivparadigma	61
2.2.3. Konjunktiv und Tempusparadigma	65
2.2.4. Zum Status einzelner Verbklassen	69
2.2.5. Indirekte Rede	70
2.2.6. Die Modusmorphemklassen außerhalb indirekter Rede	77
2.2.6.1. Konditionalsatz	77
2.2.6.2. Vergleichssatz	80
2.2.6.3. Konzessivsatz	84
2.2.6.4. Konsekutivsatz	85
2.2.6.5. Finalsatz	87
2.2.6.6. Wunsch-, Befehlssatz	89
2.2.6.7. Sonstige Bereiche	90

2.2.7.	Zum Modalfeld	94
2.2.8.	Kritische Anmerkungen	96
2.3.	Aspekte der Sprachkritik	101
2.3.1.	Sapir-Whorf-Hypothese	102
2.3.2.	Konservativ-normative Position	103
2.3.3.	Funktional-kommunikative Position	108
2.3.4.	Die "Empfehlungen zum Gebrauch des Konjunktivs"	111
2.3.5.	Kritische Anmerkungen	114
2.4.	Arbeitshypothesen zur Morphologie	114
2.4.1.	Hypothese zur Priorität der Orthographie	116
2.4.2.	Hypothese zum Konjunktiv I	116
2.4.3.	Hypothese von der strukturellen Hauptvariante	116
2.4.4.	Hypothese zum synthetischen Konjunktiv II	117
2.4.5.	Hypothese zu den Homographen	117
2.4.6.	Hypothese zur Tempussymmetrie	118
2.4.7.	Hypothese zur Variantendistribution	119
3.	ZUR EMPIRISCHEN BASIS IN DER LINGUISTIK	120
3.0.	Korpus versus linguistische Intuition	120
3.1.	Zum Korpusproblem	121
3.1.1.	Zur Frage der Repräsentativität von Korpora	122
3.1.2.	Anwendungsbereiche für Korpora	122
3.1.3.	Probleme der Korpusinterpretation	123
3.2.	Zur linguistischen Intuition	125
3.2.1.	Zur Objektivierbarkeit intuitiver Urteile	126
3.2.2.	Methodische Probleme der Kompetenzermittlung	127
3.3.	Zur Manipulation der Datenbasis	128
3.3.1.	Kontrollierte Korpora	130
3.3.2.	Sprachurteilstests	131
3.3.3.	Dialogsteuerung als Testverfahren	132
3.4.	Spracheinstellungstests	134
3.5.	Zusammenfassung	135
4.	DIE DATENBASIS DIESER UNTERSUCHUNG	137
4.1.	Zur Diglossie im Deutschen	137
4.2.	Zum Begriff 'Standardsprache'	138
4.3.	Das natürliche Korpus	141

4.3.1.	Technische Aufbereitung des Korpus	145
4.4.	Die Typisierung der Texte im Korpus	145
4.5.	Die kontrollierte Datenbasis	150
4.5.1.	Der Lückentest	151
4.5.2.	Der Sprachurteilstest	152
4.5.3.	Dialogsteuerung	153
4.5.4.	Der Lesetest	154
5.	MORPHOLOGISCHE ANALYSE DES KONJUNKTIVS	157
5.1.	Zur phonetischen Realisierung der Grapheme <ä> und <e>	157
5.2.	Diskussion des Morpheminventars	160
5.2.1.	Konjunktiv I	161
5.2.1.1.	Regelmäßige Verben	161
5.2.1.2.	Unregelmäßige Verben	162
5.2.1.3.	Auxiliarverben	164
5.2.1.4.	Modalverben	166
5.2.2.	Konjunktiv II	167
5.2.2.1.	Regelmäßige Verben	168
5.2.2.2.	Unregelmäßige Verben	168
5.2.2.3.	Auxiliarverben	172
5.2.2.4.	Modalverben	172
5.3.	Das Konjunktivmorphem-Inventar des colloquial standard	173
5.3.1.	Konjunktiv I	176
5.3.2.	Konjunktiv II	179
5.4.	Häufigkeitsverteilung der Konjunktivmorphem- klassen im Korpus	181
5.5.	Diskussion der Korpusbelege zum Konjunktiv	185
5.5.1.	Vollverben	185
5.5.1.1.	Konjunktiv I	185
5.5.1.2.	Konjunktiv II	189
5.5.2.	Auxiliarverben	194
5.5.2.1.	Konjunktiv I	194
5.5.2.2.	Konjunktiv II	196
5.5.3.	Modalverben	199
5.5.3.1.	Konjunktiv I	200
5.5.3.2.	Konjunktiv II	200

5.6.	Konjunktiv I versus Konjunktiv II	201
5.7.	Synthetischer versus analytischer Konjunktiv II	202
5.7.1.	Tendenzen in Schriftsprache und gesprochener Sprache	202
5.7.2.	Zur Produktivität der beiden Äquivalente	203
5.7.3.	Zur Produktivität des Merkmals [Umlaut]	206
5.7.3.1.	Der Null-Umlaut	207
5.7.3.2.	Der Umlaut <ä>	208
5.7.3.3.	Der Umlaut <ö>	210
5.7.3.4.	Der Umlaut <ü>	211
5.7.3.5.	Der 'Umlaut' <e>	212
5.7.3.6.	Folgerungen aus dem empirischen Befund	213
6.	ZUSAMMENFASSUNG	214
7.	ANHANG	217
7.1.	Typikschlüssel, Wort-, Satz- und Verbanzahl der Texte im Korpus	218
7.2.	Testbogen zum Lückentest	224
7.3.	Testbogen zum Sprachurteilstest	226
7.4.	Belege der Vollverben im synthetischen Konjunktiv II	228
7.5.	Verteilung der Modalverben auf die Modusmorphemklassen	229
7.6.	Im analytischen Konjunktiv II belegte regelmäßige Verben	230
7.7.	Im analytischen Konjunktiv II belegte unregelmäßige Verben	234
7.8.	Im analytischen Konjunktiv II belegte Modalverben	237
7.9.	Im analytischen Konjunktiv belegtes <i>haben</i> und <i>sein</i>	237
7.10.	Im analytischen Konjunktiv II belegte unregelmäßige Verben, die keinen synthetischen Konjunktiv II bilden konnten	238
7.11.	Passivbelege im Konjunktiv II	238
	ANMERKUNGEN	240
	LITERATUR	264