

Inhaltsverzeichnis

0.	GEGENSTAND UND ZIELE DER VORLIEGENDEN UNTERSUCHUNG	1
1.	BISHERIGE ANSÄTZE ZUR EXPLIKATION DES BEGRIFFS 'INCHOATIV'	5
2.	EINIGE ANSÄTZE ZUR TIEFENSTRUKTURELLEN BESCHREIBUNG INCHOATIVER VERBEN	13
2.1.	Wortbildung in einer Grammatik mit Tiefenstruktur	13
2.2.	Skizze einer Minimalgrammatik	15
2.3.	Erste Ansätze zur Beschreibung deverbaler Inchoativa	17
2.4.	Zur bisherigen tiefenstrukturellen Beschreibung inchoativer Verben	19
2.5.	Eine syntaktische Tiefenstruktur für deverbale Inchoativa	28
2.6.	Eine syntaktische Tiefenstruktur für deadjektivische Inchoativa	30
2.7.	Zur Verbsemantik	31
2.8.	Erweiterung der tiefenstrukturellen Darstellung - Grenzen der syntaktischen Beschreibung	36
3.	ZUR BESCHREIBUNG DESUBSTANTIVISCHER INCHOATIVA IM RAHMEN EINER TIEFENKASUSGRAMMATIK	43
3.1.	Inchoativa in v.Polenz (1974)	43
3.2.	Inchoativa in Leitner (1974)	49
3.3.	Exkurs: Die Darstellung von Inchoativa in D. Lee (1973)	56
4.	EINIGE PROBLEME DER EMPIRISCHEN BASIS UND DES HEURISTISCHEN VORGEHENS IN DER WORTBILDUNGSLEHRE	59

5.	VORBEREITENDE BEMERKUNGEN ZUR ANALYSE DER INCHOATIVA	66
5.1.	Einige Prinzipien der Analyse	66
5.2.	Zum semantischen Konzept	69
5.3.	Definition einiger elementarer Zeitrelationen	72
6.	DESUBSTANTIVISCHE INCHOATIVA	74
6.1.	Ihre bisherige Behandlung in der Wortbildungslehre	74
6.2.	Das Muster (M 1) <u>vertieren</u> - Problemstellung	76
6.3.	Zur Explikation des Begriffs 'Übergang mit zeitlicher Extension'	77
6.4.	Die Muster (M 1) <u>vertieren</u> und (M 2) <u>vertroteln</u>	84
6.5.	(M 3) <u>vernarben</u> und (M 4) <u>verkohlen</u>	89
6.6.	Die Muster (M 5) <u>schimmeln</u> , (M 6) <u>verschimmeln</u> und (M 7) <u>anschimmeln</u>	96
6.7.	(M 8) <u>zerkrümeln</u> und (M 9) <u>abbröckeln</u>	104
6.8.	(M 10) <u>verwaisen</u> - Zur Explikation des Begriffs 'Übergang ohne zeitliche Extension'	109
7.	DEVERBALE INCHOATIVA	112
7.1.	<u>los</u> -Inchoativa	113
7.1.1.	Das Problem der <u>beginnen zu</u> -Paraphrase	113
7.1.2.	(M 11) <u>lossingen</u>	115
7.1.3.	Das Verhältnis der <u>los</u> -Inchoativa zu den Paraphrasen mit <u>beginnen zu</u> - (M 12) und (M 13)	116
7.2.	Inchoative Fortbewegungsverben - (M 14) <u>losfahren</u> und (M 15) <u>anfahren</u>	121
7.3.	<u>er</u> -Inchoativa	126
7.3.1.	(M 16) und (M 17) - <u>erblühen</u>	127
7.3.2.	Probleme der deverbale <u>er</u> -Inchoativa - (M 18) <u>erbeben</u> und (M 19) <u>erklingen</u>	132
7.3.3.	<u>ein</u> - und <u>ent</u> -Inchoativa	139
7.4.	<u>auf</u> -Inchoativa	140
7.4.1.	<u>auf</u> -Inchoativa im Umkreis von (M 16) bis (M 19)	141
7.4.2.	(M 20) <u>aufwiehern</u>	143
7.5.	<u>an</u> -Inchoativa	146
7.5.1.	Literaturdiskussion	146
7.5.2.	Die transitiven <u>an</u> -Verben: <u>anlesen</u> , <u>anknabbern</u> usw.	148

7.5.3.	Einige weitere <u>an</u> -Verben	153
7.6.	<u>ein</u> -Inchoativa	154
7.7.	Exkurs: Ein Problem bei der tiefenstrukturellen Beschreibung von <u>los</u> -Inchoativa	156
8.	DEADJEKTIVISCHE INCHOATIVA	161
8.1.	Ihre bisherige Behandlung in der Wortbildungslehre	161
8.2.	<u>ver</u> - und <u>er</u> -Inchoativa	163
8.2.1.	(M 21) <u>verfaulen</u> und (M 22) <u>s. verdicken</u>	163
8.2.2.	<u>er</u> -Inchoativa im Umkreis von (M 21) und (M 22)	175
8.2.3.	Einige Bemerkungen zum angeblich negativen Bedeutungsgehalt bestimmter deadjektivischer Inchoativa	176
8.2.4.	Zur Kontextabhängigkeit der Übergangsstruktur I - (M 23) <u>verstummen</u> und (M 24) <u>s. erhöhen</u>	179
8.3.	<u>ab</u> -Inchoativa - (M 25) <u>s. abkühlen</u>	184
8.4.	Präfixlose deadjektivische Inchoativa - (M 26) <u>trocknen</u> und (M 27) <u>faulen</u>	187
8.5.	Zur Kontextabhängigkeit der Übergangsstruktur II	191
8.6.	<u>aus</u> - und <u>an</u> -Inchoativa - (M 28) <u>ausreifen</u>	199
9.	ZUR EXPLIKATION DES BEGRIFFS 'PUNKTUELLES VERB'	203
10.	ZUR EXPLIKATION DES BEGRIFFS 'TRANSFORMATIVES VERB'	209
11.	KURZE ZUSAMMENFASSENDE DARSTELLUNG DER WICHTIGSTEN ANALYSIERTEN ÜBERGANGSSTRUKTUREN	216
12.	ZUR FUNKTION DES KONTEXTES	225
	ANMERKUNGEN	238
	LITERATURVERZEICHNIS	262