

# INHALTSÜBERSICHT

	Seite	
1.	Einführung	1
2.	Untersuchungen der dialektbedingten Chancenungleichheit im Rahmen der Sprachbarrierenforschung	4
3.	Zum Begriff 'Dialekt'	14
4.	Ziel der Untersuchung	22
5.	Anlage der Untersuchung	26
① 5.1	Die Population der Untersuchung	26
5.2	Die Ermittlung und die Anteile der Vergleichsgruppen I (Dialekt) und II (Hochsprache)	29
5.3	Der soziale Status der Vergleichsgruppen	33
5.4	Angewandte statistische Verfahren	39
6.	Tests als Instrumente der Leistungsmessung	45
② 6.1	Ziel und Aufbau der ausgewählten Tests	47
6.1.1	Deutsch-Tests	47
6.1.2	Mathematik-Tests	51
6.1.3	Englisch-Tests	54
7.	Darstellung der Untersuchungsergebnisse	59
③ 7.1	Schulerfolg und Erfolgsprognosen	59
7.1.1	Erfolgsprognosen für Mathematik, Englisch und den Schulabschluß	60
7.1.2	Erfolgsprognosen nach den Vergleichsgruppen	62
7.1.3	Erfolgsprognosen für Jungen und Mädchen aus beiden Vergleichsgruppen	64
7.1.4	Erfolgsprognosen, nach Sprechergruppen und Statuszugehörigkeit getrennt	66
<u>7.1.5</u>	Zusammenfassung der Ergebnisse	75
7.2	Die Testergebnisse, nach Sprechergruppen und Statuszugehörigkeit getrennt	77
7.2.1	Deutsch-Tests	77
7.2.1.1	Sprachliche Analogien (508)	77

	Seite	
7.2.1.2	Wortschatz (551)	86
7.2.1.3	Sprachliche Analogien (608)	94
7.2.1.4	Lesen als Informationsentnahme (650)	98
7.2.1.5	Zusammenfassung der Ergebnisse in den Deutsch-Tests	103
7.2.2	Mathematik-Tests	105
7.2.2.1	Figuren (611)	105
7.2.2.2	Zahlenfolgen (613)	107
7.2.2.3	Mathematische Denkaufgaben (615)	110
7.2.2.4	Zusammenfassung der Ergebnisse in den Mathe- matik-Tests	114
7.2.3	Englisch-Tests	117
7.2.3.1	Englisch nach 10 Wochen (521)	117
7.2.3.2	Englisch-Erfolgstest (522)	121
7.2.3.3	Englisch-Einstufungstest (525)	124
7.2.3.4	Englisch-Einstufungstest I (622)	127
7.2.3.5	Englisch-Einstufungstest II (623)	129
7.2.3.6	Zusammenfassung der Ergebnisse in den Englisch-Tests	131
7.3	Leistungsvergleich mit repräsentativen Mittel- werten	132
8.	Zusammenfassung und Erörterung der wichtigsten Untersuchungsergebnisse	137
9.	Anhang	151
9.1	Anmerkungen	152
9.2	Intervallkurven der Rohwerteverteilung	158
9.3	Übersicht der statistischen Kennwerte	169
9.4	Rohwerteverteilung	172
9.5	Literaturverzeichnis	189

	Seite
Tab. 1: Anteile der Vergleichsgruppen, nach Jungen und Mädchen getrennt	32
Tab. 2: Anteile der Vergleichsgruppen, nach Schul- klassen getrennt	33
Tab. 3: Statusindex	37
Tab. 4: Statusverteilung in den Vergleichsgruppen (in %)	37
Tab. 5: Erfolgsprognosen für Mathematik, Englisch und den Schulabschluß (in %)	60
Tab. 6: Erfolgsprognosen für Mathematik, Englisch und den Schulabschluß nach den Vergleichsgruppen I und II (in %)	62
Tab. 7: Erfolgsprognosen für Mathematik (in %), getrennt nach Jungen und Mädchen und den Vergleichs- gruppen	64
Tab. 8: Erfolgsprognosen für Englisch (in %), getrennt nach Jungen und Mädchen und den Vergleichs- gruppen	65
Tab. 9: Erfolgsprognosen für den Schulabschluß (in %), getrennt nach Jungen und Mädchen und den Vergleichsgruppen	65
Tab. 10: Schulerfolg in Mathematik (in %), getrennt nach Sprachgebrauch und Statuszugehörigkeit	67
Tab. 11: Schulerfolg in Englisch (in %), getrennt nach Sprachgebrauch und Statuszugehörigkeit	70
Tab. 12: Erfolgsprognosen für den Schulabschluß (in %), getrennt nach Sprachgebrauch und Statuszuge- hörigkeit	72
Tab. 13: Die statistischen Kennwerte Test-Nr. 508: Sprachliche Analogien (45 Items)	77
Tab. 14: Die statistischen Kennwerte Test-Nr. 551: Wortschatz (40 Items)	87

	Seite
Tab. 15: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 608: Sprachliche Analogien (45 Items)	94
Tab. 16: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 650: Lesen als Informationsentnahme (27 Items)	99
Tab. 17: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 611: Figuren (44 Items)	105
Tab. 18: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 613: Zahlenfolgen (22 Items)	107
Tab. 19: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 615: Mathematische Denkaufgaben (615)	111
Tab. 20: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 521: Englisch nach 10 Wochen (26 Items)	117
Tab. 21: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 522: Englisch Erfolgstest (40 Items)	121
Tab. 22: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 525: Englisch Einstufungstest (50 Items)	125
Tab. 23: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 622: Englisch Einstufungstest I (40 Items)	127
Tab. 24: Die statistischen Kennwerte	
Test-Nr. 623: Englisch-Einstufungstest II (60 Items)	129
Tab. 25: Vergleich mit repräsentativen Mittelwerten ( $\bar{X}$ ) für die Deutsch-Tests	133
Tab. 26: Vergleich mit repräsentativen Mittelwerten ( $\bar{X}$ ) für die Mathematiktests	134
Tab. 27: Vergleich mit den repräsentativen Mittelwerten ( $\bar{X}$ ) für die Englisch-Tests	135

	Seite	
Tab. 28:	Statusgruppen 3/4/5/6: Übersicht der statistischen Kennwerte	169
Tab. 29:	Test-Nr. 508: Sprachliche Analogien - prozentuale Verteilung auf die einzelnen Rohwertpunkte	172
	Test-Nr. 608: Sprachliche Analogien - Rohwertverteilung (in %)	174
Tab. 30:	Test-Nr. 551: Wortschatz - Rohwertverteilung (in %)	176
Tab. 31:	Test-Nr. 650: Lesen als Informationsentnahme - Rohwertverteilung (in %)	177
Tab. 32:	Test-Nr. 611: Figuren - Rohwertverteilung (in %)	178
Tab. 33:	Test-Nr. 613: Zahlenfolgen - Rohwertverteilung (in %)	180
Tab. 34:	Test-Nr. 615: Mathematische Denkaufgaben - Rohwertverteilung (in %)	181
Tab. 35:	Test-Nr. 521: Englisch nach 10 Wochen - Rohwertverteilung (in %)	182
Tab. 36:	Test-Nr. 522: Englisch-Erfolgstest - Rohwertverteilung (in %)	183
Tab. 37:	Test-Nr. 525: Englisch-Einstufungstest - Rohwertverteilung (in %)	184
Tab. 38:	Test-Nr. 622: Englisch-Einstufungstest I - Rohwertverteilung (in %)	186
Tab. 39:	Test-Nr. 623: Englisch-Einstufungstest II - Rohwertverteilung (in %)	187

## Verzeichnis der Graphiken

	Seite
Graphik 1: Statusverteilung in den Vergleichsgruppen	38
Graphik 2: Erfolgsprognosen für Mathematik, Englisch und den Schulabschluß	61
Graphik 3: Erfolgsprognosen für Mathematik, Englisch und den Schulabschluß, getrennt nach den Sprechergruppen I und II	63
Graphik 4: Schulerfolg in Mathematik, getrennt nach Sprechergruppen und Statuszugehörigkeit	68
Graphik 5: Schulerfolg in Englisch, getrennt nach Sprechergruppen und Statuszugehörigkeit	71
Graphik 6: Erfolgsprognosen für den Schulabschluß, getrennt nach Sprechergruppen und Statuszugehörigkeit	73
Graphik 7: Sprachliche Analogien (508) (Rohwerte der mittleren 50 %)	79
Graphik 8: Sprachliche Analogien (508) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	80
Graphik 9: Wortschatz (551) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	88
Graphik 10: Wortschatz (551) (Rohwerte der mittleren 50 %)	90
Graphik 11: Sprachliche Analogien (608) (Rohwerte der mittleren 50 %)	96
Graphik 12: Sprachliche Analogien (608) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	97
Graphik 13: Lesen als Informationsentnahme (650) (Rohwerte der mittleren 50 %)	100
Graphik 14: Lesen als Informationsentnahme (650) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	101
Graphik 15: Figuren (611) (Rohwerte der mittleren 50 %)	106

	Seite
Graphik 16: Zahlenfolgen (613) (Rohwerte der mittleren 50 %)	108
Graphik 17: Zahlenfolgen (613) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	109
Graphik 18: Mathematische Denkaufgaben (615) (Rohwerte der mittleren 50 %)	112
Graphik 19: Mathematische Denkaufgaben (615) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	113
Graphik 20: Englisch nach 10 Wochen (521) (Rohwerte der mittleren 50 %)	119
Graphik 21: Englisch nach 10 Wochen (521) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	119
Graphik 22: Englisch Erfolgstest (522) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	122
Graphik 23: Englisch Erfolgstest (522) (Rohwerte der mittleren 50 %)	123
Graphik 24: Englisch Erfolgstest (522) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	124
Graphik 25: Englisch Einstufungstest (525) (Rohwerte der mittleren 50 %)	126
Graphik 26: Englisch Einstufungstest I (622) (Rohwerte der mittleren 50 %)	128
Graphik 27: Englisch Einstufungstest II (623) (Rohwerte der mittleren 50 %)	130
Graphik 28: Figuren (611) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	158
Graphik 29: Zahlenfolgen (613) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	160
Graphik 30: Mathematische Denkaufgaben (615) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	162
Graphik 31: Englisch Einstufungstest (525) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	163

	Seite
Graphik 32: Englisch - Erfolgstest (522) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	164
Graphik 33: Englisch Einstufungstest I (622) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	165
Graphik 34: Englisch Einstufungstest II (623) (Intervallkurve der Rohwerteverteilung)	167