

Inhalt

Vorwort	V
5. Deutsch in der Zeit des Absolutismus und der bildungsbürgerlichen Sprachkultivierung	1
5.1. Die historische Epoche: Staat, Wirtschaft, Gesellschaft Absolutismus – Gegenreformation – <u>Dreißigjähriger Krieg</u> – Soziale Schichtung – Merkantilismus – <u>Aus- und Einwanderung</u> – Sachsen und Preußen – Defensive Reformen – Ende des Alten Reiches	3
5.2. Mediengeschichte, Bildungsgeschichte, Kommunikationsformen Frühe Zeitungen – Ständische Bildungspolitik – Aufklärung: Rationalismus, Empfindsamkeit, Säkularisierung, Sozietäten – Zeitschriften – Briefschreiben – ‚Leserevolution‘, Volksaufklärung – politische Öffentlichkeit – Schul- und Universitätsreformen	15
5.3. Kultursprachenpolitik, Mehrsprachigkeit, Sprachmischung Reichssprachenrecht – <u>Latein/Deutsch</u> als Rechts- und Wissenschaftssprache – Vielsprachigkeit der Renaissancezeit – <u>Deutsch und Französisch</u> in der Barock- und Aufklärungszeit	49
5.4. Französischer und englischer Lehnwortschatz, Lehnwortbildung Entlehnungsstatistik – <u>Französischer Spracheinfluß</u> : Perioden, Sachgebiete, Integration und <u>Latinisierung</u> – Produktivität von Lehnelementen im zweischichtigen Wortschatz – <u>Früher englischer Spracheinfluß</u>	77
5.5. Sprachreinheit: Verdeutschungsarbeit vom Kulturpatriotismus zur Volksaufklärung Sprachkultivierung in bildungsbürgerlichen Sozietäten – Vorbilder, Prinzipien, Wirkungen – <u>Erfolg und Mißerfolg</u> der Fremdwortverdeutschung von Zesen bis <u>Campe</u>	107

- 5.6. Sprachrichtigkeit: Vorbilder und Prinzipien, Grammatiker und ihre Wirkung 135
 Vertikalisierung und Leitvarietät – *Meißnisches* Sprachvorbild – *Nieder-Hochdeutsch* – *Luther-Vorbild* – Vorbild von Reichsinstitutionen – Sprachimmanente Prinzipien – Grammatiker und Orthographielehrer: Ratke, Gueintz, Schottel, Bödiker, Freyer, Antesperg, *Gottsched*, Aichinger, Popowitsch, Braun, *Adelung* – Kontinuität und Akzeptanz, besonders im Süden – *Erfolgreiche Orthographie-reformer*
- 5.7. Sprachreichtum und Sprachdeutlichkeit: Sprachkultivierende Lexikographie 181
 Wörterbuchdiskussionen – Wörterbücher der kulturpatriotischen Phase: Henisch, Stieler, Kramer, *Steinbach* – Wörterbücher der Aufklärungsphase: Frisch, *Adelung*, *Compé*, Eberhard – Fortschritte, Wirkungen – Beginn der Dialektlexikographie
- 5.8. Sprachwirklichkeit: Sprachsoziologische Streiflichter . . . 200
 Gesprochene Sprache, regionale Aussprache – Innere Mehrsprachigkeit – privates Briefschreiben – Stadtsprache – Diglossie, Sprachmischung, *Missingsch* – Sprachenwechsel, Sprachverdrängung – Dialektverachtung – Ländliche Schriftlichkeit – Literarisierung von Dialekt – Sondersprachen: Rotwelsch, Landsknechtssprache, Studentensprache
- 5.9. Entwicklungstendenzen der Schriftsprache 239
 „Gespanntes Gestaltungssystem“ (Admoni) – *Orthographie* – Flexion – Morphosyntax – Satzbau – *Wortbildung*
- 5.10. Vom Barock zur Klassik: Belletristische Literatursprache 300
 ‚Haupt- und Heldensprache‘: Dichten nach Regelpoetik, *Schwulst* – ‚Bürgersprache‘: Pietismus, Empfindsamkeit, gesellige Vernunftsprache – ‚Geniesprache‘ – ‚klassische‘ Wende – Konsumliteratur
- 5.11. Modernisierung von Fach- und Wissenschaftssprachen 347
 Technik und Naturwissenschaften – Terminologiebildung – Populärwissenschaft – Theoriesprache – Thomasius und Wolff – Argumentationsstil – Geisteswissenschaften – Pseudowissenschaftliche Wirkungen
- 5.12. Ansätze zu öffentlicher Sprache 369
 Zeitungsstil: Satzbau, Fremdwörter, Bildungsfunktion – Hausväterliteratur – Reform der Rechtssprache – ‚Sattelzeit‘ politisch-sozialer Begriffe – politische Propaganda und Agitation für und wider die Französische Revolution – Semantische Kämpfe – Jochmanns Kritik an der bildungsbürgerlichen Sprachkultivierung

Literatur	415
Abkürzungen	459
Register	461

Band I: Einführung, Grundbegriffe, Deutsch in der frühbürgerlichen
Zeit

Band III: 19. und 20. Jahrhundert