

7. Jahrgang

Inhaltsverzeichnis

Christoph Wulf/ Jörg Zirfas	Editorial	5
I. ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE RITUALFORSCHUNG		
Christoph Wulf:	Die innovative Kraft von Ritualen in der Erziehung. Mimesis und Performativität, Gemeinschaft und Reform	9
Michael Göhlich:	Rituale und Schule. Anmerkungen zu einem pädagogisch bedeutsamen Zusammenhang	17
Barbara Friebertshäuser:	Ritualforschung in der Erziehungswissenschaft. Konzeptionelle und forschungsstrategische Überlegungen	29
Kathrin Audehm:	Ritual – Sprache – Körper. Das Performative als magischer Begriff aus Sicht der Erziehungswissenschaft	46
II. JUGEND		
Jörg Zirfas:	Sozialisation als performativer Prozess. Ethnographische Überlegungen zu rituellen Praktiken in der Familie	59
Micha Brumlik:	Das Entstehen des Neuen im Familienritual. Ein literaturanthropologischer Versuch	72
Ralf Bohnsack:	Rituale des Aktionismus bei Jugendlichen. Kommunikative und konjunktive, habitualisierte und experimentelle Rituale	81
Arndt-Michael Nohl:	Jugendrituale. Breakdance und islamisches Gebet in migrationsgeprägten Milieus	91

Stephan Sting:	Rauschrituale. Zum pädagogischen Umgang mit einem wenig beachteten Kulturphänomen	104
III. GESCHLECHT		
Annedore Prengel/ Friedericke Heinzel:	Anerkennungs- und Missachtungsrituale in schulischen Geschlechterverhältnissen	115
Anja Tervooren:	„Na, und wie sie sich benehmen...“ Selbstorganisierte Initiation in die weibliche Adoleszenz	129
Constanze Bausch:	Wunderschöne Rituale? Ritualisierungsprozesse von Mädchen im Spannungsfeld von Fernsehbild und Körperpraxis	143
Edgar Forster:	Männlichkeitsrituale als Widerstandsrituale in Erziehung und Bildung. Zur Konstruktion des (kritischen) Subjekts im Männlichkeitsdiskurs	156
IV. SCHULE		
Meike Baader:	Religiös inspirierte Rituale in reformpädagogischen Schulen zu Beginn des 20. Jahrhunderts	169
Monika Wagner-Willi:	Mikrorituale von Grundschulern – Liminalität und Aktionismus	182
Kristin Westphal:	Woher kommen die Bedeutungen? Sprechen und Zu/Hören als Geben und Nehmen in schulischen Ritualen	194
Birgit Althans/ Michael Göhlich:	Rituelles Wissen und organisatorisches Lernen	206
Alfred Schäfer:	Differenzerzeugung und Macht. Rituale als Inszenierung einer unbegründbaren Geltung	222
Jeanette Böhme:	Die mythische Dimension in schulischen Ritualen: Rekonstruktion und Theoretisierung einer gescheiterten Performance	231
Werner Helsper:	Schulmythen und Schulrituale als „kreative Verknennung“ und Schöpfung des Neuen	251