

9. Jahrgang, Beiheft 5/2006

Inhaltsverzeichnis

BIOWISSENSCHAFT UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Annette Scheunflug/ Christoph Wulf	Editorial	5
---------------------------------------	-----------------	---

I LERNEN

Wolfgang Singer	Brain Development and Education	11
Hans J. Markowitsch/ Matthias Brand	Was weiß die Hirnforschung über Lernen?	21
Hans-Joachim Pflüger	Von den Neurowissenschaften erziehen lernen?	43
Sebastian Jentschke/ Stefan Koelsch	Gehirn, Musik, Plastizität und Entwicklung	51
Arthur M. Jacobs/ Florian Hutzler/ Verena Engl	Dem Geist auf der Spur: Neurokognitive Methoden zur Messung von Lern- und Gedächtnisprozessen	71
Cornelius Borck	Lässt sich vom Gehirn das Lernen lernen? Wissenschaftshistorische Anmerkungen zur Anziehungskraft der modernen Hirnforschung	87

II VERHALTEN UND HANDELN

Eckart Voland	Lernen – Die Grundlegung der Pädagogik in evolutionärer Charakterisierung	103
Annette Scheunpflug	Elterninvestment – eine Annäherung an für Erziehung relevantes Verhalten aus soziobiologischer Perspektive	117
Jürgen Reyer	Evolutionäre Bindungstheorie – Ein neuer Typ integrativer Sozialisationsforschung	133
Michael Brumlik	Hermeneutik der Natur. Evolutionpsychologie und Pädagogik	153

III INTERDISZIPLINARITÄT ALS HERAUSFORDERUNG

Alfred K. Trembl	Wie ist Erziehung möglich? Perspektiven einer evolutionspädagogischen Antwort	163
Nicole Becker	Von der Hirnforschung lernen? Ansichten über die pädagogische Relevanz neurowissenschaftlicher Erkenntnisse	177
Thomas Müller	Erziehungswissenschaftliche Rezeptionsmuster neurowissenschaftlicher Forschung	201
Jörn Ahrens	Die Metapher der Keimzelle. Zur Analogie von sozialer und organischer Organisation	217
Jörg Zirfas/ Eckart Liebau	Erklären und Verstehen: Zum methodologischen Streit zwischen Bio- und Kulturwissenschaft	231