

9. Jahrgang, Beiheft 5/2006

# Inhaltsverzeichnis

## BIOWISSENSCHAFT UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Annette Scheunflug/ Christoph Wulf	Editorial .....	5
---------------------------------------	-----------------	---

## I LERNEN

Wolfgang Singer	Brain Development and Education .....	11
Hans J. Markowitsch/ Matthias Brand	Was weiß die Hirnforschung über Lernen? .....	21
Hans-Joachim Pflüger	Von den Neurowissenschaften erziehen lernen? .....	43
Sebastian Jentschke/ Stefan Koelsch	Gehirn, Musik, Plastizität und Entwicklung .....	51
Arthur M. Jacobs/ Florian Hutzler/ Verena Engl	Dem Geist auf der Spur: Neurokognitive Methoden zur Messung von Lern- und Gedächtnisprozessen .....	71
Cornelius Borck	Lässt sich vom Gehirn das Lernen lernen? Wissenschaftshistorische Anmerkungen zur Anziehungskraft der modernen Hirnforschung .....	87

## II VERHALTEN UND HANDELN

Eckart Voland	Lernen – Die Grundlegung der Pädagogik in evolutionärer Charakterisierung .....	103
Annette Scheunpflug	Elterninvestment – eine Annäherung an für Erziehung relevantes Verhalten aus soziobiologischer Perspektive .....	117
Jürgen Reyer	Evolutionäre Bindungstheorie – Ein neuer Typ integrativer Sozialisationsforschung .....	133
Michael Brumlik	Hermeneutik der Natur. Evolutionopsychologie und Pädagogik .....	153

## III INTERDISZIPLINARITÄT ALS HERAUSFORDERUNG

Alfred K. Trembl	Wie ist Erziehung möglich? Perspektiven einer evolutionspädagogischen Antwort .....	163
Nicole Becker	Von der Hirnforschung lernen? Ansichten über die pädagogische Relevanz neurowissenschaftlicher Erkenntnisse .....	177
Thomas Müller	Erziehungswissenschaftliche Rezeptionsmuster neurowissenschaftlicher Forschung .....	201
Jörn Ahrens	Die Metapher der Keimzelle. Zur Analogie von sozialer und organischer Organisation .....	217
Jörg Zirfas/ Eckart Liebau	Erklären und Verstehen: Zum methodologischen Streit zwischen Bio- und Kulturwissenschaft .....	231