

Inhalt

Volker Ladenthin

Aloysius Regenbrecht: 1929–2004

Ein Nachruf 1

Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik

Christian Fischer/Harald Ludwig

Einführung in die Thematik des 22. Münsterschen Gesprächs 9

Teil I Grundlagen

Franz J. Mönks

Begabung und Hochbegabung – Zum aktuellen Stand der

Begabungsforschung und Begabtenförderung 15

Gabriele Weigand

Begabung und Hochbegabung aus pädagogischer Perspektive 30

Volker Ladenthin

Brauchen Hochbegabte eine eigene Didaktik? 46

Christian Fischer

Grundlagen und Konzepte der Begabtenförderung 66

Claudia Solzbacher

Begabtenförderung durch Schulentwicklung und Netzwerkbildung 77

Teil II

Realisierungsansätze

Grundschulen

Renate Brehmer

Praktische Begabungsförderung an der Grundschule Elisabethschule in Osnabrück	99
--	----

Ursula Hellert

Die Hans-Georg-Karg-Grundschule im CJD Braunschweig	107
---	-----

Ursula Norbistrath

Das Achener Modell (Kurzbeschreibung)	117
---	-----

Weiterführende Schulen

Joachim Blombach

Systematische Förderung von Lernkompetenz durch ein schulinternes Curriculum (Realschule Enger)	120
--	-----

Helga Möllenbrink

Bausteine der Begabungsförderung am Annette-von-Droste-Hülshoff- Gymnasium Münster	127
---	-----

Erika Risse

Integrierte Begabtenförderung – ein Modell Ein Beispiel: Elsa-Brändström-Gymnasium Oberhausen	134
--	-----

Annette Heinbokel

Play Day!	144
-----------------	-----

Ursel Westphal

Chancen annehmen – Differenzieren im Unterricht.	160
---	-----

Hans-Joachim Gardyan

Hochbegabtenförderung aus christlicher Verantwortung: Die CJD Jugenddorf-Christophorusschule Königswinter	172
--	-----

Schulformübergreifende Konzepte

Hildegard Fromlowitz

Darstellung des Förderprogramms DREISTEIN 187

Gabriele Münnix

Irgendwie anders – Philosophieren mit besonders begabten Schülern
über Identität 193

Teil III

Konsequenzen der Begabtenförderung für Schulpädagogik und Didaktik, Lehrerbildung und Bildungspolitik

Christian Fischer/Harald Ludwig

Aspekte der Begabtenförderung
(Überlegungen im Anschluss an eine Podiumsdiskussion)..... 205

Autorinnen und Autoren 208