

- 6 Vorwort
- 7 Einleitung

9 Kapitel 1: Das Portfolio: eine neue Lehr- und Lernform

- 10 Was heißt eigentlich „Portfolio“?
- 10 Lernen mit Portfolios
 - Selbststeuerung und Selbstständigkeit
 - Individuelle Lernwege
 - Sieben Phasen der Portfolio-Arbeit
- 17 Portfolio-Typen
- 20 Portfolio-Arbeit im Unterricht
 - Rahmenbedingungen
 - Einbindung in den Unterricht
 - Zeitliche und räumliche Planung
 - Mitarbeit der Eltern
- 25 Beratung, Beurteilung, Bewertung
 - Portfolio-Arbeit beraten und beurteilen
 - Portfolio-Arbeit bewerten
- 31 Veränderte Lehrer-Schüler-Rolle

33 Kapitel 2: Die Portfolio-Arbeit in der Praxis

- 34 Planung der Unterrichtseinheit „Sachtexte über die USA“
 - Vorüberlegungen
 - Bildungsplan
 - Organisatorische Maßnahmen
 - Portfolio-Arbeit zeitlich planen
- 43 Durchführung der Unterrichtseinheit „Sachtexte über die USA“
 - Methodenschulung
 - Einführung in die Portfolio-Arbeit
 - Soziales Lernen
 - Selbstständiges Lernen
 - Schüler beraten Schüler
 - Einbindung der Eltern
- 64 Nachdenken über die eigene Arbeit: Reflexion und Selbstbeurteilung
- 67 Feedback geben
- 68 Portfolios bewerten
- 71 Die Präsentation der Portfolios
- 73 Portfolio-Arbeit im Unterricht: ein Fazit

75 Anhang: Checklisten und Kopiervorlagen

- 98 Literatur- und Linktipps