

# Inhalt

Einleitung .....	7
<b>WILFRIED PLÖGER</b> Was ist Kompetenz? – Eine theoretische Skizze .....	17
<b>RENATE GIRMES</b> Lehrprofessionalität als Beitrag zum Gelingen der intergenerativen Kommunikation in einer demokratischen Gesellschaft .....	59
<b>WILFRIED PLÖGER</b> Lehrplantheoretische Kompetenz .....	81
<b>KLAUS BEYER</b> Werterziehungskompetenz: eine vernachlässigte Lehrerkompetenz .....	95
<b>GERHARD TULODZIECKI</b> Zur Entwicklung lehr-lerntheoretisch basierter Kompetenzen in der Lehrerbildung .....	137
<b>HILBERT MEYER/MEINERT A. MEYER</b> Frontalunterricht gestalten .....	155
<b>LUDWIG HAAG</b> Erfolgreicher Gruppenunterricht auf der Basis von Lehrerwissen und Lehrerhandeln .....	179
<b>HASKO SCHNEIDER</b> Welche mediendidaktischen Kompetenzen brauchen Lehrende? .....	193
<b>ECKHARDT PREUß</b> Lehrerkompetenzen zur Gestaltung von Innerer Differenzierung .....	209
<b>MARIANNE HORSTKEMPER</b> Genderkompetenz entfalten und vermitteln .....	225

CRISTINA ALLEMANN-GHIONDA Soziokulturelle und sprachliche Pluralität als anthropologische Voraus- setzung und notwendige pädagogische Perspektive der Entwicklung von Standards und Kompetenzen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ...	235
NILS BERKEMEYER/RALF SCHNEIDER Welche Lehrerinnen und Lehrer braucht die Schulentwicklung? Kompetenzorientierte Vorschläge zur Erweiterung des Professions- verständnisses von Lehrkräften .....	257
JÖRG SCHLÖMERKEMPER Die Kompetenz des antinomischen Blicks .....	281
Autorinnen und Autoren .....	309