

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Einleitung | 1 |
| 1.1 | Funktion – Form | 2 |
| 1.2 | Pragmatik – Semantik | 4 |
| 1.3 | Pragmatik – Grammatik | 6 |
| 1.4 | Satz, Äußerung, Kontext | 7 |
| 1.5 | Zum Aufbau dieser Einführung | 9 |
| | Übungen | 10 |
| | Literaturhinweise | 11 |
| 2. | Deixis und Referenz | 12 |
| 2.1 | Typen der Deixis | 13 |
| 2.2 | Drei Probleme der deiktischen Interpretation | 15 |
| 2.3 | Deiktika zwischen Semantik und Pragmatik | 17 |
| 2.4 | Referenz | 17 |
| 2.5 | Referenz als Handlung | 19 |
| 2.6 | Anaphorische Referenz | 20 |
| 2.7 | Zusammenfassung | 22 |
| | Übungen | 22 |
| | Literaturhinweise | 23 |
| 3. | Implikatur | 24 |
| 3.1 | Das Kooperationsprinzip und die Konversationsmaximen | 24 |
| 3.2 | Implikaturentypen und Implikaturentests | 31 |
| 3.3 | Asymmetrische Koordination | 33 |
| 3.4 | Konventionelle Implikatur und das Gesagte | 37 |
| 3.5 | Zusammenfassung | 40 |
| | Übungen | 40 |
| | Literaturhinweise | 43 |
| 4. | Präsupposition | 44 |
| 4.1 | Zur semantischen Definition der Präsupposition | 44 |
| 4.2 | Präsuppositionstypen | 46 |
| 4.3 | Präsuppositionen oder Implikaturen? | 48 |
| 4.4 | Zum Konzept der pragmatischen Präsupposition | 54 |
| 4.5 | Zusammenfassung | 55 |
| | Übungen | 56 |
| | Literaturhinweise | 57 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 5. | Intermezzo I: Grammatik und Pragmatik | 58 |
| 5.1 | Modularität und Autonomie | 58 |
| 5.2 | Pragmatik innerhalb der Grammatik? | 61 |
| 5.3 | Pragmatik außerhalb der Grammatik? | 63 |
| 5.4 | Ist Pragmatik modular? | 67 |
| | Übungen | 68 |
| | Literaturhinweise | 69 |
| 6. | Satztyp und Satzmodus | 70 |
| 6.1 | Die Form von Satztypen | 70 |
| 6.2 | Satzmodus als Einstellungstyp | 75 |
| 6.3 | Satzmodus als Referenztyp | 78 |
| 6.4 | Verträglichkeitsbedingungen | 81 |
| 6.5 | Zusammenfassung | 82 |
| | Übungen | 82 |
| | Literaturhinweise | 83 |
| 7. | Sprechakt | 84 |
| 7.1 | Äußerungen als Handlungen | 84 |
| 7.2 | Die Definition des Sprechakts | 86 |
| 7.3 | Das Versprechen | 89 |
| 7.4 | Kritik der Searleschen Sprechakttheorie | 93 |
| 7.5 | Sprechaktklassifikation | 94 |
| 7.6 | Alternativvorschläge | 97 |
| 7.7 | Zusammenfassung | 98 |
| | Übungen | 99 |
| | Literaturhinweise | 100 |
| 8. | Indirektheit | 101 |
| 8.1 | Die Theorie der indirekten Sprechakte | 101 |
| 8.2 | Das Sprechaktschema | 104 |
| 8.3 | Rhetorische Fragen und Rhetorizität | 107 |
| 8.4 | Performative Äußerungen und Performativität | 111 |
| 8.5 | Höflichkeit | 114 |
| 8.6 | Zusammenfassung | 116 |
| | Übungen | 116 |
| | Literaturhinweise | 117 |
| 9. | Intermezzo II: Pragmatik und Kognition | 118 |
| 9.1 | Kognition und Modularität | 118 |
| 9.2 | Relevanztheorie | 121 |
| 9.3 | Experimentelle Pragmatik | 124 |
| 9.4 | Zusammenfassung | 128 |

| | |
|--|-----|
| Übungen | 129 |
| Literaturhinweise | 129 |
| 10. Konversationsstruktur | 130 |
| 10.1 Redebeitrag und Sprecherwechselsystem | 131 |
| 10.2 Paarsequenzen | 133 |
| 10.3 Syntax und Konversation | 134 |
| 10.4 Reparaturen | 140 |
| 10.5 Prosodie und Konversation | 142 |
| 10.6 Zusammenfassung | 143 |
| Übungen | 144 |
| Literaturhinweise | 145 |
| 11. Informationsstruktur | 146 |
| 11.1 Zum Begriff der Information | 146 |
| 11.2 Alte und neue Information | 147 |
| 11.3 Fokus-Hintergrund-Gliederung | 149 |
| 11.4 Weitere Fokusphänomene | 152 |
| 11.5 Zur Pragmatik der Fokussierung | 154 |
| 11.6 Der Quaestio-Ansatz | 155 |
| 11.7 Zusammenfassung | 158 |
| Übungen | 159 |
| Literaturhinweise | 161 |
| 12. Pragmatik und Spracherwerb | 162 |
| 12.1 An das Kind gerichtete Sprache | 163 |
| 12.2 Aspekte des Erwerbs der pragmatischen Kompetenz | 165 |
| 12.3 Pragmatische Erwerbsprinzipien | 170 |
| 12.4 Pragmatische Störungen | 172 |
| 12.5 Zusammenfassung | 174 |
| Übungen | 174 |
| Literaturhinweise | 177 |
| 13. Schluß | 178 |
| Weitere Einführungen | 180 |
| 14. Literatur | 181 |
| 15. Glossar | 195 |
| 16. Sachregister | 204 |