

1	Einleitende Bemerkungen zur Sprache, Linguistik und Fremdsprachendidaktik	11
1.1	Sprache?	11
1.2	Muttersprache (L1), Fremd-, Zweit-, Drittsprache (L2, L3, etc.)	18
1.3	Linguistik: angewandt und theoretisch	24
1.4	Sprachen lehren und lernen.....	33
1.5	Kommunikative Kompetenz	48
1.6	Resümee.....	54
2	Kontrastive Linguistik: Sprachen als konkurrierende Systeme	55
2.1	Kontrastive Linguistik.....	57
2.1.1	Exkurs: Übersetzungswissenschaft.....	65
2.1.2	Fehleranalyse	73
2.2	Jenseits der Fehleranalyse: Lernersprache (Interlanguage)	83
2.2.1	Interlanguage, Approximative Systeme, Interimssprache	85
2.3	Resümee.....	91
3	Soziolinguistik: Sprache und Gesellschaft.....	93
3.1	Soziolinguistik	93
3.2	Differenz oder Defizit?	101
3.2.1	Diglossiestudien.....	109
3.2.2	Exkurs: Dialektologie	114
3.3	Ethnographie des Sprechens	118
3.4	Pidgin- und Kreolsprachenforschung.....	126
3.5	Resümee.....	129
4	Psycholinguistik: Die Sprache im Kopf	131
4.1	Psycholinguistik	131
4.2	Spracherwerb.....	136
4.2.1	Nativismus und Universalgrammatik.....	136

4.2.2	Kognitivismus	141
4.2.3	Interaktionismus	148
4.3	Sprachkompetenz.....	154
4.3.1	Produktion und Rezeption	158
4.3.1.1	Produktion	159
4.3.1.2	Rezeption	166
4.3.2	Störungen	175
4.4	Resümee.....	178
5	Fremdsprachenkompetenz	181
5.1	Die Erklärungsmodelle: Fremdspracherwerbstheorien im Überblick	182
5.1.1	Lernen vs. Erwerben.....	185
5.1.2	Kognitivismus: Lernbarkeit und Lehrbarkeit.....	190
5.1.3	Interaktionismus: Bachtin und Wygotski revisited	195
5.1.4	Soziokulturelle Perspektiven: Schumanns Pidginisierungshypothese ...	201
5.2	Resümee.....	207
6	Literaturverzeichnis	209
7	Register	229
7.1	Personenregister	229
7.2	Sachregister	232