

VORWORT	VII
I. BILDUNGSWESEN UND UNIVERSITÄTEN DES KONFESSIONELLEN ZEITALTERS	1
I.1. Die deutschen Universitäten im Zeichen des Konfessionalismus	5
I.2. Humanistische Bildungsreform an deutschen Universitäten des 16. Jahrhunderts	31
I.3. Universitätsgründungen im konfessionellen Zeitalter: Würzburg und Helmstedt	61
I.4. Die kaiserlichen Privilegien von 1575 für die Universitäten Würzburg und Helmstedt	85
II. DIE JULIUS-UNIVERSITÄT ZU HELMSTEDT	103
II.1. Die Gründung der Universität Helmstedt	117
II.2. David Chyträus und die Gründung der Universität Helmstedt	141
II.3. Universitätsautonomie und landesherrliche Gewalt im späten 16. Jahrhundert: Das Beispiel Helmstedt	203
II.4. Die Anfänge der Universität Helmstedt im Spiegel ihrer Matrikel (1576–1600)	239
II.5. Zur wirtschaftlichen Situation der deutschen Univer- sitätsprofessoren am Ausgang des 16. Jahrhunderts: Das Beispiel Helmstedt	273

III. DIE JULIUS-UNIVERSITÄT ZU WÜRZBURG	297
III.1. Die Anfänge der Universität Würzburg: Eine Hochschulgründung im konfessionellen Zeitalter	311
III.2. Die Julius-Universität zu Würzburg als Typus einer Hochschulgründung im konfessionellen Zeitalter	333
III.3. Bildungsreformen im Hochstift Würzburg unter der Mitwirkung Dalbergs	363
IV. MARBURG – BRESLAU – FRÜHAUFKLÄRUNG	381
IV.1. Die deutsche Universität des 16. Jahrhunderts: Das Beispiel Marburg	389
IV.2. Die Breslauer Leopoldina zwischen Habsburg und Preußen (1702–1811)	423
IV.3. Leibniz und der Pietismus: Universale Reformbestrebungen um 1700	445
V. DIE UNIVERSITÄT ALS EUROPÄISCHE BILDUNGSINSTITUTION	471
V.1. Die Universität als europäische Bildungsinstitution	473
Abkürzungsverzeichnis	491
Abbildungsnachweis	494
Verzeichnis der ursprünglichen Publikationsorte	495
Ortsregister	498
Personen- und Sachregister	509