

Inhaltsverzeichnis

V o r w o r t <i>B. Booß und K. Krickeberg</i>	1
E i n l e i t u n g <i>K. P. Grottemeyer</i>	2
<hr/>	
B i o l o g i e <i>P. Görner und A. Reißland</i>	8
C h e m i e <i>Th. Dorfmüller</i>	22
E r d w i s s e n s c h a f t e n <i>K.-H. Hinkelmann</i>	34
G e s c h i c h t e <i>I. Milow und I. Promachina</i>	50
F r a g e n a n H i s t o r i k e r	54
L i n g u i s t i k u n d L i t e r a t u r w i s s e n s c h a f t <i>J. Petöfi</i>	56
M e d i z i n <i>P. Tautu</i>	83
P ä d a g o g i k <i>A. Raeithel</i>	97
P h y s i k <i>L. Streit</i>	136
P s y c h o l o g i e <i>K. Stäpf</i>	156
R e c h t s w i s s e n s c h a f t <i>W. Oppermann</i>	174
S o z i o l o g i e <i>Th. Harder</i>	202
<i>N. Luhmann, ergänzende Bemerkungen</i>	236
T h e o l o g i e <i>K. Füssel</i>	240
W i r t s c h a f t s w i s s e n s c h a f t <i>R. Selten</i>	246

S t a t t e i n e s N a c h w o r t e s B. Booß	262	
A n h a n g		
I Mögliches Gerüst zur Darstellung der Mathematisierung der Einzelwissenschaften	273	
II Liste typischer Schwierigkeiten bei der Kooperation zwischen Mathematik und Einzelwissenschaften	277	
III a) Fragebogen für mathematische Wissenschaftler	282	
b) Rundtischgespräch beim 10. Internationalen Mathematikerkongreß, Vancouver 1974	288	
IV Stichpunkte zur Mathematikausbildung für Nichtmathematiker	292	
V Gedanken zur mathematischen Fortbildung	295	
VI Ressourcenerhebung	299	
W e i t e r f ü h r e n d e L i t e r a t u r		301
P e r s o n e n v e r z e i c h n i s	346	
S a c h w ö r t e r v e r z e i c h n i s z u r M a t h e m a t i s i e r u n g	350	
Z u d e n A u t o r e n	362	