

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

I Rahmenbedingungen von Lehr-Lern-Prozessen

Günter Kutscha:

Aller Anfang ist schwer: Einstieg in die Berufsausbildung als Entwicklungsaufgabe beruflicher Kompetenz- und Identitätsentwicklung.....	11
---	----

Helmut Heid:

Erziehungswissenschaft im Würgegriff des Verwertungszwangs?	29
---	----

Reinhard Czycholl:

Die Notwendigkeit einer systemisch-differenziellen, den nationalstaatsspezifischen soziokulturellen und -ökonomischen Bedingungsrahmen beachtenden Betrachtung und Gestaltung der beruflichen Bildung.....	41
---	----

Lothar Reez:

Zur Rolle des Persönlichkeitsprinzips im Rahmen curricularer Gestaltungsprinzipien kaufmännischer Berufsausbildung.....	57
--	----

Jürgen Seifried:

Lehren und Lernen aus Sicht von Handelslehrern	77
--	----

Jürgen van Buer / Olga Zlatkin-Troitschanskaia:

Entwicklung diagnostischer Lehrerkompetenz im unterrichtlichen Alltag - alte Fragen, neuer Kontext, auch neue Antworten?.....	93
--	----

Fritz Klauser:

Wissenschaftliche Grundlagen zur Erforschung der Akzeptanz computer- und netzbasierter Lernangebote	111
--	-----

II Lehr-Lern-Theorien und Lehr-Lern-Forschung

Jürgen Zabeck:

Zur Urgestalt beruflichen Lehrens und Lernens.....	129
--	-----

Gerald Straka:

„Neue Lernformen“ in der bundesdeutschen Berufsbildung – neue Konzepte oder neue Etiketten?.....	145
---	-----

Rolf Dubs:

Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Lernen	161
--	-----

Detlef Sembill:

Zeitlebens Lebenszeit	177
-----------------------------	-----

<i>Alfred Riedl / Andreas Schelten:</i> Prozessorientierte Unterrichtsforschung in der technischen beruflichen Bildung	195
<i>Reinhold Nickolaus / Tobias Gschwendtner / Bernd Knöll:</i> Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte als Schlüssel zur Bewältigung problemhaltiger Aufgaben?	209
<i>Sigrid Lüdecke-Plümer:</i> Evaluation berufserzieherischer Motivationsleistungen	225
<i>Volker Krumm:</i> Über den Umgang von Lehrern mit störenden Schülern und ihre Bereitschaft, ihn zu verbessern.....	241
III Kompetenzkonzepte und Kompetenzdiagnostik – Konzepte und Facetten beruflicher Kompetenz	
<i>Holger Reinisch:</i> Kompetenz, Qualifikation und Bildung: Zum Diskurs über die begriffliche Fassung von Zielvorgaben für Lernprozesse.....	259
<i>Tade Tramm / Susan Seeber:</i> Überlegungen und Analysen zur Spezifität kaufmännischer Kompetenz.....	273
<i>Marc Beutner / Uwe Schaumann / Martin Twardy:</i> Neue Beruflichkeit und damit verbundene Anforderungen auf Basis des Kompetenzgedankens in der beruflichen Bildung	289
<i>Susanne Weber:</i> Interkulturelle Kompetenz in der kaufmännischen Erstausbildung – ein Design Experiment	305
<i>Thomas Kornmilch-Bienengraber:</i> Zur Entwicklung situationsorientierter Bildungsstandards in der kaufmännischen Berufsbildung.....	321
IV Ansätze der berufsbezogenen Kompetenzdiagnostik	
<i>Christoph Metzger:</i> Normative Prüfungen – neu entdeckt?.....	335
<i>Frank Achtenhagen / Esther Winther:</i> Möglichkeiten des Kompetenzaufbaus und seiner Erfassung bei Schülerinnen und Schülern in der kaufmännischen Erstausbildung	345
<i>Klaus Breuer / René Molkenhain:</i> Zur Diagnostik der Lenkungscompetenz in komplexen Unternehmenssimulationen	361

<i>Stefanie A. Hillen:</i>	
Die Abbildung von Qualitäten des Wissens zu kaufmännischen Sachverhalten - ein inhaltsanalytischer Zugang.....	377
<i>Gerhard Minnameier:</i>	
Aspekte von ‚Fachkompetenz‘ – Kognitive Leistungen im Umgang mit Wissen	391
<i>Ralf Witt:</i>	
Kompetenzstufenmodelle zur Messung ökonomischer Bildung.....	407
<i>Eveline Wuttke:</i>	
Modellierung von Unterrichtskommunikation als Grundlage für die Diagnose (unterrichts-)kommunikativer Kompetenz.....	421
<i>Christian K. Friede:</i>	
Fallbezogene Aufgaben nach der AEVO zwischen Validität und Ökonomie	437
V Voraussetzungen, Entwicklungen und Aktualisierungen moralischer Urteilskompetenz im betrieblichen Kontext	
<i>Manfred Horlebein:</i>	
Kohlberg-Theorie und Didaktik der Moralerziehung	453
<i>Karin Heinrichs:</i>	
Urteilen in moralrelevanten Situationen des beruflichen Alltags – ein Resultat von Intuition oder Reflexion?.....	469
<i>Vjeka Maria Adam:</i>	
Wie viel „Verstand“ braucht die „Moral“? – Zur Frage nach den kognitiven Elementen moralischer Urteilsbildung.....	485
<i>Wolfgang Lempert:</i>	
„The next pub is just around the corner!“ Die Fruchtbarkeit freundschaftlichen Streitens, dargestellt am Beispiel einer ‚nachhaltigen‘ Kontroverse über moralisches Handeln und Lernen in Wirtschaftsberufen.	501
Stichwortverzeichnis	521
Autorenverzeichnis.....	523