

Inhalt

1. Einleitung	7
1.1 Thema und Untersuchungsgang der Arbeit	7
1.2 Quellen und Literatur	8
2. Die Lebensreformbewegung	11
2.1 Hintergründe: Industrialisierung und Urbanisierung in Deutschland am Ausgang des 19. Jahrhunderts	11
2.2 Begriff und Phänomen der Lebensreform	14
3. Das Lebensreformprojekt „Obstbausiedlung Eden“	21
3.1 Zur Entstehung und anfänglichen Entwicklung Edens	21
3.2 Im Spannungsfeld von Idealismus und Wirtschaftlichkeit.....	23
3.3 Prinzipien und Praxis des Edener „Gemeinschaftslebens“	28
4. Erziehung in der Lebensreformbewegung	39
4.1 Führerschaft und Erweckungserziehung: Erziehung in der Lebensreformbewegung als Modus der Übertragung charismatischer Herrschaft.....	40
4.2 Der ideale Ort.....	43
4.3 Der Weg zu „Neuen Menschen“	45
5. Das Erziehung- und Bildungswesen der Obstbausiedlung Eden	49
5.1 Verwaltungsgeschichte der Edener Schule (1897-1936)	49
5.2 Reformpädagogische Bestrebungen an der Edener Schule	70
5.3 Die Kolonie Eden als Stätte der deutschen Jugendbewegung.....	82
5.4 Das Vegetarische Kinderheim	88
5.5 Edener Fort- und Ausbildungsstätten	93
5.6 Erziehung in der Familie.....	98
Zusammenfassung und Fazit	101
Quellen- und Literaturverzeichnis	105
Anhang	115