

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Die Geschichte der »Einheitsschule«	11
2.1 Die Entwicklung des Konzepts im 19. Jahrhundert	11
2.2 Die »Reichsschulkonferenz« 1920 und ihr politisches Umfeld	34
2.3 Die »Re-Education« nach 1945	46
2.4 Die Konsolidierung des Systems	55
3. Die Wiederkehr des Problems	65
3.1 »Auslese« und »Förderung« in der westdeutschen Bildungspolitik	68
3.2 Die neoliberale Theorie der Chancengleichheit	84
3.3 Soziale Herkunft und der Aufbau von Förderkulturen	96
3.4 Qualitätssicherung im internationalen Vergleich	107
4. Vorschläge zur Entwicklung	115
5. Literatur	127
5.1 Quellen	127
5.2 Darstellungen	135