

Inhalt

Bardo Herzig

Medien machen Schule – Lesarten schulischer Medienbildung 7

Teil I: Mediendidaktik und Medienerziehung

Wilhelm Hagemann

**Von den Lehrmitteln zu den Neuen Medien – 40 Jahre schul-
bezogener Medienentwicklung und Mediendiskussion** 19

Michael Kerres

**Mediendidaktische Professionalität bei der Konzeption und
Entwicklung technologiebasierter Lernszenarien** 57

Bernd Weidenmann

Lehr-Lernforschung und Neue Medien 89

Werner Sacher

Lehr-Lernprozesse mit Medien und originalen Objekten 109

Bardo Herzig

**Medienerziehung und informatische Bildung – Ein (semiotischer)
Beitrag zu einer integrativen Medienbildungstheorie** 129

Christian Doelker

Legere mundum – die Welt lesen 165

Teil II: Medien, Bildung und Schule

Hans-Günter Rolff

**Bildung im Zeitalter von Wissensproduktion und
Individualisierung** 175

Rainer Brockmeyer

**Schulentwicklung, Bildungsdiskussion und Neue Technologien –
Bilanzierende Anmerkungen** 189

<i>Detlev Schnoor</i>	
Neue Medien: Wie Schulen eine neue Lernkultur entwickeln können	205
<i>Ulrich Engelen</i>	
Über pädagogische Innovationen: das Laptop-Projekt am Evangelisch Stiftischen Gymnasium Gütersloh	227
<i>Teil III: Medien, Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung</i>	
<i>Stefan Aufenanger</i>	
Aufgaben der Erziehungswissenschaft in der Wissensgesellschaft	255
<i>Dieter Spanhel</i>	
Medienpädagogische Kompetenz als integraler Bestandteil der Lehrprofessionalität	267
<i>Sigrid Blömeke</i>	
Was meinen, wissen und können Studienanfänger? – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zu den medienpädagogisch relevanten Lernvoraussetzungen von Lehramtsstudierenden	295
<i>Hartmut Lenhard</i>	
Medienpädagogisch kompetent? – Von Fallstricken und Stolpersteinen in der Lehrerausbildung an Studienseminaren	327
Die Autorinnen und Autoren	355