

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Teil I Hintergründe	9
Kapitel 1 Frühes Fremdsprachenlernen: Historischer Überblick	11
Kapitel 2 Frühes Fremdsprachenlernen: Eine Standortbestimmung	24
Kapitel 3 Spracherwerb in der Schule: Was in den Köpfen der Kinder vorgeht	33
Teil II Spracherwerbsstudien	65
Kapitel 4 Englischerwerb in der Grundschule: Untersuchungsergebnisse im Überblick	67
Kapitel 5 Erhebung von Sprachprofilen im frühen Englischerwerb: kommunikative <i>tasks</i> in Forschung und Unterricht	89
Kapitel 6 Die Rolle des Transfers	97
Kapitel 7 Bilinguale Kinder im Englischunterricht	110
Kapitel 8 Bilingualer Spracherwerb: zwei Fallstudien	122
Kapitel 9 Variationsverhalten in verschiedenen Lernergruppen	141
Teil III Fachdidaktische Perspektiven	157
Kapitel 10 Englischerwerb im Anfangsunterricht der Primar- und der Sekundarstufe: Plädoyer für ein empirisch fundiertes Übergangsprofil	159
Kapitel 11 Lehrwerke für den frühen Fremdsprachenunterricht: Eine sprachwissenschaftliche Analyse	185
Kapitel 12 Immersion und Sprachunterricht im Vergleich	197
Kapitel 13 Unterrichtskonzeption und Spracherwerb	217
Teil IV Arbeitsteil	237
– Arbeits- und Diskussionsfragen zu den Kapiteln	239
– Glossar	247
Literaturverzeichnis	251
Sachregister	264
Personenregister	265