

## Inhaltsverzeichnis

### **Ursula Bredel**

Sprachwissenschaftliche Grundlagen orthographischer Aneignungsprozesse . . . . .	1
---	---

### **Rüdiger Weingarten**

Die Silbe im Schreibprozess und im Schriftspracherwerb . . . . .	6
--	---

### **Karin Winkler**

Die Systematik einer silbenanalytischen Darstellung der Schrift im Anfangsunterricht – Ein Praxisbericht . . . . .	22
---	----

### **Reinhold Greisbach**

Wie viele Effs sind in Schifffahrt? 1,2 oder 3? . . . . .	31
---	----

### **Heinz Risel**

Aspekte morphologischen Lernens in der Grundschule . . . . .	46
--	----

### **Gabriele Hinney**

Das Ganze ist mehr als die Summe der Teile. Das Konzept der Schreibsilbe und seine didaktische Modellierung. Ein Beitrag zur Schriftaneignung als Problemlösungsprozess . . . . .	72
---	----

### **Monika Baumann**

Positionseffekte in einer Pseudowort-Vergleichsaufgabe bei Kindern mit und ohne Leseschwierigkeiten . . . . .	91
--	----

### **Christina Noack**

Lesekompetenzen von badischen und norddeutschen Hauptschülern. Ein phonologisches Analysekonzept zur Dekodierfähigkeit . . . . .	104
---	-----

### **Thomas Eckert / Mareike Stein**

Ergebnisse aus einer Untersuchung zum orthographischen Wissen von HauptschülerInnen . . . . .	123
--	-----

---

<b>Ulrich Mehlem</b>	
Kasusmarkierungen in Verschriftungen mündlicher Nacherzählungen bei marokkanischen Migrantenkindern . . . . .	162
<b>Michael Becker-Mrotzek / Torsten Engelke / Paul Thomas Mohr / Sibylle Seib und Andrea Weiland</b>	
E-Mail-Projekte in der Grundschule: Die Virtuelle Schreibkonferenz . . . . .	189
<b>Ursula BredeI</b>	
Die Didaktik der Gänsefüßchen . . . . .	207
<b>Verzeichnis der Herausgeber/innen und Autor/innen</b> . . . . .	241