

Inhaltsverzeichnis

Ursula Bredel

Sprachwissenschaftliche Grundlagen orthographischer Aneignungsprozesse	1
---	---

Rüdiger Weingarten

Die Silbe im Schreibprozess und im Schriftspracherwerb	6
--	---

Karin Winkler

Die Systematik einer silbenanalytischen Darstellung der Schrift im Anfangsunterricht – Ein Praxisbericht	22
---	----

Reinhold Greisbach

Wie viele Effs sind in Schifffahrt? 1,2 oder 3?	31
---	----

Heinz Risel

Aspekte morphologischen Lernens in der Grundschule	46
--	----

Gabriele Hinney

Das Ganze ist mehr als die Summe der Teile. Das Konzept der Schreibsilbe und seine didaktische Modellierung. Ein Beitrag zur Schriftaneignung als Problemlösungsprozess	72
---	----

Monika Baumann

Positionseffekte in einer Pseudowort-Vergleichsaufgabe bei Kindern mit und ohne Leseschwierigkeiten	91
--	----

Christina Noack

Lesekompetenzen von badischen und norddeutschen Hauptschülern. Ein phonologisches Analysekonzept zur Dekodierfähigkeit	104
---	-----

Thomas Eckert / Mareike Stein

Ergebnisse aus einer Untersuchung zum orthographischen Wissen von HauptschülerInnen	123
--	-----

Ulrich Mehlem

Kasusmarkierungen in Verschriftungen mündlicher Nacherzählungen bei marokkanischen Migrantenkindern	162
--	-----

**Michael Becker-Mrotzek / Torsten Engelke / Paul Thomas Mohr / Sibylle
Seib und Andrea Weiland**

E-Mail-Projekte in der Grundschule: Die Virtuelle Schreibkonferenz	189
---	-----

Ursula BredeI

Die Didaktik der Gänsefüßchen	207
---	-----

Verzeichnis der Herausgeber/innen und Autor/innen	241
--	------------