

# Inhalt

*Seddik Bibouche*

## **Dimensionen der interkulturellen Integration in den Praxisfeldern der Kinder- und Jugendarbeit**

<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
Die Beiträge .....	10

*Jürgen Mansel*

## **Integration und Individuation von Zuwanderern**

<b>Chancen und Barrieren</b> .....	<b>15</b>
Integration als Teil der Persönlichkeitsentwicklung .....	15
Desintegrationspotentiale in modernen Gesellschaften .....	
Die Situation von Migranten und deren Nachkommen .....	21
Barrieren der Individuation .....	36

*Erol Yildiz*

## **Interkulturalität als Ressource für das urbane Zusammenleben** .....

<b>47</b>	
Einführung .....	47
Ein „Blick von oben“: Die Ghattometaphorik .....	51
Lokale Deutungen: Die einwanderungsbedingte Vielfalt als „Alltagsnormalität“ .....	52
Ein Blick „von unten“: Die Keupstraße – ein Türkenghetto oder eine Erfolgsgeschichte? .....	53
Schlussfolgerung .....	58

*Gabriele Steffen, Andreas Feldtkeller*

## **Sozialraum, Stadtplanung und Integration** .....

<b>63</b>	
Was hat Stadtplanung mit Integration zu tun? .....	63
Stadt als Ort der Zugewanderten .....	65
Integration in alltagspraktischen Zusammenhängen .....	66
Unterschiedliche Integrationsleistungen von Stadtquartieren .....	68
Probleme der funktional gegliederten Agglomerationen .....	69

Reurbanisierung? .....	71
Fragen zur Leistungsfähigkeit von Sozialräumen .....	71
Integration als Leistung unterschiedlicher Siedlungseinheiten .....	73
Neue Präferenzen, demographische Veränderungen .....	77
Neue „städtische“ Strukturen .....	78
Mosaik unterschiedlicher Siedlungsstrukturen .....	80
Stadtumbau .....	81
Soziale Räume als Querschnittsthema .....	83

*Stefan Jeuk*

**Die Sprache und die Sprachen .....** **87**

Einleitung .....	87
Mehrsprachigkeit in einsprachigen Kontexten .....	88
Zur Konstruktion kultureller und sprachlicher Differenz .....	91
Sprachmischungen .....	93
Sprachmischungen in verschiedenen Altersstufen .....	96

*Seddik Bibouche*

**Interkulturelle Integration als praktische Aufgabe .....** **103**

Integration als Prozess .....	103
Interkulturalität als Ressource .....	105
Interkulturelle Integration als Brückenbau und politische Bildung .....	108
Interkulturelle Integration zwischen globalen und lokalen Dynamiken .....	109

*Fritz Sperth*

**Ein Praxisbeispiel: Die Hauptschule Innenstadt Tübingen (HSI) .....** **115**

Vorbemerkungen .....	115
Einige Beispiele .....	116
Was bedeutet in diesem Zusammenhang „Integration“? .....	122
Hilfen zum Leben – zum Lernen – zur Erziehung: Ein integriertes Modell .....	122
Weshalb lassen sich Schüler überhaupt darauf ein? .....	129

*Rudolf Giest-Warsewa*

**Mentoren für Jugendliche**

**Begleitung im Rahmen des bürgerlichen Engagements ..... 133**

Das Beispiel einer gelungenen Mentorenschaft ..... 135

Chancen für Jugendliche und Erwachsene in einer alternden Gesellschaft .... 137

*Harry Hain*

**1000 Bilder – 1000 Geschichten**

**Ästhetische Ansätze mit Medien in der Offenen Jugendarbeit ..... 143**

Der Stadtteil Orschel-Hagen und ein paar charakteristische Bedeutungen  
für seine Bewohner ..... 143

Projektbeschreibung ..... 145

Folgeprojekte ..... 152

Von interkulturellen Bezügen und integrativen Bedeutungen  
ästhetischer Ansätze ..... 153

*Bernhard Bormann*

**Netzwerkarbeit im Kontext der Gemeinwesenarbeit ..... 157**

Dreimal ein Drittel = gute Bewohnermischung ..... 157

Aus einem Schulterschluss wird ein Runder Tisch ..... 158

Was konnte in der Vergangenheit erreicht werden? ..... 161

Chancen und Grenzen von Netzwerkarbeit ..... 161

Netze, mit denen man Fische fängt ..... 162

*Wilhelm Niethammer*

**Sport und Integration ..... 165**

Identität und Identifikation ..... 166

Kultur und Integration ..... 168

Integration und Sozialarbeit ..... 168

Aus der Not wird eine Tugend: Die Einrichtung für Jugendbetreuung  
und Bewegungsorientierte Sozialarbeit Ki-Dojo ..... 170

Lernen und Motivation ..... 175

Pädagogische Rahmenbedingungen und Partizipationen ..... 176

Bewegungsräume ..... 177

<b>Kinderzirkus – ein wirksames Medium für interkulturelle Integration .....</b>	<b>181</b>
Formen und Voraussetzungen .....	182
Pädagogische Hintergründe .....	183
Pädagogische Zielsetzung .....	185
Die vier zirkensischen Hauptdisziplinen .....	186
Interkulturelle Integration durch Kinderzirkus .....	190
Zirkuspädagogische Ausbildungen und Weiterbildungen .....	192
<b>Tipps und Informationen .....</b>	<b>195</b>
<b>Die Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>203</b>