

Inhalt

Einleitung	7
Spiele, Explorieren und Storys erzählen – unkonventionelle Einstiege in das Experimentieren mit Kindern	
<i>Gisela Lück</i>	
Animismen und Storytelling – Nicht nur unterhaltsames Beiwerk bei der Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte und Deutungen	15
<i>Altfried Gramm</i>	
Anna, der Schornstein und der Schornsteinfeger	27
<i>Hilde Köster</i>	
Freies Explorieren mit physikalischen Phänomenen im Sachunterricht	43
Aufmerksam werden, entdecken und experimentieren – spannende physikalische Phänomene untersuchen	
<i>H. Joachim Schlichting</i>	
Elementare physikalische Modellvorstellungen zu Lichtphänomenen	57
<i>Rita Wodzinski</i>	
Schwimmen und Sinken – Ein anspruchsvolles Thema mit vielen Möglichkeiten	75
<i>Lydia Murmann</i>	
Viel Licht und ein bisschen Schatten	95
<i>Otto Ernst Berge</i>	
Das Wetter	109
<i>Helga Behrendt</i>	
Elektrizität in der Grundschule	129
<i>Hilde Köster</i>	
„Schwarze Löcher interessieren mich am meisten!“ – Astronomie als spannende Naturwissenschaft für Grundschul Kinder	141

Genau hinschauen, forschen und prüfen – Projektideen für interessante chemische Themen

Beate Drechsler-Köhler

Chemie für Detektive –
Geheimschrift und Untersuchung von Farbstiften 155

Rupert Scheuer

„Jacke wie Hose“ –
Natur- und Chemiefasern im
naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht 163

Heinz Schmidkunz

Steine, Minerale und Kristalle 179

Autorenverzeichnis 196