

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Orientierungen

- Werner Bleyhl
Ist früher besser? – Die Bedeutung des frühen Lernens5
- Hans-Eberhard Piepho
Individuelle Lernfortschritte beim Englischlernen in der Grundschule24

Praxis Grundschule

- Renate Breiter
Von der Jahresplanung zur Unterrichtsstunde am Beispiel *Wild Animals in Africa*34
- Edda Hogh
Storytelling in der Grundschule40
- Ursula Willgerodt
Kinderbücher im Englischunterricht der Grundschule – Fremdsprachenlernen
in Niedersachsen50
- John Roberts
Lieder und Musik im Englischunterricht der Grundschule60
- Pat Jüngst
Games, rhymes and activities in the classroom71
- Christiane Groß
Der Einsatz von Bildwörterbüchern im Englischunterricht der Grundschule81
- Otfried Börner
Verwendung der Schrift im 3. und 4. Schuljahr89
- Tanja Wiedmann
Lernstandsbeobachtung im Englischunterricht der Grundschule Klasse 1/298

Praxis im Übergang

- Michael K. Legutke
Sprachenportfolio für Grundschulen – Ergebnisse eines hessischen Pilotprojekts104
- Günther Sommerschuh
Von der Grundschule zur Sekundarschule: Ein konstruktiver Übergang110
- Marita Brune
Wie können heterogene Lernstände in der 5. Klasse zusammengeführt werden?122
- Ursula Asheuer
„Oops, I did it again!“ – Der Umgang mit dem Fehler im Englischunterricht131

Perspektiven

- Christoph Edelhoff
Fremdsprachen in der Grundschule – Herausforderung und Wagnis142

- Anhang: Classroom Phrases**151