Inhalt

Vorwort 5

Inhaltsverzeichnis 9

Verzeichnis thematisch relevanter Institutionen und Untersuchungen 13

Kapitel 1
Vergleichende Leistungsmessung in Schulen
– eine umstrittene Selbstverständlichkeit
Franz E. Weinert 17

Kapitel 2
Kontroversen um die Schulleistungsmessung in Deutschland.
Eine fiktive Diskussion über Positionen und Perspektiven
in verteilten Rollen
Hans Brügelmann 33

Kapitel 3
Alltägliche Leistungsbeurteilung durch Lehrer
Friedrich-Wilhelm Schrader & Andreas Helmke 45

Kapitel 4
Bezugsnormen und schulische Leistungsbeurteilung
Falko Rheinberg 59

Kapitel 5
Schulleistungen – Leistungen der Schule oder der Schüler?
Franz E. Weinert 73

Kapitel 6
Standardisierte Schulleistungsmessungen
Kurt A. Heller & Ernst A. Hany 87

Kapitel 7
Wie misst man Schulleistungen?
Karl Josef Klauer 103

Kapitel 8
Qualitätskriterien für die standardisierte Messung von Schulleistungen.
Kann eine (vergleichende) Messung von Schulleistungen
objektiv, repräsentativ und fair sein?
Karl-Heinz Arnold 117

Kapitel 9
Messung von Schulleistungen im Primar- und Sekundarbereich
Rainer H. Lehmann 131

Kapitel 10
Schulleistungen im Bereich der muttersprachlichen Bildung
Wolfgang Schneider 143

Kapitel 11
Schulleistungen im Bereich der mathematischen Bildung
Elsbeth Stern & Ilonca Hardy 153

Kapitel 12
Schulleistungen im Bereich der naturwissenschaftlichen Bildung
Reinders Duit, Peter Häußler & Manfred Prenzel 169

Kapitel 13
Schulleistungen im moralisch-wertbildenden Bereich.
Das Beispiel Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde (LER)
in Brandenburg
Sabine Gruehn & Kai Schnabel 187

Kapitel 14
Fächerübergreifende Kompetenzen: Konzepte und Indikatoren
Eckhard Klieme, Petra Stanat & Cordula Artelt 203

Kapitel 15
Leistungen im Bereich der beruflichen Bildung
Gerald A. Straka 219

Kapitel 16
Jenseits von TIMSS: Messungen sprachlicher Kompetenzen, komplexe Längsschnittstudien und kulturvergleichende Analysen. Ergebnisse und Perspektiven ausgewählter Leistungsstudien
Andreas Helmke & Friedrich-Wilhelm Schrader 237

Kapitel 17
Internationale Schulleistungsforschung: Ihre Entwicklungen und Folgen für die deutsche Bildungslandschaft
Wilfried Bos & T. Neville Postlethwaite 251

Kapitel 18
TIMSS – Third International Mathematics and Science Study. Dritte internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie
Olaf Köller, Jürgen Baumert & Wilfried Bos 269

Kapitel 19
PISA – Programme for International Student Assessment. Zielsetzung, theoretische Konzeption und Entwicklung von Messverfahren
Jürgen Baumert, Cordula Artelt, Eckhard Klieme & Petra Stanat 285

Kapitel 20
Leistungsmessung und die Professionalität des Lehrerberufs
Jörg Schlömerkemper 311

Kapitel 21
Die Bedeutung vergleichender Schulleistungsmessungen für die Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung von Schulen und Schulsystemen
Rainer Peek 323

Kapitel 22
Was bringt die vergleichende Leistungsmessung für die pädagogische Arbeit in Schulen?
Hans-Günter Rolff 337

Kapitel 23
Perspektiven der Schulleistungsmessung
– mehrperspektivisch betrachtet
Franz E. Weinert 353

Literaturverzeichnis 367

Personenregister 383

Sachregister 387

Autoren 395