

Inhalt

Vorwort	5
---------------	---

Grundlagen des Modellversuchs „Netzwerk Gesundheitsfördernde Schulen“

Einführung	7
Ein integratives Gesundheitskonzept für Schulen	9
Gesundheitsfaktoren	9
Gesundheitsförderliche Schulentwicklung	10
Das Konzept der Gesundheitsfördernden Schule	11

Vorbereitungen für den Projektstart

Dauer der Vorphase: 1. August 1993 bis 31. Januar 1994	19
Nominierung der Schulen	19
Einstieg in den Modellversuch über die internationale Fachtagung „Spuren zeigen – Spuren suchen“	21
Einrichtung des Projektunterstützungszentrums in Flensburg	21

Ergebnisse des Projekts

Beteiligte Schulen, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler	23
Das Europäische Netzwerk Gesundheitsfördernder Schulen	23
Die Projektentwicklung in Deutschland	25
Fragenkomplexe des Modellversuchs	27
Umfeld und Aufgaben der Projektschulen und des Projekt- unterstützungszentrums	29
Übersicht der Aktivitäten an den Projektschulen	31
Schulportrait der Mittelschule Nord, Wurzen (Sachsen) aus der Sicht der Schulleitung (Klaus Schmieder)	45
„Beteiligung statt Eile“ – ein Schulentwicklungskonzept der Jahnschule, Hamburg (Angela Nitschkowski)	53

Arbeitsformen des Modellversuchs, Beratung auf Länder- und Schulebene, Kooperationspartner auf Bundesebene (mit Beiträgen von Rüdiger Meierjürgen und Renate Knobel)	62
Die europäische Dimension des Modellversuchs	69
Regionale Aktivitäten (mit Beiträgen von Ulrich Schwabe, Jürgen Thal und Walter Kamps)	73
Vernetzungen und neue Technologien	83

Wissenschaftliche Beratung und Ergebnisse der Evaluation

Selbstverständnis	89
Zusammenarbeit der wissenschaftlichen Beratung mit dem Projektunterstützungszentrum	90
Evaluation des Modellversuchs	91
Kriterien der Gesundheitsfördernden Schule	95
Ergebnisse der Evaluation	105
„Halbzeit“-Bilanz des Modellversuchs aus der Sicht der beteiligten Schulen	115
Unterstützung bei der Schulprofilbildung	123

Zusammenfassung der Ergebnisse

129

Neue Perspektiven für die Schulen und Möglichkeiten der Beteiligung

Von der schulischen Gesundheitserziehung zur Gesundheitsförderung ..	133
Welche Unterstützung brauchen Schulen?	136
OPUS – ein offenes Partizipationsnetz gesundheitsfördernder Schulen ..	139

Anhang

Schulen des „Netzwerks Gesundheitsfördernde Schulen“ (1994–1997) ..	149
Vorträge, Moderationen, Öffentlichkeitsarbeit	157
Publikationen	169
Anschriften der Verfasser und Mitautoren dieses Berichts	175