

Inhalt

Dank	VIII–IX
Einleitung	X–XIII

Theoretischer Teil

Adipositas im Kindes- und Jugendalter

1 Krankheitsbild	017
1.1 Definition und Klassifikation	017
1.2 Folgen	022
1.2.1 Körperliche Folgen	022
1.2.2 Psychosoziale Folgen	023
1.3 Epidemiologie und Verlauf	028
1.4 Ätiologie	030
1.4.1 Metabolischer Hintergrund	030
1.4.2 Biologische Faktoren	031
1.4.3 Umweltfaktoren	033
1.4.4 Integratives Modell	037
2 Interventionen	041
2.1 Unimodale Ansätze	044
2.1.1 Medizinische Ansätze	044
2.1.2 Diätetische Ansätze	045
2.1.3 Bewegungstherapeutische Ansätze	046
2.1.4 Psychologische Ansätze	047
2.1.4.1 Tiefenpsychologische Vorgehensweisen	047
2.1.4.2 Systemische Therapie	048
2.1.4.3 Verhaltenstherapeutische Schulungen	049
2.2 Multimodale Ansätze	051
3 Evaluationen	053
3.1 Prinzipien der Evaluationsforschung	053
3.2 Stand der Evaluationsforschung in der Adipositasbehandlung hinsichtlich multimodaler Behandlungsansätze	057
4 Bilanz	068

5	Das neue Eßverhaltenstraining	070
5.1	Ziele des Adipositastrainings mit Kindern und Jugendlichen	070
5.2	Grundstruktur	071
5.3	Aufbau und Inhalte	072
5.4	Methoden	074
5.5	Rahmenbedingungen für die stationäre Umsetzung	081

Empirischer Teil

Evaluation der Adipositasbehandlung von Kindern und Jugendlichen mit dem neuen Eßverhaltenstraining im Rahmen der stationären Rehabilitation

6	Fragestellungen und Annahmen	089
7	Methode	095
7.1	Versuchsplan und konkrete Umsetzung.....	095
7.2	Erhebungszeitpunkte	098
7.3	Erhebungsinstrumente	100
7.4	Stichprobe	114
8	Ergebnisse	119
8.1	Summative Evaluation	119
8.1.1	Datengrundlage	119
8.1.2	Drop-out Analysen	121
8.1.3	Deskriptive Statistik	127
8.1.3.1	Basiswerte	127
8.1.3.2	Vergleichbarkeit der beiden Gruppen	135
8.1.4	Interferenzstatistik	137
8.2	Differentielle Aspekte	158
9	Diskussion	169
10	Zusammenfassung	183
11	Literatur	191
12	Anhang	219
12.1	Verzeichnis der Abbildungen	219
12.2	Verzeichnis der Tabellen	222